

天生我材須善用

漫談

醫學教育的改革

採訪：黃名琪、詹佳祥

撰稿：詹佳祥

執編：詹佳祥

醫學教育



本校生物學科翁國榮教授

民國八十二年二月廿六、廿七、廿八三天，在台灣大學醫學院召開了一項教育研討會，其主題為「全民健保制度下之醫學教育研討」。本校生物學科翁國榮教授，亦全程參與了這一項研討會，在此並提出他個人許多寶貴的建言。翁教授素來極關心醫學教育的發展，在課程的改進與設計方面尤有頗深的研究，又加以他累積了數十年的教學經驗及豐富的閱歷，因此對於當前醫學教育的利弊得失，往往能有一針見血的評論，確實發吾人之深省。

現代醫學教育的新趨勢

翁教授首先指出，現代醫學的趨勢，在於發展基礎、臨床醫學的整合課程，並採取「以解決問題為導向」、「以學生為中心」的教育方式。這種新的教育觀念十分重視「自動學習」及「小組討論」中所表現的自主精神，並捨棄從前以「強記理論」為主的學習模式，而改採以實際臨床個案作為學習重心。透過這樣的教學架構，才能使

能從生物、文化、
來探討生命的意

課方式，正是統

課程的教學觀念，

curriculum) 的設

置核心課程的目

紮實深厚的背景

程中各科目間的

生跨越傳統醫學

床」的鴻溝。翁

二年級時，醫學

藥學系可選擇化

至於核心課程的

的設計與排定。

立一個「課程研

出核心課程的教

後再邀集相關科

。這樣的安排的

奠定基礎醫學的

的臨床、應用

的了解，日後當

及時，便能毫不

討論、臨床應用

備受重視

重視的今日，

」的呼聲也隨

理教育的目的，

培養深厚的社

值觀，並學習

，而得以在實

運用，事實上，

醫學倫理所牽涉的層面十分廣泛，
舉凡心理、社會或文化都與之相涉
頗深。翁教授並特別談到，在現代
社會中，人們隨時暴露於污染充斥、
精神壓力鉅大的生活環境中，各種
文明病、職業病也接踵而至。身為
醫療從業人員的一份子，應有義務
及責任去教育病人如何改善生活品
質、調適精神壓力、或作好各種疾
病的預防工作。近來預防醫學、環
境醫學的興起，便是著眼於人性化
觀點發展出來的一種醫療觀念。

順應潮流

邁向改革之路

縱觀數十年來，醫療科技及技
術的發展真是一日千里，醫療教育
的改革也隨之大幅邁進。在中外醫
學教育機構都正在如火如荼地展開
醫療教育改革之際，卻有少數國內
的私立學校，數十年來未能在教學
上有任何重大的變革，實在令人憂
心。儘管私立學校有許多現實環境
的束縛，但若能在「體制內」力求
突破，仍大有可為。以本校為例，
我們雖未擁有充足的師資設備去貫
徹「小組化」的教學方式，但若能
連繫各個與本校合作的實習醫院，
聘請其醫師從事醫學課程的教學工
作，將可使落後的教學品質大為改
觀。總之，醫學教育的改革絕非一
朝一夕之事，需要灌注許多的心血，
並耐心地嘗試與等待。我真正期盼
著有那麼一天，學校中主其事者能
與師生真正齊心地邁出改革的步伐。