

specialty of ENT. The current passing percentage on the national specialty examination of our residents is 100%. The ENT residents are obligated to perform not only outpatient services and operation duties, but are also required to submit research thesis and become involved in the trainings within the country.

### Faculty

By the end of Aug 2009, there are 2 full-time staffs including one professor, one assistant professor, 10 part-time staff including 4 professors, 3 part-time assistant professor and 7 part-time instructors.

The TMU's ENT department faculties includes: Dr. Fei Peng Lee (director of ENT), Dr. Hsin-Te Hsu, Dr. Tsung Han Yang, Dr. Po Jen Hsueh and 5 resident doctors including Dr. Bo Yuen Jian, Dr. Qi Xiang Hsu, Dr. Yue Hua Lee, Dr. Qian Sun, Dr. De Ming Tseng.

Wanfang Hospital's ENT department faculty includes: Dr. Ming Tang Lai (director and assistant professor), Dr. Kung Shuan Chiu, Dr. Jia Zhe Wu, Dr. Jia Shu Liu, and 5 resident doctors includes: Dr. Bo Han Hsu, Dr. Sheng Bo Yuan, Dr. Shi Huan Jian Chang, Dr. Juen Min Chang, Dr. Ji Shian Wu.

Shuang Ho Hospital's ENT department faculty includes: Dr. Pin Zhir Chao (department director and instructor), Dr. Jun Ding Huang, Dr. Chong Ming Chen, Dr. Wei Shuan Jian, and a resident doctor Dr. Wei Han Lee.

### Distinction Feature of Research

Our department has one research laboratory in the United Medical Building, during the past 5 years, the research project on the perforated tympanic membrane tissue resulted from chronic otitis media includes: 1. Histopathological study of the perforated tympanic membrane tissue from patients with chronic otitis media; 2. Histopathological study of collagen fibers from

perforated tympanic membrane caused by chronic otitis media. The faculty has published a total of 20 SCI papers and 6 research papers within the country in the past five years.

### Prospect

In the future, our three affiliated hospitals will have a medical network comprising up to a total of 3000 hospital beds. Our faculty will continue to constructively recruit more specialists from different department to join TMU medical team, to enhance clinical development, especially in the field of head and neck tumor. Currently in our ENT department there are 2 visiting staff who are undergoing PhD programs, and 3 visiting staff who are undergoing Masters programs. We will continue to encourage our doctors in our department to pursue further studies, and academic exchange with hospital and school abroad. To further enhance our department we will build a comprehensive research both fundamentally and clinically, and continue to publish SCI papers.

(Fei-Peng Lee, Director/Professor)

### 眼科學科

#### 簡史及概況

台北醫學院創校於民國 49 年，同年 10 月正式開學授課。眼科學科於民國 52 年正式聘請眼科學專家—陳榮新老師主授醫五同學眼科學課程，陳老師並著作有中文「眼科學講義」，供學生們參考。陳老師擔任第一屆眼科學科主任，任期自民國 52 年至 72 年，於本校草創期對眼科學科貢獻良多。民國 72 年由王瑞熙老師接下第二屆學科主任並兼附設醫院眼科主任，為醫學系五年級同學擔任眼科主授老師。民國 80 年由陳德照醫師接任本學科第三任主任兼附設醫院眼科主任。民國 82 年由邱照蓉醫師暫代學科暨附設醫院眼科主任一年。民國 83 年由賴史忠老師接下眼科學科暨附設醫院眼科主任一職。賴主任接下主任之職後，大量充實眼科圖書書籍及期刊資料，並加強醫學生眼科學基礎教育及眼科學見實習臨床教育。民國 84 年開始於附醫眼科大量執行「近視屈光手術」，並於 85 年成立「準分子雷射屈光手術 LASIK 中心」，使得北醫眼科在屈光手術方面居於國內領導地位。民國 92 年由何昭德醫師接任學科主任暨附設醫院眼科主任一職，承續前輩建立的良好基礎，積極提升臨床服務及教學品質，並聘請眼科學專家為學生授課，同時亦努

力推動眼科研究工作，包括申請國科會之研究計畫，且獲通過。

民國 97 年由許紋銘醫師(教育部部定教授)接任學科主任。整合附醫、萬芳醫院及雙和醫院等三家附屬醫院眼科的人力及教學資源，並增聘國內各醫學院資深教師擔任眼科學授課及臨床教學。

目前本學科擁有現代化的研究設備及豐富的教學資源，教師已能提供全方位醫療技術，承擔著臺北醫學大學醫學系學生及三家附屬醫院見實習醫師及住院醫師的教學重責大任。

#### 教學目標與教學特色

「眼科學」見習課程為醫學系六年級必修、實習課程為七年級選修學分之一。教學目標在認識眼科學領域，概略認識眼科疾病之診療方法建立正確觀念。課程內容涵括：眼科學導論、眼睛的胚胎和解剖學、眼睛的生化和生理學、眼科病理學、眼屈光學、眼科常見疾病的診療、(結膜、鞏膜、角膜、水晶體、青光眼、斜視、葡萄膜、玻璃體、視網膜疾患、眼瞼、淚器與眼窩疾患)、全身系統性疾病所引起的眼睛病變、小兒眼科學、眼神經學、眼科雷射學。

#### 師資

專任：許紋銘教授 何昭德副教授 黃曼菁助理教授 何慧君助理教授 吳建良講師 王宗仁講師 陳芷郁講師  
兼任：劉秀雯教授 謝瑞玟副教授 梁有松副教授 張淑雯副教授 陳克華副教授 王安國副教授 楊昌叔助理教授 胡朝乾助理教授 沈筠惇講師 林逸民臨床教授 蔡正隆臨床助理教授

#### 研究特色

老年性黃斑部病變之治療  
高度近視和青光眼之相關性  
心律不整和青光眼之相關性  
角膜移植之最新發展  
眼疾流行病學之研究

#### 展望

除一般門診外將設立專科特別門診(青光眼、白內障、角膜屈光、近視、斜視、葡萄膜及眼免疫、視網膜玻璃體、視神經、眼整型及視力保健)。

教學研究方面，將增加眼科次專科醫師，以充實教學陣容。加強醫學生眼科學基礎教育及眼科學見實習臨床教育。充實眼科圖書館書籍及期刊資料，提供更好的教學病例及訓練環境，以提高醫師訓練品質。鼓勵醫師多參與國內外眼科會議並發表論文。鼓勵年輕醫師出國做短期或長期進修，以培養優秀的眼科人才。

(許紋銘 主任/教授)

## Department of Ophthalmology

## History and Overview

Taipei Medical University was originally established in 1960. During the early years, it was the leadership of Dr. Chen (陳榮新), who began the course of ophthalmology. He was also the chairman from 1963 to 1983 and set a sound foundation for the future development. The program was further refined and completed by successive chairman, including Dr. Wang (王瑞熙), Prof. Chen (陳德照), Dr. Chiu (邱照蓉) and Dr. Lai (賴史忠).

In 2003, Dr. Ho Jae-De (何昭德) accepted the position as the chief of ophthalmology of TMUH, and under his leadership both clinical services and education flourished. He invited distinguished ophthalmologists for student lectures and also successfully acquired the support of the National Science Council.

In 2008, the position of the head of ophthalmology was succeeded by Professor Wen-ming Hsu (許紋銘), who congregated the resources of three hospitals, Taipei Medical University Hospital, Taipei Medical University-Wan Fang Hospital and Taipei Medical University-Shuang Ho Hospital, and further enriched the educational system with experienced ophthalmologists as part of the staff.

## Goal and Distinctive Feature of education

Ophthalmology plays an important part in the course of clerkship and internship. The educational objectives include: introduction to ophthalmology, embryology and anatomy of the eye, physiology and biochemistry, pathology, refraction, common ocular diseases of the conjunctiva, sclera, cornea and lens, glaucoma, strabismus and amblyopia, uvea, vitreous, retina, eyelids, lacrimal apparatus and orbital diseases, and also ocular involvement of systemic diseases, pediatric ophthalmology, neuro-ophthalmology and ocular lasers.

## Faculty

Fulltime: 7, Part-time: 11.

### Distinctive Feature of Research

The department researches focused on a) Age-related macular degeneration, b) Relationship between high myopia and glaucoma, c) Relationship between arrhythmia and glaucoma, d) Future development of corneal transplantation, e) Epidemiology and research of ocular diseases

### Prospect

In addition to the general ophthalmology clinic, there will also be special clinics for glaucoma, cataract, cornea and refractive surgery, myopia, amblyopia and strabismus, uveitis and ocular immunology, retina and vitreous, neuro-ophthalmology, ocular plastic and vision care. In terms of education and research, we plan to extend the subspecialty staff to enhance the education of the fundamentals of ophthalmology for medical students, and clinical training for clerks and interns. We will also expand the collection in the library to provide the most updated resources for the optimal education and training environment possible. We encourage our doctors to participate in national and international conferences and also submit their papers to international journals. Young visiting staffs are encouraged to go abroad for short or long term fellowship to further strengthen our faculty. (Wen-Ming Hsu, Director/Professor)

### 骨科學科

#### 簡史及概況

1992年骨科學科由外科學科中獨立出來，積極發展擴充。骨科學是以基礎醫學之骨骼肌肉系統為基礎，進而延伸至血管神經...等之臨床醫學。易言之，由基礎醫學之解剖學、生理學、骨生物力學、病理學等知識而和其他臨床醫學如外科學、內科學等相結合之學理發揮及臨床運用。

#### 教學目標

本科除了基本的骨科學的教學、研究及服務病人三方面並重，進而使醫學生及獻身骨科學的醫師能有深入的醫學倫理教育、有愛心、耐心、誠心的奉獻精神於

臨床骨科學。積極朝向各次專科發展，其中一般骨科是傳統的骨科精華，包括創傷骨科、骨腫瘤、退化性及風濕性關節病、人工關節以及骨感染等學問，服務的病人也最多。手外科主要處理上肢之問題，而且手的構造特別複雜，不僅講求美觀，更重要的是手功能的重建，而骨科顯微手術，進行各種自由組織移植及斷肢重接之手術。運動醫學科主要處理之問題為各種與運動有關的疾患，如各個關節韌帶之受傷、膝內障、肩關節之受傷以及關節鏡的使用，並與復健部合作做運動員受傷後之復健。脊椎外科主要處理脊椎各種病變；包括脊椎間板突出、退化性脊椎病變、脊柱側彎、僵直性關節炎，脊椎腫瘤、脊椎創傷等疾患，解剖部位由頸椎以下包括胸椎、腰椎及薦椎。小兒骨科是以年齡分層來治療骨科特殊病患，小兒骨科有其特殊病例，例如先天性疾患包括先天性髖關節脫臼，先天性腳畸形，各種代謝性疾患，其次為生長過程發生的疾病，如長短腿之矯正等以及小孩子的骨折、發炎等等。骨生物力學及骨生物材料學等亦在研究之列。近年來有關骨科之基礎研究也漸受重視，有鑑於此本學科也積極成立骨科基礎研究室，以結合臨床與基礎骨科學研究。本學科業經中華民國骨科醫學會評鑑合格，為正式之骨科專科醫師訓練醫院(北醫附醫骨科、萬芳骨科、雙和骨科申請中)。

#### 教學特色

教學訓練方面，提供見、實習醫師之臨床教育。本學科對實習醫師教育訓練視為最重要的工作之一，實習醫師在本部實習時分配有床位及病人照顧。在主治醫師及住院醫師的指導之下，接病人入院，進行骨科檢查，參與骨科手術，以及石膏門診，並要參加骨科所有的晨會、文獻抄讀會、病歷討論會及主任迴診。住院醫師則接受為期五年之各種專業知識和手術技術的完整訓練，包括一般骨科、手外科、運動醫學科、脊椎外科、小兒骨科，並給予學術研究、論文發表、負責敬業及醫學倫理等其他醫院鮮能提供之完善教育，以養成術德兼修之骨科專科醫師。同時不定期邀請國內外之頂尖骨科醫師演講，並參加國內外著名之醫學會，期能吸收他人優點，並獲得最新知識。提供完整之教學訓練、學術研究及臨床治療。目前教學、訓練、實習，含住院醫師、實習醫師、見習醫師之訓練皆在良好的學習場所；臺北醫學大學附設醫院及萬芳醫院的骨科進行且各科設施齊全皆合乎骨科專科醫院訓練標準

#### 研究特色

從事各項骨科領域之新知探索，並獲得極大之成就。諸如骨質疏鬆症之研究，率先引進最新之超音波骨質密度測定儀，從事中國人之骨質密度標準的測定，傳統中醫治療骨折之動物實驗(固定及骨癒合實驗)，進而中西醫結合治療骨折方面，開發新治療領域，並已獲得初步成果。又如骨生物醫材之研究，開發膠原纖維蛋白模版，應用在膝關節半月軟骨損傷，在動物實驗中已證實可促進其再生與自我修復。目前正朝向半月軟移植之路邁進，預計其潛能無可限量。而在診斷工

具之應用開發上，與中原大學合作，進行磁振攝影之三度空間立體成像研究，藉由日益進步之電腦科技與臨床診斷學之結合，將二度空間之影像轉換為三度空間之立體影像，以期使診斷更為精確，並開發手術模擬系統。對於基礎研究方面，則已著手研究各種關節炎中金屬蛋白酵素表現量之差異性，並已有初步結果，此外也將探討各種因子影響軟骨細胞生長與凋亡之可能機轉為何，藉由此基礎醫學研究來加強訓練醫學生與住院醫師之學術研究，以使醫學生乃至住院醫師之訓練更為進步完整。

## 展望

於臨床治療上，本著視病猶親之仁人精神，服務病患並積極引進各項先進療法，諸如以經皮下自動腰椎間盤抽取術、微創脊椎手術成功治療腰椎間盤突出症之病患，為國內以此法治療病人最多且最具領導地位之醫院。對於傳統醫學之研究，本科亦本著科學精神，從事中西醫有關骨科疾病之各式療法結果之研究與比對，如接受衛生署之委託，研究中、西醫治療骨折之差異性，以求中西合璧並發揚中國傳統醫學之精華。目前最熱門之運動醫學方面，亦早已著手進行治療及各項研究。近來，更引進最先進之運動分析儀、肌力測試儀及步態分析儀，除提供臨床治療外，並結合本校有關單位成立運動醫學研究中心，從事基礎及臨床運動醫學之研究，以期提供正確之運動方法與知識，矯正不良之姿勢，防範運動傷害於未然。此外，本科成立之骨科基礎研究室，將著重於關節炎及骨質疏鬆症致病機轉之探討，其他關節基礎研究包括：關節炎之蛋白質體及基因研究，此外，電腦圖學與骨科學影像結合，手術模擬、力回饋等之跨系院校之合作研究探討。總之，基礎醫學研究與臨床醫學並重，同時發展。

發展方向是基本的骨科學的教學、研究及服務病人三方面並重，進而使醫學生及獻身骨科學的醫師能有深入的醫學倫理教育、有愛心、耐心、誠心的奉獻精神於臨床骨科學。

功能分科：1.一般骨科 2.運動醫學科 3.脊椎外科 4.小兒骨科 5.手外科。積極朝向各次專科發展，其中一般骨科是傳統的骨科精華，包括創傷骨科、骨腫瘤、退化性及風濕性關節病、人工關節以及骨感染等學問，強化手外科、運動醫學科、小兒骨科等。

積極成立骨科基礎研究室，以結合臨床與基礎骨科學研究，如骨生物力學及骨生物材料學。本科並積極與本校其他單位合作進行臨床及基礎學術研究，或執行行政院國家科學委員會等單位之研究計畫。接受本院合作醫院委託，代招及代訓該院骨科住院醫師。

(謝銘勳 主任/教授)

## 泌尿學科

## 簡史及概況

醫學系泌尿學科成立於1997年，由當時附設醫院泌尿科主任江漢聲醫師兼任學科主任，統整兩附屬醫院（附設醫院和萬芳醫院）的泌尿科，負責泌尿科學的授課和臨床教學。在此之前，泌尿科學的教學是由外科學科統籌辦理，泌尿學科成立之後，泌尿科學的教學目標驅於明確，學生臨床實習的架構也更臻完善。

2002年8月，江漢聲醫師借調至輔仁大學擔任醫學院院長，泌尿學科主任由萬芳醫院泌尿科主任李良明醫師暫代。2003年9月15日，邱文祥醫師上任學科主任。2004年8月，邱醫師高昇擔任台北市立聯合醫院忠孝院區院長（其後並於2007年2月獲現任台北市郝龍斌市長拔擢出任台北市衛生局長），學科主任一職由李良明醫師擔任迄今。2008年7月，公辦民營，由臺北醫學大學負責建造、經營的署立雙和醫院正式營運啟動，自此泌尿學科的教學任務即由三個附屬醫院的泌尿科來共同分擔。

## 教學目標

醫學系泌尿學科負責本校泌尿科學及相關領域（泌尿系統和男性生殖器官）的授課和臨床實習，包括：醫學系五年級泌尿科學的教學，包含在校教室內的授課和醫院實習核心課程的教學；

醫學系五、六年級泌尿科臨床實習的教學（clerkship）；醫學系七年級泌尿科臨床實習的教學（internship）；醫學系四年級臨床診斷學中有關生殖泌尿道檢查的教學；牙醫學系四年級臨床診斷學中有關生殖泌尿道檢查的教學。泌尿科學的教學目標在使學生學習到泌尿生殖系統疾病的症狀、診斷、治療和衛生教育，不論是知識面、實作面、甚至於研究面，都能妥善運用於將來的臨床實務，為病人解決問題，為社會大眾謀福利。

## 教學特色

泌尿學科的教學大抵遵照醫學系的政策和指示，並且配合T-MAC評鑑的建議事項，呈現的特色如下：充分利用本校臨床技能中心，積極擴充泌尿生殖系統相關的教學模具（如男女性的導尿管、攝護腺的肛門指診模具等），讓學生在進入臨床前先有實作的經驗，熟習操作的步驟。實施醫學教育改革，落實臨床教學的理想，與腎臟學課程作泌尿器官系統的整合教學，濃縮在校大堂課的授課，配合醫院實習核心課程的講授，目的在使學生早日進入接觸病人，作實際案例的臨床教學。

編寫核心課程、學習護照，提供五、六、七年級的實習醫學生於泌尿科臨床實習中做為參考。

實施迷你臨床評量（Mini-Clinical evaluation exercise, Mini-CEX）、直接觀察操作技能評量（Directly Observed Procedure Skills, DOPS），作為教學評量的工具，落實雙向回饋的機制，改善教學的品質。提供客觀結構式臨床評量（OSCE）的試題，