

促進發展遲緩幼兒的溝通能力（下）

兒童語言的發展與學習，除了需仰賴正常的腦部發育與功能外，還須靠後天環境中適當的語言刺激與經驗學習，讓兒童的語言系統得以有效運作。不論兒童是因先天或後天因素，而導致語言發展遲緩。父母可以做的就是給予一個充滿語言刺激的環境，營造支持性的溝通互動場所，於平日加強孩子的溝通能力。以下列舉一些可促進遲緩兒童的語言發展原則：

- 一、營造支持性的互動情境：在自然、具安全感的環境中，使孩子有正常的情緒發展與溝通動機。並佈置情境，選擇適當的玩具或教材，操弄玩具，製造機會誘發語言表達。過程中，強調對話式的互動，促進父母與孩子之間的均衡式溝通。
- 二、觀察和傾聽：觀察孩子身體語言、面部表情、或肢體動作等，瞭解孩子已經會什麼，可以再給他什麼。
- 三、跟隨著孩子的領導：加入孩子正在進行的活動，模仿孩子的動作或聲音，引導他注意您或說出孩子正在做的事。注意，不代表所有事情都順孩子，需忽略或制止不良行為，養成好行為。
- 四、參與並解釋：父母的語言示範和回應，可塑造孩子早期的語言發展。在給予孩子指導時，必須符合孩子溝通能力。父母說話需聲音清楚、速度放慢、語句完整。
- 五、等待：父母暫停，等待5-10秒，讓孩子有足夠的時間表達他想要說的，不要催促他。尚無口語者，可促進互動，提升認知或聽理解，以引導而非強迫的方式，逼孩子說話。

除了依循上述原則之外，父母也可在平日與孩子溝通時，採用下列技巧，加強孩子的語言溝通能力。

- 一、建立共同注意力：藉由一起參與孩子感興趣的事物，以建立共同注意力，並用示範溝通等方式，陪同孩子玩耍和說話。
- 二、使用合適句子做示範：父母根據孩子的語言程度，主動提供一個口語示範。假若孩子正確回應，則立即予適當的回饋。
- 三、善用自我對話與平行對話：父母可將從事的活動與語言結合起來，使孩子的語言變得有意義。如：當父母與小孩玩積木時，可以說：「我把積木堆的好高」（描述自己正與小孩從事的活動）。父母也可描述小孩正在做的事，如：「你在蓋房子耶」。
- 四、聚焦刺激：為了協助孩子更有效地處理語言訊息，父母可多次重複相同的字詞，方便孩子模仿及理解。如：當父母與小孩玩釣魚時，父母可說：「『魚』游游游，有好多『魚』。爸爸釣大『魚』，釣小『魚』」。
- 五、擴展或延伸孩子的語句：當孩子能說出的字數增多時，父母可加入新詞彙、形容詞、或動詞等，讓孩子的表達更完整。如：當小孩說：「貓咪」或「貓咪房子」，父母可擴展成「貓咪住在房子裡」。

上述提供的語言指導原則與技巧，僅為促進兒童語言能力的概要。只要父母每日至少花1~1.5小時完全陪伴孩子遊戲，依照孩子的能力作出適當的引導，相信孩子的語言表現會更好。（臺北醫學大學 附設醫院復健科 語言治療師 黃友琳第149期）

