

## 「臨床技能中心」自本學期擴大為「醫學模擬教育中心」



「臨床技能中心」自 102 學期起將擴大為「醫學模擬教育中心」，由吳建志主任及林哲瑋執行長領導單位同仁以整合全校模擬教育資源，有效利用現有空間與硬體設施為首要目標。

本校為醫學專業大學，多數學生必須面對與病人生死直接相關職場，為使學生畢業前及進入臨床實習乃至銜接未來醫療執業時，能正確運用在學校所習得之知識、技能及態度，必須運用模擬教學系統，培育優質臨床師資及整合學生在臨床訓練課程，以提升臨床教學的效能。「模擬教學」係藉由臨床情境的模擬，導入標準化病人、虛擬病人或高擬真模擬假人，讓學生在進入醫院實習實際接觸病人之前，就可在教室裡透過模擬演練，培養學生學到面對病人、處理疾病的能力。。【圖：護理學院示範病房中的高擬真模擬假人】



2006 年 10 月在教育部獎勵大學教學卓越計畫及教補款等經費補助下，將杏春樓地下一樓 K 書中心部分改建為「臨床技能中心」，於 2007 年 3 月正式完工啟用並開始推動臨床技能訓練課程、跨學系整合性團隊學習課程（Group Objective Structured Clinical Examination, GOSCE）、6 維數位立體影像教學、手術室視訊教學等多項模擬教學，並已開始在醫學系及護理系實施客觀結構式臨床技能測驗（Objective Structured Clinical Examination, OSCE）來評量學生的學習成效。【圖：TMAC 評鑑委員在本校「臨床技能中心」聽取簡報】

本學期擴大為「醫學模擬教育中心」後，將致力於培育模擬醫學師資，研發適用於各系所之教案，將模擬醫學導入常態化教學，進而辦理模擬醫學校際研討會，分享本校模擬教育方法與成果且實現產學合作，創新研發模擬教育器材。

醫學模擬教學隨着醫學教育蓬勃發展，在全球皆已廣泛運用且成效卓越，本校在虛擬病人的教學應用上獨步全國，並研發出 iOSCE 課程幫助學生建立臨床診斷思維，南伊利諾大學醫學院的創辦人 Hurley Myersr 教授，有鑒於本校在虛擬病人的教學成果斐然，因此捐贈本校虛擬病人醫師系統所有案例及虛擬病人護理教學系統，期許本校在虛擬病人的教學領域上，百尺竿頭。【圖：Hurley Myersr 教授（左）捐贈虛擬病人醫師系統所有案例及虛擬病人護理教學系統，由閻雲校長（又）代表接受】



今年 6 月與美國匹茲堡大學 WISER 模擬教學中心簽訂學術教育合作，並舉辦「醫療核心能力暨模擬教學國際研討會」，難能可貴地邀請到模擬教育中標準化病人、虛擬病人及高階模擬人三領域的國際學者：世界模擬醫學會主席 Prof. Paul Phraampus、南伊利諾大學醫學院的終身教授 Prof. Hurley Myers、著名標準化病人及身體理學檢

查（Physical Examination）教科書作者中唯一還健在的教授 Prof. Mark Swartz 來台講學。【圖：模擬教育中三領域的國際大師 Prof. Paul Phraampus、Prof. Hurley Myers 及 Prof. Mark Swartz 在北醫大開講】

第 2 屆亞太醫學模擬會議（APMSH）亦於 2013 年 10 月 24 至 27 日在上海舉行，本校由 7 位種子教師代表出席與交流，將於今年 11 月 22 日於中心舉辦會議學習心得分享研討會，期望藉由此學習心得分享，強化本校醫學模擬教育。（文/教務處醫學模擬教育中心）