

淺談賞識教育

臺北醫學大學保健營養學系 趙振瑞教授推薦--「賞識你的孩子」



書名：賞識你的孩子

作者：周弘

出版社：上游出版社

出版日期：2002 年 3 月/第二版

ISBN 957-0334-67-3

這次的名人專訪，為各位讀者請到了保健營養學系趙振瑞教授來為大家推薦好書分享。趙振瑞教授從 1992-2007 年榮獲多項教學研究與教師優良獎項。在這一期的名人書坊中，趙振瑞教授為我們推薦一本優質好書－「賞識你的孩子」。在教育的過程就是發現感動的過程。教育者在賞識的過程中，不斷感動著孩子，也不斷被孩子心靈深處的美感動著。

這一本書在海峽兩岸是非常暢銷的書，『賞識你的孩子』，作者是大陸的周弘，是一位只有初中學歷的普通工廠工人，一個從未向命運低頭的生命勇者；一位推己及人不吝分享教育經驗的仁者，其中的許多教育理念，值得和全校師生共同來分享。

賞識教育的精髓

一般父母通常會希望自己的孩子將來「成龍成鳳」，學校的老師也會期待自己教導的學生「出人頭地」，然而，試問這些父母與老師在教導培育的過程中，是否真的發自內心賞識自己的小孩或學生呢？在刻板印象中，幾十年前的學習成長過程是個「不打不成器」的年代，雖然「嚴厲」教育，未必正確，但也時代造就人才，許多人是一路艱辛地走過學習之崎嶇道路，一步一腳印踏實努力過，在成功的背後，隱藏著許許多多不為人知的酸甜苦辣。現今雖不再是「不打不成器」

的年代，但也不完全屬於「賞識鼓勵」的教育方式，也許嚴厲教育有其缺點，但「柔情」教育亦未必成功造就人才。「至聖先師」孔子有教無類，成就了今日「義務教育」的制度，讓人人有受教的權利與義務，但是往往因教育方式的不同，對每個人而言，未必接受教育就能開發才能，除了有教無類之外，因材施教亦是非常重要的，如何讓因材施教能夠發揮最大的效益更是關鍵。

平凡的人，創造不平凡的家庭

一個平凡的人，有著一個平凡的家庭，但卻擁有一個非常不凡的表現，這是我閱讀「賞識你的孩子」這本書第一個印象。這本書記載了一位只有初中學歷的父親如何能將智商 105 的啞女教育成為人人稱羨「神童」的真人真事，原本應該上聾啞學校的女孩－婷婷，在父親「賞識」的教育方法下，成為父親的一塊寶，不但在普通學校接受一般教育，且表現超出一般人的實力；八歲即能背誦出圓週率小數點後一千位數字，打破金氏紀錄，十六歲考入遼寧師範大學，二十歲大學畢業，二十一歲獲得美國蓋勞德特大學(Gallaudet University)心理諮商碩士學位，二十二歲獲選中國十大時代女性，如果不是父親的賞識與鼓勵，婷婷可能沒有如此非凡的成就。這本書的內容不僅讓我感動落淚，也能喚醒人性、創造奇蹟。

自信的大樹，不是溫室裡培養出來的，而是在風霜雪雨的洗禮中紮根、茁狀成長的

新時代的父母往往是所謂的「直昇機父母」，無時無刻地用「愛心」呵護子女，隨時隨地伸出援手，讓子女反而太隨遇而安，無法培育出獨立思考、自重自信、發揮創意的能力，這樣反倒成了父母用愛心「摧殘」孩子，抹殺了孩子成長的能力與空間。父母常常將自己不能完成的目標不知不覺的加諸於孩子的身上，一開始就一直不斷的給予，深怕孩子輸在起跑點，也往往督促鞭策著孩子往前邁進，然而卻忽略了以賞識的眼光看待孩子。作者提到「賞識教育是承認差異，允許失敗的教育」，但是一般做父母或老師的都許諾自己一個偉大的教育目標－「只許成功，不許失敗」，而忘記了最簡單的教育方式－「賞識」，作者認為「賞識教育是家長在享受中教，孩子在歡樂中學習的教育；賞識教育是讓孩子天天快樂，家長日日讚嘆的教育」，雖然不是每個人都能真正成為天才，但是每個人都有希望成為天才，學習賞識與讚賞別人，是教育的根基，鼓勵孩子發揮他的潛能，創造屬於自己燦爛的一片天。

賞識自己、賞識自己的孩子，因為我們都是世上獨一無二的

如果能夠本著「賞識」的心態，再加上巧善的運用「賞識」的教育方法，不僅自己能夠放下釋懷，也同時製造別人的快樂與開發無限的潛能。對自己的孩子是如此，對學生的教育也應如此。我常常陷入迷思，現在教育的問題出在哪裡？為什麼人變得愈來愈冷漠、愈來愈怕吃苦、愈來愈沒有使命感與成就感，現在仔細回想起來，原來家庭、學校及社會都失落了「賞識」的情懷，孩子、學生、部屬的表現沒有達到父母、老師、上司的期盼，通常只會歸咎於孩子、學生、部屬的錯誤與無能，而沒有以「賞識」的心境，尋找他們的優點與才能，如果能退一步容忍他們不達期盼的暫時表現，而進一步賞識他們隱藏無限的未來潛能，必能造就人才、創造奇蹟。不要小看

有缺點的自己，每一個人都具有美好的本質，只要能妥善利用正確的教育方法－賞識的教育，就能追求更成功的目標。

最後以作者筆下的一賞識教育是學說話、學走路的教育；賞識教育是找感覺、嘗甜頭的教育；賞識教育是開發生命潛能、保護生命資源的教育；賞識教育是讓家長走進孩子心靈、走出教育誤區的教育，與天下父母與老師共勉之。