

• 計畫中文名稱	實證醫學推行教育模式建構及成效評量---以臺大、北醫兩所醫學系試辦為例		
• 計畫英文名稱	Evidence-Based Medicine Education Model Building, Application and Evaluation in Medical Schools		
• 系統編號	PF9308-2310	• 研究性質	基礎研究
• 計畫編號	NSC93-2516-S038-005	• 研究方式	學術補助
• 主管機關	行政院國家科學委員會	• 研究期間	9308 ~ 9407
• 執行機構	臺北醫學大學醫務管理學研究所		
• 年度	93 年	• 研究經費	631 千元
• 研究領域	科學教育		
• 研究人員	許怡欣,侯勝茂		
• 中文關鍵字	實證醫學; 醫學生教育; 醫學系; 課程評量		
• 英文關鍵字	--		
• 中文摘要	醫師如何在醫學研究一日千里的時代中增進對醫療瞬息萬變面貌掌握的能力？唯有不斷積極地進修擷取有實際驗證有效之醫學知識，才能善盡醫師天職。然而如何在浩瀚研究結果中獲取與自身專業相符且有益之新近研究結果？實證醫學(Evidence-based Medicine, EBM)藉匯整新近研究提供最具科學證據之醫療決策與治療，提供了醫師有力迅速掌握新知的方式。若希冀醫師能順利因應醫療科學的急劇發展，則醫師養成終身學習能力則為一重要要件，而醫師終身學習能力的養成應自醫學生時代開始。除了在學生時代堅強紮實的醫學教育之外，EBM 認知建立與能力培育，將是這群醫療團隊的領導者，在未來醫學發展光速變遷下，能善盡醫師天職的重要基礎。在醫師醫療專業團體的使命道德自律，以及消費者要求與醫療健保制度快速更迭因素的推動下，未來的醫師不論在主動或被動上都更須仰賴更多客觀且有效果效率的新產醫療知識，故可預見我國未來將會有一股 EBM 風潮。但 EBM 觀念培育是否已納入醫學生教育中？目前台灣尚未有人針對在醫學系教育中推行 EBM 的情形進行深入研究。醫學系專任教師對 EBM 課程之看法，推展 EBM 課程之成效及所遭遇之困難，以及我國醫學生對於 EBM 課程之看法及 EBM 課程之成效，皆是成功建構下一世代醫師能順利運用 EBM 之基礎資訊。是故本研究將探討我國醫學系推行 EBM 課程之現況、教師意見，以及建立醫學系推動 EBM 課程之模式並試行之，繼而評量醫學生對於 EBM 課程之看法與學習成效，以做為我國建立 EBM 教育模式與順利推動上之重要參考。本研究為期兩年。第一年將以半結構式質性訪談、焦點團體座談及結構性問卷等研究工具，探討我國醫學系推行實證醫學相關課程之現況、醫學系專任教師意見、並進而建構醫學系推行實證醫學相關課程之模式。第二年將於試辦實證醫學教育模式於兩所醫學系後，以結構性問卷調查探討實證醫學課程之推行成效，並分析其影響因素，以實際墊基後續推動。		
• 英文摘要	查無英文摘要		