

人才養成與培育刻不容緩，北醫大全面啟動中！



臺北醫學大學近年積極整合一校三院龐大的資源，期望提昇教學與研究能量、延攬頂尖人才、強化產學合作、推動人文及博雅教育的均衡發展，在最短時間內成為國際一流大學，提升台灣醫療在國際知名度。要達成此目標，培育具備研究動能、教學效能、服務熱忱與回饋精神的人才，是當下的首要任務。

■養成醫師科學家：

為厚植栽培醫學生及主治醫師的醫學研究與教育發展，本校特別訂定多項培育與獎勵辦法，一方面激發醫師的潛質，另方面提升校院的研究風氣。

1. 《醫師科學家人才培育辦法》：鼓勵具有研究潛力的醫學、牙醫學系學生，於修業期間投入「醫學領域及跨領域研究」修讀碩、博士學位。



2. 《醫師進修博士學位研究計畫補助辦法》及《培育博士級醫師擔任專任師資獎勵辦法》：以鼓勵本校附屬醫院專任醫師進修博士學位。

3. 附屬醫院研究型、教學型主治醫師設置辦法：獎勵熱忱研究型主治醫師與教學型主治醫師。【圖：自 100 學年度起已有 10 名醫學系學生及 30 餘位專任醫師參與醫師科學家培育計畫】



■縮短資優學生修業年限：

1. 學碩一貫研修機制：鼓勵資優大三學生持續就讀本校研究所，制定《學生一貫修讀學士及碩士學位辦法》縮短修業年限，已有 15 個系所學位學程開放申請，100 學年度迄今已有 13 名學生修讀中，5 名學生取得學位。

2. 制訂《學生逕修讀博士學位作業要點》：協助學業成績優良，並具有研究潛力的學士畢業生或碩士生逕修讀博士學位，96~102 學年度共 59 名研究生修讀中，6 名學生已取得博士學位。

3. 落實雙聯學制：本校已與國外 7 所著名大學簽訂碩、博士雙聯學位，包括美國南新罕布夏大學、芬利大學、英國丹迪大學、赫爾大學、澳洲臥龍岡大學、泰國國王科技大學及以色列班古里昂大學，目前就讀人數計有 5 人。【圖：本校 7 學院已有 15 個系所、學位學程開放申請學碩一貫研機制】

【圖：本校 7 學院已有 15 個系所、學位學程開放申請學碩一貫研機制】



【左圖：醫資所校友林茵（左）分別於 2012 年、2013 年取得南新罕布夏大學及北醫大碩士學位】

【右圖：閻雲校長（右）於 2013 年 12 月與班古里昂大學哈柯恩校長（左）簽訂博士雙聯學位合作協議書】

■ 培育跨領域及產學人才：

1. 跨機構校際學位學程：與中央研究院、國家衛生研究院等國家級研究機構合作，開設碩、博士學位學程，以跨機構培育人才。如癌症生物學與藥物研發、轉譯醫學、神經再生醫學、中草藥臨床藥物研發等博士學位學程。

2. 跨領域學分學程：為整合本校與他校教學資源，鼓勵學生有系統修習跨領域課程，增加多元學習，提昇升學與就業競爭力，訂定《跨領域學程設置辦法》，目前開設 13 門跨領域學分學程，包含生物醫學資訊學程、生物技術學程、中草藥產業技術學程、醫學人文學程等，培養學生具備第二專長與未來就業所需之競爭力，2002 年至今已有 112 人取得學分學程證明。【圖：跨領域學程專屬網站：



<http://my2.tmu.edu.tw/project/across>】

3. 開設產碩專班：為培育與產業實務接軌的跨領域人才，促進學用合一，提升國內產業的競爭力，近年與東洋製藥、永信、尚和牙材、達爾文實業等多家企業合作開設如：生技製藥、生技製藥企業經營管理、醫療器材、數位口腔工程、醫用雷射等產業碩士專班。

4. 培育三創人才：本校 2013 年獲行政院「生技高階人才培訓與就業計畫」，協助博士級人才之就業輔訓，為唯一獲補助之私立大學；2013 年獲教育部評選為「創新創業課程紮根示範中心學校」，積極建構三創（創意、創新、創業）校園，培育符合產業需求之高階生技人才。



【圖：左為數位口腔工程產碩專班課程，右為醫療器材產碩專班參訪京都 Morita 牙科材料公司，並親身體驗相關儀器】

■厚植研究團隊與管理的領導人才：

1. 培養研究團隊領導人才：鼓勵教師爭取政府機構大型及整合型研究計畫，以培養研究領導人才。近3年已有多位教師帶領研究團隊擔任整合型計畫總主持人，如：邱弘毅教授及林建煌教授等獲國科會整合型計畫；何元順教授、蔣永孝教授、李信謙副教授獲提升私校研發能量專案計畫；藍亭教授獲國科會人文社會領域整合計畫。【圖：何元順教授（左）、蔣永孝教授、李信謙副教授等獲提升私校研發能量專案計畫】



2. 培育管理領導人才：

(1)逐年增設一級副主管：落實傳承與代理人制度，102 學年度 24 個一級單位中，有 17 單位設置副主管。



(2)逐年提升女性主管比例：已自 99 學年度 42.5%成長至 52.9%。

(3)提升主管知能：職員兼任主管者，需完成年度訓練時數比例逐年攀升，自 99 學年度 31.71%提高至 101 學年度 96.23%。

【左圖：以世界咖啡館的形式，讓主管們輕鬆分享電影《林肯》的傳奇與心得】

【右圖：以小班分組制授課的「高效企劃書撰寫實務」課程】

臺北醫學大學校長

閻雲謹誌 2014/02