

我的反思日誌

課程名稱	論語與現代社會	授課教師	邱佳慧 老師
課程日期	99 年 10 月 18+25 日		
課程時間	8 時 10 分 ~ 10 時 00 分		
課程地點	2304		
記錄者	曾士剛		

我記得老師講了……

- 1.有教無類。自行束脩以上，吾未嘗無誨也。
- 2.學習和材質哪一個重要？
- 3.好仁不好學，其弊也愚。好知不好學，其弊也蕩。
好信不好學，其弊也賊。好直不好學，其弊也絞。
好勇不好學，其弊也亂。好剛不好學，其弊也狂。
- 4.仰之彌高，鑽之彌堅。瞻之在前，忽焉在後。夫子循循然善誘人，博我以文，約我以禮，欲罷不能。既竭我才，如有所立，卓爾。雖欲從之，蔑由也已。
- 5.看到父母偷東西，你會怎麼做？(父為子隱，子為父隱，直在其中矣)
- 6.你滾，不要汙染我這個家。
- 7.盡己謂之忠。
- 8.男女交往時，要記得活出自己。

我印象特別深刻的是……

1. 好剛不好學，其弊也狂。
2. 雖欲從之，蔑由也已。
3. 看到父母偷東西，你會怎麼做？
4. 你滾，不要汙染我這個家。

我想到了什麼……

- 1.這不就是我一直告誡自己的嗎？原來這句話出自論語啊！我的名字中有個「剛」，其實個性也很剛，或許說是有一點倔強，但我個人比較喜歡說是「擇善固執」。我會堅持自己認為是對的事情，據理力爭，絕不退縮，但是有得時候會變得有一點藐視別人，尤其是當那個人的說法完全無法使我信服時。「好學」又是什麼？我個人認為這裡並不是真的要我去學東西，而是要掌握學習的精神，當一個人「好學」時，自然會懂得謙虛，而且在學習時，我可以較容易以客觀的角度切入，所以當自己的觀點與人有衝突時，也可以較容易以此想法著手檢討，我是如此解讀這個「好學」的。
- 2.在超過十年的學習道路上，當然有碰到一些讓人十分佩服的老師，可是在學習與尊敬的同時，我從沒想過自己會無法將他們的理想或智慧學完學透，可是也不是那種狂妄的去有這種想法，而是認為如果有了這個想法，那就是自我抹殺了向這

位老師學得淋漓盡致的機會。「雖欲從之，蔑由也已」我可能會把它改成：「欲從之，終能從之也。」

3.老師的選項沒有我要的答案……：「我會靜靜地微笑地看著我的父母，什麼話也不說，但若被問話還是會回答，只是不說多餘的話，好好地觀察。」

4.好像聽到過類似的話……。

我為什麼想到了那個……

1.我的母親在我第一次在課堂上，因為理念不合，與老師槓上的時候，告訴了我這句話(好剛不好學，其弊也狂)，但是她的重點是要求我節制情緒，不要「狂」，她也說我名字中的這個字，可能真的決定了我的個性，那我要做地絕對不是放縱這個個性或是壓抑它，而是以此作為立足，好好的了解自己。

2.天下無難事，只怕有心人。但也不是說子貢無心學習孔子的思想，而是要我在學習的過程中，給予一點勉勵，或許自己已經達到了那個境界，只是不知道而已。

3.有的時候我會覺得自己應該去讀心理學相關學系。其實不論在我眼前偷東西地那個人，是我的父母(當然是不希望啦)或是陌生人，我比較在意的，都是那個「犯人」的心理變化，我會時分地好奇他或她在「偷」這一件東西時在想些什麼，會趕到罪惡嗎？會有「不得已」的情緒嗎？只是好玩？還是認為「那就是老子的東西」？雖然是沒有想過如果對象是父母(當然是不希望啦)，但是我覺得自己應該真的就什麼也不會去做，就只是看著他或她而已吧！

話說曾經有一個同學對我的這個想法做了評價：「絕對不能再曾士剛面前偷東西，他所給你的心理壓力，一定會比『威脅要舉發你』還要恐怖……。」

4. 好像聽到過類似的話……。

我還想說的是……

男女交往時，要記得活出自己。在打反思的時候，突然覺得這句話，會不會說的太自私了一點呢？或許應該說是：「男女交往時，要記得活出自己，也要讓對方可以活出自己！」我覺得這才符合自己的其中一項觀點：「愛情是雙向而非單向的。」

沒有要說的了……，上面打太多了……好累……。