

楓杏講堂～臺北醫學大學年度教學、研究與服務經驗分享會



本校教務處教師發展中心與教學資源中心，於9月23日首次於誠樸廳舉辦「楓杏講堂—臺北醫學大學年度教學、研究與服務經驗分享會」。楓杏講堂為全日活動，共有7場次，分別就特色研究、傑出教學、傑出服務三大範疇，邀請本校卓有經驗與傑出表現的師長，對本校教職員工、研究生、以及友校教師進行經驗分享。

楓杏講堂活動場次與內容：

1. 閻雲校長主講：以轉譯醫學為導向之研究設計與發展。
2. 鄭光甫主任主講：健康資料的建置、應用及分析工具。
3. 楊良友副教授主講：如何才有機會教育出具國際競爭力的學生。
4. 胡朝榮副教授主講：基礎與臨床的對話—跨學系整合性團隊課程教學。
5. 林文琪副院長主講：反思寫作在臨床實習教學中的應用。
6. 張秀如主任主講：專業課程與公民素養的融合—讓美學素養走進護理學導論。
7. 周敦穗副教授主講：如何跟學生做朋友。【圖：胡朝榮副教授】



楓杏講堂首場次特別敦請閻雲校長就「以轉譯醫學為導向之研究設計與發展」進行發表與分享，校長於講座中分析轉譯醫學之重要性、目前學校實踐成果與現況、以及本校轉譯研究可用資源，期許更多教師一同加入轉譯醫學的行列。

生物統計中心籌備處鄭光甫主任，談如何運用免費且易取得大量樣本資料的健保資料庫進行研究分析。【左圖：朱娟秀學務長（右）致贈閻雲校長小禮物】【下圖：林文琪副院長演講情形】



北醫大教學優良教師獎得獎教師楊良友副教授，暢談如何透過教學設計、班級經營提升學生的國際競爭力，並透過國際競賽的參與，拓展學生的國際觀並增益學生的自我肯定。醫學系胡朝榮副教授主講，向與會者分享本校最具特色教學設計之一「跨學系整合性團隊課程教學」（GOSCE）宗旨、設計與實際執行經驗。

本校教學優良教師獎得獎教師、人文暨社會科學院林文琪副院長則分享其反思寫作運用於教學之經驗，並闡述反思寫作運用於臨床實習教學的可行性於應用原則。護理學系張秀如主任分享專業課程與公民素養結合的課程設計與教學經驗，並呼應教育部公民素養陶塑計畫的精神與規劃。本校優良導師獎獲獎導師周敦穗副教授，分享如何透過課堂時間、課後活動、網路社群等各種途徑，從爭取學生信任開始，進而與學生交心，最終讓學生把老師當作好朋友與值得信賴的傾訴與諮詢對象。



透過一系列主題性成果及經驗分享，突顯本校教學、研究、服務的卓越品質，並提供教師經驗分享與相互交流的機會，並希望促成更多的教師經驗交流與成長，成為永續發展的學習型組織與共同成長的學習型大學。（文/教務處）【圖：教師資源中心曾惠主任（左）致贈感謝狀予張秀如主任】