

北醫大攜手瑞芳、義方與忠孝國小，共同參與「小小 AD8 失智檢測先鋒科普計畫」，帶領國小高年級學生創作長輩生命故事書

臺北醫學大學許怡欣教授領導的研究團隊，於 109 學年度執行科技部「小小 AD8 失智檢測先鋒——從書寫祖父母的生命故事書串起認知神經科學與失智檢測」科普活動計畫，從小學高年級開始培養學生對老化及失智的認識，並透過為家中長輩創作生命故事書，增進祖孫情誼，以推廣神經科學與當前最重大神經性腦部疾患失智症之科普及知識。

計畫團隊一年多來，與新北市瑞芳國小、義方國小與臺北市忠孝國小共同合作，經歷多次互訪、會談及討論，以三校之六年級同學為本次計畫的實施對象，包括瑞芳國小 137 位、義方國小 4 位，以及忠孝國小 68 位，共 209 位六年級同學與其家庭共同參與，獲得廣大迴響。



計畫團隊於 2021 年 5 月 7 日於臺北醫學大學國際會議廳舉辦生命故事書成果發表會，開場由朱娟秀副校長致辭歡迎，並邀請到教育部王文陸督學、臺北教育大學教育學院吳麗君院長、臺北醫學大學公共事務處蘇維文處長蒞臨指導擔任評審，吳麗君院長更帶領北教大 30 位學生們共同參與成果發表會，探討生命教育議題及未來跨校合作。【上圖：朱娟秀副校長（右圖）致辭】



瑞芳國小、忠孝國小及義方國小教師群自 209 本創作中，選出共 50 位生命故事書創作優異的學生們到北醫大進行創作發表。瑞芳國小由盧娟娟校長、黃俊憲學務主任及林品蓁老師領隊，忠孝國小由田豐明輔導主任、韓文琦老師及張惠珍家長會會長領隊，

義方國小由黃怡婷老師領隊，48 位同學們上臺進行發表，並展出其為祖父母長輩們創作的生命故事書。【圖：生命故事書創作優異的學生們至北醫大進行創作發表】

瑞芳國小盧娟娟校長在成果發表會上指出，許教授研究團隊所設計的生命故事書活動非常有意義，透過對爺爺奶奶、外公外婆的生命故事書撰寫，增進了家人們的互動，拉近了祖孫間的距離，同時深化了共同的情誼。有學生的阿嬤為了協助完成這本生命故事書的寒假作業，特別搬去跟孫子住了兩個星期，三代同堂一起完成這本生命故事書。有的學生因為這項計畫，而開始跟長輩變得



有話聊；有的學生因為和阿公阿嬤一起完成這個作業覺得很有趣，讓彼此感情變好；有的學生說阿嬤小時候從 7 歲就開始牧羊工作，真的是太辛苦了；有的學生說，透過這次訪談和製作生命故事書，了解了 60 年前的臺灣社會。【右圖：瑞芳國小與義方國小發表學生合影】

參與評審的吳麗君院長表示，這是用有人味的方式進行歷史探究，歷史不僅在教科書上，活生生的歷史就從阿公阿嬤的嘴裡說出來。而臺北醫學大學特別辦理三所小學的共同成果發表會活動，對於打開同學們的視野，對於能力的成長，都是非常好的助緣。吳院長表示，這種歷史探究是有溫度的、能感動人的。在活動現場，孩子們述說的故事，不僅讓評審拭淚，也讓參與的臺北教育大學的學生們紅了眼眶。



計畫主持人許怡欣教授對於成果發表會優選同學們的表現，給予高度肯定。許教授提到，這些都是歷史的紀錄，這些生命故事書中寫下的，都是長輩的智慧與傳承，也同時是過去每個時期在地文化風貌的重現。透過小學生的眼睛與筆觸，寫下並傳承屬於在地與家庭的故事記憶。許教授表示研究團隊在生命故事書的書寫設計上，巧妙地融入了醫學大學的亮點特色，將失智預防檢測納入其中，亦同時推廣了失智預防檢測相關科普知識。參與計畫的王阡懿同學表示，這是一項意義非凡的活動，集合三間小學兩百多個家庭一起完成留下美好的珍貴資料，更推廣了科普知識。【圖：許怡欣教授（前排右 3）、楊雅婷執行長（前排右 1）與忠孝國小發表學生團體合影】

中，亦同時推廣了失智預防檢測相關科普知識。參與計畫的王阡懿同學表示，這是一項意義非凡的活動，集合三間小學兩百多個家庭一起完成留下美好的珍貴資料，更推廣了科普知識。【圖：許怡欣教授（前排右 3）、楊雅婷執行長（前排右 1）與忠孝國小發表學生團體合影】

北醫大近年來在林建煌校長領導下，積極推動創新型大學治校理念，支持鼓勵翻轉課程教學創新，培養未來在等待的人才。本科普活動計畫由北醫大研究團隊攜手企業共同創造，研究團隊成員包括計畫主持人許教授與共同主持人台商資源國際集團楊雅婷執行長，更邀請雙和醫院副院長暨臺北醫學大學醫學系劉燦宏教授及醫學系醫學人文科唐功培副教授，跨領域、跨科際聯手共同致力推動科普教育，同時邀集醫管系王阡懿與張倞菱等大學生共同參與，並特別邀請台商資源國際集團台商國際傳媒共同參與並支持贊助計畫活動總經費 40% 以上，透過產官學研醫攜手共創，共同為科普教育貢獻心力。

許教授與楊執行長從 2013 年開始進行產學共授，在北醫大「醫所寓言」通識教育課程中設計年輕人為長輩書寫生命故事書的課程作業活動「隔代生命書寫行動藝術創作」，讓醫學大學學生們對於未來進入高齡化社會、對於未來要照顧的長輩們有進一步深入了解，同時增進代間關係與親密關係，強化學生與隔代長輩的連結。7 年來共在 10 個學期每班 40 名修課同學中，創作出 400 本由大學生為長輩親手製作的家庭史料紀錄傳承。本研究團隊更進一步將此醫學教育創新課題，投稿國際醫學教育期刊《Medical Education》（Impact Factor 4.570，Ranking 4.8%），於 2020 年 4 月獲得接受刊登。

本計畫未來將持續與學校聯合推廣，培養新一代青年學子成為醫學健康識能尖兵。期盼未來小學綜合課程將該活動融入既有生命教育課程，透過孩子們回到社區中，為家中祖父母長輩們撰寫生命故事書，創作深深誌念的生命傳承經典，留存生命美好記憶，同時能讓家庭成員及早注意家人健康狀況，了解認知神經科學、失智檢測等重要健康識能議題，引發對科學興趣，亦對未來高齡社會失智照護有更多認識，進一步思考因應與預防減緩之道。同時，透過本計畫，培育有志推廣醫學科普教育之校園種子教師，結合本團隊及跨界相關資源，透過醫學科普健康識能提昇，讓我們各世代都能擁有更健康美好的生活。【下圖：科技部「小小 AD8 失智檢測先鋒——從書寫祖父母的生命故事書串起認知神經科學與失智檢測」科普活動計畫成果發表會合影】



（文/管理學院）