

• 計畫中文名稱	預防新興毒品濫用之多媒體教材建置與評估		
• 計畫英文名稱	Producing and Evaluating a Multimedia E-Learning Model for Preventing Abuse of Emerging Club Drugs		
• 系統編號	PG9801-0254	• 研究性質	應用研究
• 計畫編號	DOH98-NNB-1020	• 研究方式	委託研究
• 主管機關	行政院衛生署	• 研究期間	9801 ~ 9812
• 執行機構	台北醫學大學		
• 年度	98 年	• 研究經費	800 千元
• 研究領域	藥學, 資訊科學--軟體, 其他（醫）		
• 研究人員	徐建業,王靜瓊,簡文山,韓柏樑,簡淑真		
• 中文關鍵字	藥物濫用；俱樂部藥物；多媒體；線上學習；情境模擬；新興毒品；；		
• 英文關鍵字	Drug Abuse；Multimedia；e-Learning；Internet；Scenario Simulation；；；		
• 中文摘要	依台灣地區緝獲毒品統計資料(97 年 7 月藥物濫用案件暨檢驗統計資料)得知，俱樂部毒品(如：MDMA、GHB、GBL、Ketamine、FM2、甲基安非他命和 LSD)之緝獲數量漸減，可見我國除了有效緝毒外，達到了嚇阻販毒的成效。而「預防勝於治療」、「沒有需求就沒有供給」，反毒應從拒毒教育開始，才是治本。在販毒手法複雜化、替代性新興毒品的增加，殘害國人身心，為有效達到教育青少年人口反毒，正視毒品危害，從青少年出入場所著手，是一項強而有力的宣導。因此，如何有效防制俱樂部毒品濫用應視為目前當務之急的工作。有別於傳統平面媒體文宣、教條式反毒教學內容及一般單向被動式線上學習模式，本團隊於 93 年執行管制藥品管理局委託計畫「建立一個預防俱樂部毒品濫用之網路學習模式（DOH93-NNB-1018）」時，便開發出一種互動式預防俱樂部毒品濫用之網路學習模式—「虛擬藥物濫用情境模擬(Virtual Drug Abuse Scenario Simulation, VDASS)」，藉由模擬各種俱樂部毒品濫用後感覺、症狀、行為、副作用、後遺症等之情境及如何尋求解決管道之特色，來提高使用者對線上學習之興趣，期望能降低因「好奇心」驅使下以身試藥之行為。而於 95 年執行管制藥品管理局委託計畫「建立一個預防俱樂部毒品濫用之網路學習模式(II)（DOH95-NNB-1017）」，則沿用虛擬藥物濫用情境模擬(VDASS)的學習模式，開發出其餘濫用藥物之多媒體學習內容，持續收集擴充藥物濫用之專業知識及教學輔助資源，以及更進一步探討及評估 VDASS 學習模式對於學習之影響及其適用性。本延續計畫總目標，在 93、95 及 96 年度執行管制藥品管理局委託計畫「建立一個預防俱樂部毒品濫用之網路學習模式(III)（DOH96-NNB-1017）」的研究基礎之下，將新增一個以宣導新興毒品濫用預防為主的數位學習教材，並維持藥品濫用預防學習網，加強收集與擴充新興藥物濫用之專業知識及教學輔助資源，以提高藥品濫用預防學習網站的易用性、推廣本網站並提高網站的使用率。並依據過去計畫所研發之 VDASS 數位學習成效數據資料庫，更深入分析在學青少年、社會人士及國小老師對		

	於藥物濫用健康信念之多變項分析，以建立起預防新興毒品濫用之宣導模式。
• 英文摘要	查無英文摘要