

百名學生，二年級全班學生現在台大醫學院附設醫院，依台大及成大之間所簽訂校際合作同意辦法進行教學，課堂講解部分則暫借景福樓二樓進行。

醫學院之各類工作由所有教師及職員推動，這又是成大醫學院的特色之一，其中包括了十四類委員會。全體老師治校一直是黃院長強調的重點之一，學生與老師之間發揮了徹底的團隊精神，平均每五位學生就有一位導師（將來可能增長至四對一），每個禮拜至少相聚一次，生活、學業無所不談，這點可真是其他醫學院望塵莫及的。

醫學中心工程之規劃設計已於七十二年九月完成，並於本年二月十五日動工，現階段進

度已按原訂計劃進行中，預定於一九八八年一月一日啓用。此外，醫院的管理制度採電腦化，其制度擬定以及儀器採購計畫已經進行有時，預期將可配合中心之啓用。另外還組織臨床醫師顧問團協助附設醫院之一切籌劃工作及臨床教學之規劃。

黃院長還積極致力於提昇醫學中心全體教職員之學術研究風氣。他指出將來醫學中心落成之後，將不分出獨立的內科討論室或外科研討室，而是將傳染病研究與微生物學科、心臟科與生理學科、新陳代謝科與生物學科……，凡此種種相關的臨床與基礎科別歸合在同一個研究室內，帶動全體一股求新求知的進取精神，這不啻是個絕妙的構想，值得其他醫學院參



黃院長(中)與本文作者合影

黃崑巖，乃台大醫科畢業，在美國海軍醫學院第二研究所（即今景福館對面紅磚的建築物）服務一年半，擔任外科醫師。於一九六三年去美國，五年後取得Microbiology的Ph.D，直至一九八二年應成大校長之邀，以顧問的身分回國，作成大醫學院籌備會的執行秘書，於一九八四年八月一日正式接下院長的職務。成大醫學院一切的措施，均方興未艾，而黃院長基於好奇心的驅使，想試試看美國實行甚久的醫學教育若在台灣實行，將會造成怎樣的結果？於是毅然決然地回國，統籌建立。

黃院長本身對語文相當有研究，英文、德

文、法文均涉獵之，他認為語文是一種工具，而目前Medical literature均大多為英文，為要使自己吸收知識夠快、夠寬，則此工具不可不好。事實上語文學得好與壞是一回事，透過語言的學習來訓練自己的思想能力、治學的紀律、注意力的集中才是重點。黃院長笑著說：「我個人因為對英文的學習有特別的方法，英文的寫作也相當有興趣，故極力推動Medical English，在學校我也開了英文課，老師也來聽哪！」

提到成大醫學院特色之一——師生關係，黃院長認為台灣的學生知道很多禮節，但是却

考。

醫學界對成大醫學中心之 支持與配合途徑

近日在南部召開「為提昇嘉南地區醫療水準，成大醫學中心應有之取向」的座談會中，與會者包括衛生署署長許子秋、黃院長、戴東原（將來之成大醫學中心附設醫院院長）、魏火曜、林國信……等數十位醫界前輩，都各提出了意見，對醫學中心的發展，會中意見結論如下：

一、師資人才的支援

成大醫學中心在黃院長的大力策劃推動下

，終於實現了，鑒於一個成功的醫學中心，除了要有良好的管理之外，還要有優秀的師資，所謂「名師出高徒」，因此先見建議在師資人才方面，最好請各大教學醫院支援，由各大醫院選出學術與經驗均極豐富的資深醫師，擔任醫學中心的教授。

二、教學醫院的配合

一個非常成功的醫學院，必須要有高水準、現代化的教學醫院配合，才不致落空。成大醫學院因自己的醫學中心還未蓋好，目前與台大建教合作，現有 48 名學生在台大景福館上課，臨床教學則由台大、成大主治醫師負責講解、實習的環境，則由台大醫院提供，雖然，不是自己的醫院，但黃院長表示：「當然哦！剛開始，學生們

甚多沒有禮貌，而教育，不只是學問的獲得，更重要的是人格的薰陶，所以成大醫學院每四個學生即有一位導師（以前為五：一），學生有任何問題或困難，隨時可以找老師討論、反應，其中亦包括課程的編排、學校的校務等。「我不知道你們學校如何？我個人是不希望成大的學生，對於學校一些近況、動態，是要透過報紙才知道的。」黃院長說。

對於師資的突破，黃院長說他現在似乎是個傳教士，叫別人「改信」成大，他非常歡迎醫學界人士來參觀，來「看」，他描述說：「大部分的人看了以後便改觀了，因為成大的士氣、設備、學術風氣畢竟是別的醫學院所不能比較的，你若要我明確地列出那些是不同的，這很難，但是我請你來「看」，來「感受」這樣的一個環境、氣氛，我想這就是『成大』！」也許，你無法深刻地體會到，但對於坐在他旁邊訪問的我們，確實可以感受到黃院長本身所散發出來的自信和成大的新氣象，套用黃院長的一句話：成大真是 charisma！

最後說到由於法規的設限，人事方面的問題極可能在將來會帶來某種程度的困擾後，黃院長給自己打了分數。

「我覺得我們的風氣已經在那裏，普通對學術風氣注重的人，到了成大均可感受得到，

這是會 infection 的，其次是師生關係的拉近，教學的注重，全體老師（助教以上）治校，都做得很好。」

「在成大，我要求學生在醫院一定要打領帶，衣冠整齊，這是對病人的禮貌，對病人要心存感謝，感謝他讓你治病、學習。我認為每一件事情，即使是最小的事，都必須做好，因為你好好做，你經驗一定會記得，這是很重要的人生觀。比如說學英文，我比別人翻字典翻得多（這可不是我吹牛！），我廁所所有本字典，床頭一本，樓上一本，樓下一本，遇到不認識的字，馬上翻字典，而且對這個字的用法絕對不可模糊，即使同一個字在一天內翻了 N 次，也沒有關係，一定要把它弄得清清楚楚，徹徹底底，你若這樣作，過了十年，有一天，你會發現你的字彙增加了，字典也可以不用翻得那麼頻繁，寫作時，自然也很流利哦！並且要記住——作事是沒有捷徑的，曾有位同學問我：『要多久，才能像我目前的成就？』我回答：『20 年吧！』，這是事實，不是玩笑。」

「我在美國快廿年，學習了很多，比如說治學態度、作事效率等，且撇下名利不說，你的生活過得怎麼樣？是否快樂，那是最重要的！當你有能力判斷、分析所遇到的每一件事，處理得很適當，從經驗中學習，我想這是最快樂的！」