

拇山短評

本社

(一) 評大學法修正草案

教育部最近擬定的大學法修正草案，已由行政院通過，日內立法院將開會審議，此關係著教育百年大計，各界甚為關心。第五次全國教育會議，聚集海內外教育學者、專家於一堂，其中爭辯最為熱烈，花費時間最多的是「學年學分制」與「學分制」的取捨，最後採用折衷的辦法，因此草案中第三十一條記載：大學修業年限，醫學系牙醫系六學年，獸醫系、法律系、建築系五學年，其餘除教育部特准外，均為四學年，但醫學系學生及師範生須另加實習一年，大學採學年學分制。但學生成績優異，經所屬學系學院審查核准，每一學期得增修若干學分。其在規定修業年限屆滿前一學年或一學期修滿該學系全部學分者，得准提前畢業。關於成績優異之標準及每學期可准增修之學分，由教育部訂定之。

縱觀上文某些地方仍然值得商榷，贊成「學年學分制」的多半為年邁的教育專家，反對「學年學分制」者，却以青年學人為多數。歐洲中有德國採取學分制，因此素質較佳的學生大約可在六至七個學期內修完規定的課程，不會埋沒人才，且沒有限制最長修業年限，所以貧窮學生可以半工半讀，在美國也有部分的學校採用這種辦法，一般的反應非常良好。「學年學分制」的優點在於其穩健可行，不會粗製濫造一批「野雞學生」，然而因在我國尚無所謂「跳級

評大學法修正草案
談本校社團何去何從
讀書風氣與研究風氣
實習醫院的雛形

「升學，經常抑制了天才學生的發展，迄得到博士文憑，都已屆三十之齡了，對國家而言是一個很大的損失。至於本條文後半段「學生成績優異，經審查核准，得每學期增修若干學分，提前一年或半年畢業」這規定是毫無意義的，因為既以學年學分制為原則，則各校不可能將所有課程全部排過，使上課時間不互相衝突，而且有些系必修課程太多，從實行上而言實在太困難了。

尤令人遺憾者，乃是對於在醫學系讀完四年者還不能頒給學士學位，使有志於基礎醫學者，尚須多花費三年時光於他所不感興趣的臨床醫學之上，這顯著的缺點，仍沒有獲得改善，使我國在基礎醫學上的成就，因大多數人的裹足不前，而呈一片真空狀態！如此行之有年而不改，殊為令人費解，因此本社在此呼籲，希冀教育當局能制定一個合理可行的辦法，實為刻不容緩的要圖。

(二) 談本校社團何去何從

記得新生剛入學註冊的時候，一些社團便開始招兵買馬，到處張貼海報，但盛況已令人有今不如昔之感了。本校社團林林總總，其中包括學藝性、聯誼性、綜合性和康樂性等幾種，總數不下三十個。不諱言地說，有些社團在過去或現在都相當出色，諸如攝影社會舉辦過全國大專攝影展覽，頗獲好評；網球社在今年的全國大專網球賽中，以精湛的球技榮獲冠軍，隊名也傳到本年

度大專學生刊物比賽中期刊之第一名。然而也有許多社團逐漸在沒落中，如人文社、北極星詩社、話劇社、美的畫社等，創刊號出版後往往就成了最後一期，或難產或斷炊，最後總是不了了之。

我們知道社團是青年人熱情洋溢與蓬勃朝氣表現的最佳場所。唯有借助於社團活動的開展，才能使人大量地交往；也唯有透過羣體的體驗，才能使人走出孤寂的象牙塔。因此一個健全的社團非但須具豐富的內涵，更端賴其敏銳的觸角以獲得廣大的普遍性為宗旨，它的作用是多元的，從被領導到領導別人一序列的過程中，也能顯示出它的功能是雙重的。本校目前尚無一座學生活動中心，更沒有規定社團共同活動時間，只能在中午短短的幾十分鐘之內象徵性地排排場，於是同學們匆匆地上完課，又倉促地吃過中餐，再趕趟似地趕去參加他們的社團，在這種幾乎是虛應故事的情況下，無怪乎有的社團日漸門可羅雀，而走上末路窮途。至於經濟拮据更是促使有些社團停頓的主因，學生活動中心一學期區區數百元之補助猶如杯水車薪，於事無補，只有靠四處張羅，但仍不能平衡收支，付不起巨額的材料費、印刷費和指導費，尷尬的局面因而形成。我們除了在此呼籲學校當局能够給予有效地、積極地精神上的鼓舞之外，並能在經濟上給予最大的支援，另一方面也深盼各社團能振衰起弊，力爭上游，如何運用當局的影响力免除今日各社團「各自為政」的現象，進而促使在活動中心轄下的各社團達到橫的聯繫，團結為一環，也是我們樂於見到而尚須努力的目標。

(三) 讀書風氣與研究風氣

很多人懷著滿腔熱忱與希望來到北醫，想要發展他們的抱負，實現他們的理想，但總覺得心有餘而力不足，原因何在？讀書風氣與研究風氣低落使然。首先從圖書館談起，平時顯得冷冷清清的，藏書本就不多，座位又少，至於說同學們自動到圖書館去找資料、做學問也寡有所聞。法官之於罪犯，醫生之於病人，一為法律尊嚴之執行者，一為人道立場之維護者，二者形異而實同，不容有絲毫差池，故沒有精湛的學識為基礎，良好的研討精神為後盾，對一個從事醫學工作者而言是相當危險的。本校校風以「誠樸」為尚，但並非只有守成不變，它的精意應是在「誠以達人，樸以潔己」中更能創意求新，以改變今日

醫學界的頹風為己任，以一執當今杏林界的牛耳為目標，意義極為深遠。

我們很不願意看到圖書館偶而以因期中考或期末考的來臨而告客滿，其餘時間所呈現的虛空狀態，希望同學們在福馬林與藥罐之外，還能時常接受文學的洗禮，探討宇宙的奧妙，追求生命的永恒——學得一些真正屬於自己的東西，更盼切學校當局能充實藏書，從半開放改變成全開放，那麼對於培養讀書風氣，提高研究精神，真不啻為一劑良藥。

(四) 實習醫院的雛形

本校自創建以來，無時無刻不是朝著進步的方向努力，從成長到茁壯，從一片荒地拓展至今日的校園營舍，不知花了多少心血，才換來今天的成果，在師資和基礎醫學方面，已粗具規模，可是在臨床醫學方面，尚嫌不足，尤其是實習附屬醫院的建立，更加迫切需要，附屬醫院可兼教學醫院，它不但對外營業，對內也可供學術性的研究。

要蓋一座附屬醫院談何容易，其一是資金，其二是場地，場地學校已有保留地，至於基金的籌募也有兩個途徑，第一是貸款，第二是抵押借款，這兩種辦法在目前過渡時期都不太可能，不過我們尚可由先成立牙科門診部，新藥供給中心以及病理實驗室著手，奠定附屬醫院的雛形，倒不失為確實可行的辦法。牙科空總，三總實習名額本不够分配，造成實習上許多困難，牙科門診部因所需的面積很小，可先租一棟樓房，付若干租金，再花一筆器材費，總數在二百萬元以下，應該是較容易實現的。新藥供應中心的成立，可使本校藥學系人才，更能團結集中，達到學以致用的目的，另一方面也可杜絕不法藥商企圖以偽藥魚目混珠，其與病理實驗室密切配合後，深信卓效更為顯著。這些我們可以從發行「校債」向工商實業界，或學生家長招募，並按照公債法限定歸還債務期限，當然這事項須先徵得政府的支持。

總之：一個沒有附屬醫院的醫學院，無論其制度如何完善，師資如何優良，設備如何齊全，從組織上而言都是不健全的，況且本校每年付給各醫院的「學習指導費」已達每生三千三百元，空總另加「材料費」二萬多元，為了避免無謂的浪費，應儘速成立牙科門診部，新藥供給中心和病理實驗室，替實習附屬醫院作一段鋪路工作，循序漸進，則本學院的前程必然大有可為。