

北醫大通識教育中心於 114 學年度，榮獲 9 件教學實踐研究計畫

在教育品質日益受重視的當代，臺北醫學大學通識教育中心於 114 學年度展現卓越成果，榮獲 9 件教育部教學實踐研究計畫，為校內通識教育注入豐沛能量與創新活力，充分展現北醫師生的努力與實力。

通識教育是大學培養全面素養的基石，除專業知識外，更著重跨領域思維、批判性思考與公民素養。北醫長年推動通識課程，致力讓學生在多元學科的薰陶中拓展視野，培養自主學習能力。此次獲得的 9 件計畫涵蓋通識、語言、人文藝術、體育等領域，內容包含數位教學創新、跨域課程設計、學習成效評估等。透過實證研究，這些計畫不僅深化課程內涵，也提升教學品質與學生學習成效，展現北醫通識教育的持續創新力。

通識教育中心施聖文主任表示，這些計畫是師生共同努力的成果，代表北醫在教學創新與學習支持上取得突破。未來，中心將持續推動跨學群的教學，結合醫學與人文、社會科學，培養兼具全球視野與人文關懷的人才。同時，各計畫也展現了北醫的多元面貌。例如，邱佳慧副教授以服務學習活化經典教



育；張錫輝副教授與鄭年亨助理教授則探討 AI 時代經典教育與生成式對話機器人應用，推進人工智慧倫理素養；鍾雨純副教授聚焦運動習慣重構，融合行為改變策略；黃湘玲副教授則結合 AI-TPACK 與差異化教學，強化研究生簡報力。這些計畫不僅傳授知識，更培養學生的問題解決與團隊合作能力。【左圖：施聖文老師（右 2）在教學場域與在地民溝通】

未來，這些成果將持續整合至課程設計，推動全校資源共享與優化，進一步提升教學品質。通識教育作為大學教育的關鍵推手，正成為塑造學生成長的重要力量。本校在通識教育的表現，為校園注入多元活力。展望未來，北醫將持續以創新實踐推動教學改革，讓通識教育成為培育具批判思維、國際視野與社會責任感人才的重要平臺。（文/通識教育中心）【下圖：鄭年亨老師（立者）教學情形】

