

北醫大 110 學年度新進暨精進教師研習營

本校為促進教師交流與經驗分享、提昇新進與資深教師教學知能，教務處教師發展中心於 2021 年 10 月 16 日，於誠樸廳舉辦新進暨精進教師研習營，計有 47 位教師參加，其中 14 位為近 3 年的新進教師。因考量疫情，本學年度改回學校誠樸廳舉辦。除本校教師外，同時開放臺北聯合大學系統學校教師報名，海洋大學教師遠道前來參與。



研習開始，由林建煌校長進行開幕致辭，他表示在面對全球化及國際化的趨勢下，英語已成為國際溝通最重要的語言，同時配合政府 2030 雙語國家政策，如何打造雙語教育環境，強化同學們的語言能力及提升國際競爭力，是我們需再努力的方向。雖然我們在《十年發展白皮書》，已經建構出雙語人才培育的策略與發展目標，透過教師教學、學生學習、課程發展

及資源共享 4 大面向達成雙語教育之願景藍圖，但仍需全校老師的參與，EMI

（English as a Medium of Instruction）課程才能順利推動。【左圖：林建煌校長開幕致辭】

教師研習營主題為「EMI 教師教學賦能工作坊」，上午安排兩場講座，邀請到國立臺灣大學外國語文學系暨研究所張心瑜助理教授，主講「大專校院的英語授課：近十年的國際研究與臺灣相關政策發展」（EMI in higher education: Mapping the field and tracing policy developments in Taiwan），及國立中正大學外國語文學系陳玟君副教授，主講「語言與科技增能：架構 EMI 課程的起手式」（Linguistic and Technological Empowerment: How To Structure Your EMI Courses）。從大專院校英語授課的政策發展、EMI 定義、國際相關 EMI 教學的重要研究等，到 EMI 結合科技的創新教學，講者們帶來許多新知和新觀念。



下午進行一系列實作工坊，透過小組討論帶領與會教師思考 EMI 教學的內涵與優缺點，擬訂課堂 EMI 策略、課綱制定、慣用語應用、EMI 影片剪輯教學等系列實作活動，與會老師互動良好、氣氛融洽，在歡笑聲中快樂的學習。工作坊在與會教師剪輯完成自己的 EMI 教學影片後劃下句點。【左圖：工作坊分組討論】【右圖：講師與小組教師意見交流】

一整天 6.5 小時的講座及工作坊課程，讓未曾開設 EMI 教學的老師慢慢熟悉全英語授課方式及重點，讓已經開設 EMI 課程的老師有更多不同的想法融入教學，讓課程更加活潑、多元，更吸引學生進入教室。也透過工作坊分組認識各系所、不同領域的教師，希望透過研習營的互動模式，開啟多元研究、教學合作的可能性。【下圖：林建煌校長（前排左 6）與 110 學年度新進暨精進教師研習營與會教師合影】



（文/教務處教師發展中心）