

全球教育新趨勢～大家一起來用 MOOCs 把教室「翻轉」



國內外最熱門的翻轉教室（Flipped Classroom）和「MOOCs」到底是什麼？對於教學上，又能有什麼幫助？以及未來可能運用的方式和趨勢等。本校資訊處同仁特別就日前師大舉行兩場 MOOCs 座談會，台大教學發展中心的葉丙成組長和交大高等教育中心李威儀主任的分享進行介紹。



翻轉教室的概念，其實就是以前的課前預習，只不過拜科技之賜，將靜態的平面資料改為動態的影音資料，老師先將上課的內容錄影好，請學生上課前預習，課堂時再進行作業、實驗、分組討論、問題、重點歸納和其他深入學習的活動，其重點就在於「互動」，強調學生與學生以及老師與學生的互動性，將以往單向的教學模式翻轉成雙向式的教學，讓學生主動探索問題及互相激盪思考，培養出自主且多向的學習態度。【圖：台大教學發展中心的葉丙成組長（左圖）和交大高等教育中心李威儀主任（右圖）】



而 MOOCs 就是「Massive Open Online Course」大規模開放式線上課程，最成功的案例就是「酷斯拉」（Coursera）線上學習網站，它與之前的 OCW 開放式課程（Open Course Ware）最大的差別就在於，OCW 比較像是上課的教材，如老師課前錄製好的講課內容，同學可以先進行自修或預習，但「互動

性」較差，而 MOOCs 比較像是 OCW 的進階版，除了教材的提供之外，還透過科技及多元教學的設計，讓學生與老師皆能透過 MOOCs 平台進行線上討論、線上測驗、線上評價和線上認證等活動，使學習更有效率，上課內容也更多樣化。【圖：口腔醫學院牙醫學系：鄭信忠老師「牙科器械與感染控制」課程頁面】

數位化和網路化是全球教育的新趨勢，建議一開始可以先從入門的 OCW 著手，因為它並不會花費老師太多的時間，只要錄製好教材即可，等熟悉 OCW 和翻轉式教學後，就可設計更符合學生學習的教程，搭配 MOOCs 平台，您也可以桃李滿天下的夯師。北醫大提供最新的 OCW 課程，歡迎一起來



「翻轉」學習。【圖：本校自 2008 年加入國際開放式課程聯盟，至 101 學年度已完成 72 門開放式課程】

1. 口腔醫學院牙醫學系：鄭信忠老師「牙科器械與感染控制」

(http://ocw.tmu.edu.tw:8080/eduCommons/college-of-oral-medicine/725979d1566868b08207611f67d363a75236-dental-armament-infection-control/Course_listing)

2. 護理學院高齡健康管理學系：蕭仔伶老師「高齡者生涯規劃」

(http://ocw.tmu.edu.tw:8080/eduCommons/college-of-nursing/80014eba751f6daf898f5283-career-planning-for-the-aged/Course_listing)

3. 護理學院護理學系：莊宇慧老師「婦女健康照護(一)」

(http://ocw.tmu.edu.tw:8080/eduCommons/college-of-nursing/5a66597350655eb771678b77-4e00/Course_listing)

4. 人文暨社會科學院通識教育中心：潘力誠老師「醫學工程概論」

(http://ocw.tmu.edu.tw:8080/eduCommons/general-education/91ab5b785de57a0b69828ad6-introduction-to-biomedical-engineering/Course_listing) (文/資訊處)