



「當個具有人道關懷與人文素養的醫學人」-

訪附醫精神科 蔡尚穎醫師

讀者服務組 陳雨靜

現代社會由於醫藥科學的進步以及醫療照顧的普及，一般人民的平均壽命得以大幅地增長。現代人所注重的，不再僅止於怎樣活得長，更在於怎樣活得好。整體生活品質的提昇，成為現代人的一大課題。在這樣的前提下，以往較不被重視，甚至常常遭到誤解的精神醫療，在身心整合、全人照護的現代醫學理念下，已經成為不可或缺的重要環節。訪談過程中可以明顯感受到蔡醫師對於工作的熱情與抱負，感謝蔡醫師在百忙之中接受圖書館的訪談，茲將內容整理如下，以饗讀者。

蔡尚穎醫師簡介：

【學經歷】

- 臺北醫學大學附設醫院精神科主任
- 臺北醫學大學醫學系精神科教授

【主治專長】

- 重大精神疾病、躁鬱症等
- 失眠、焦慮、憂鬱、精神官能症及身心症
- 酒癮症候群、戒煙治療

附醫精神科簡介

社會大眾心目中，精神科總是蒙上一層朦朧的面紗。一般民眾在面對精神病患時，往往又是懼又怕。在這種不了解，甚至是有誤解的情境下，造成疾病預防及治療上很大的困擾。不但延誤病患就醫接受協助的黃金時機，更常常造成家屬親人的負擔，甚而引起社會的排斥恐慌，近一步加重精神病患的病情。事實上，精神心理疾病對健康的危害，不亞於、甚至超過一般身體疾病所帶來得的衝擊。而過去近一世紀來精神醫學的突飛猛進，也破解了許多以訛傳訛的誤解與迷思，更增進了治療的成效。

大部分精神心理疾病是可以治癒的，即使較嚴重的精神病，若能及早介入治療，預後亦是十分樂觀。喜樂的心，是身心健康的根源，更是面對所有疾病的良藥。附醫精神科團隊，奠立於大學醫學院的學術研究基礎，以教育新一代醫療從業人員心身整合醫學的概念為使命，期能將最佳的精神醫療照護提供給有需要的人，以共同建構一個心靈健康的新世代。

醫學人應具備的精神—人文關懷

『真正的醫學教育，不應該是骨科醫師建議大家都來當骨科醫師，或是我今天當精神科醫師就期許每位同學都進入精神科服務。』蔡醫師特別強調他在教學上的觀念，真正的教育應該培育大家擁有多元的興趣及能力，進而專攻某個領域，而不應該侷限於某個部份發展。無論是北醫醫學系的學生，只要是醫學院的學生，有涉及精神醫學方面的領域，都應該具有人性關懷及人道的精神，這是身為醫師最基本的態度。蔡醫師上課的時候總是強調，日後即使你是當一位非精神科醫師，但能具備有照顧病人精神及心理層面需要的能力，如果能做到這樣，精神醫學的教育就成功了！

心靈提升

蔡醫師也期許：在學習精神學科時，心靈層次的提升是相當重要的一種學習與能力，而音樂是最平易近人的，蔡醫師本身最大的休閒生活就是音樂與閱讀。一個人可以真正獲得自己心靈的時刻就是聽音樂跟看書的時候，藉由音樂及閱讀的方式，可以內心最真摯的感觸傳達至心靈。蔡醫師尤其喜歡閱讀傳記類的書籍，醫學系與圖書館已經合辦多次「醫學人文教育典範課程」，在蔡醫師的主導下，讓同學接觸有別於醫學專業類硬梆梆的知識，藉由書籍、影片、文字的介紹，小組討論以及撰寫讀書心得的方式，讓醫學生對於人文素養能有更進一步的認識以及更深層的培養。

下學年度蔡醫師於通識課程中開闢一門新課程 - 「藝術與精神疾病」，以精神疾病做為主題，藉由藝術家與其作品的介紹與欣賞，讓同學能對於精神疾病能有不同的見解與更多的認識。

好書推薦

蔡醫師閱讀過得好書不計其數，特推薦下列幾本分享讀者：

- 深河 / 遠藤周作著。

疾病及現實生活的鋪陳，讓讀者體會到愛的根源及生命的無常。蔡醫師希望讀者透過此書，學會互相與體諒是一種人與人之間基本的關懷。

- 愛，補人間殘缺：羅慧夫臺灣行醫四十 / 梁玉芳著。

敘述 1950-1980 年代醫療的進步，以及從此書中看見臺灣四十年的歷史縮影。

- 革命前夕的摩托車之旅 / Ernesto ‘Che’ Guevara 著

作者直率、毫無保留、純真的筆觸，喚醒年輕時代對於理想的執著，推薦給這個年紀的每位同學閱讀。

給圖書館的建議

蔡醫師認為圖書館目前無論在館藏與館舍上，都已經有長足的進步，但希望能再多加介紹好書，特別是一些經典作家及醫學典範人物傳記，介紹方式可利用電梯口或是電梯內部等地方，張貼書籍與作者海報介紹，營造隨時隨地都能閱讀的環境，藉由圖片與文章的結合，即使是搭乘電梯這樣的短暫時刻，也可以讓同學獲取知識，如此便能善用時間，隨時隨地都能學習。

[圖書館回應]：謝謝蔡醫師具體的建議，圖書館將多加利用館舍空間介紹館藏與文學作品，以培養同學人文素養，打造全人教育的書香校園環境。