

促進發展遲緩幼兒的溝通能力（上）

「醫師，我的孩子快兩歲了，還不會說話，怎麼辦？」「孩子講話都零零碎碎，跟他幼稚園班上的小朋友都不一樣！」這些都是在進行語言治療評估時，常聽到家長焦急的詢問。兒童已經2歲，卻還不會說話，這樣正常嗎？為什麼有的兒童語言發展這麼慢？如果被診斷為語言發展遲緩，家長要怎樣幫助他？

若家長瞭解語言發展的標準，就能注意兒童可能發生的語言溝通問題。根據正常的語言發展順序，可判斷兒童語言發展是否有落後的情形。以下針對語言發展做簡單介紹：

時間	發展
剛出生至3個月	兒童會利用不同哭聲表示不同的意義。他能發出喉音、鼻音，或「嗚嗚」等非哭聲的聲音
直到3至7個月	兒童開始會轉頭尋找聲源，會發出單音節的聲音，如：「ㄚ」、「ㄨ」，及結合母音和子音發出多次重疊的聲音，如：ㄇㄚ-ㄇㄚ
7個月至12個月	兒童能瞭解成人的表情、手勢，能聽懂常用物品名稱，並能發出成串的聲音組合，如：「ㄉㄚㄉㄚ」、「ㄉㄚㄉㄚ」
1歲至1歲半	進入單詞期，會說一些兩個字的名詞，也會利用身體語言來溝通，如：指東西、點頭、或搖頭
1歲半至2歲	表達性詞彙逐漸增加，進入雙詞期，能組合語彙，如：爸爸車、媽媽吃
2歲至3歲	兒童會發展出完整的簡單句及較複雜的句子，會用「因為」、「但是」等
3歲至4歲	能回答許多問句，如「這是誰的?」、「為什麼」...等問題，能說合乎文法的句子
5歲至7歲	學得較簡單而抽象的概念，複雜句子結構漸漸成熟

多數兒童不需刻意教導，就可以自然地符合語言發展的標準。但也有些兒童在語言的表達與理解上產生問題，造成兒童語言發展遲緩或異常。原因如下： 1.語言問題與「主障礙」有關。多數患有智能障礙、聽覺障礙、自閉症、腦性麻痺等兒童，因在學習語言時，缺乏適當的感官、注意、及認知等能力，因此易出現語言發展遲緩的問題。 2.「單純的」語言問題，如：特定型語言障礙。這類兒童未有智能、感官、情緒行為、神經損傷等問題，只有在語言出現遲緩或異常。 3.其他原因：可能因父母過度保護或忽略、語言學習環境不利、或家庭氣氛等，造成的語言發展遲緩。



當父母發現兒童在語言表達及理解上，有明顯異於同齡兒童時，或父母對兒童的發展有任何擔心，請至醫院早期療育中心詢問。由小兒科、耳鼻喉科、眼科、兒童心智科、復健科、社工、及個案管理師為兒童進行詳細的評估，瞭解造成發展遲緩的原因，對症治療。而進行語言功能治療的部分會回歸到復健科。由醫師和語言治療師做詳盡的口腔動作感覺、語言理解能力、及語言表達能力的評估。透過完整的評估結果，瞭解兒童語言發展情形。依照語言發展時序，制定適當的教學目標，給予合宜的語言治療，讓兒童在語言學習的道路上，得到最即時和全面的幫助。（文／臺北醫學大學・附設醫院復健科語言治