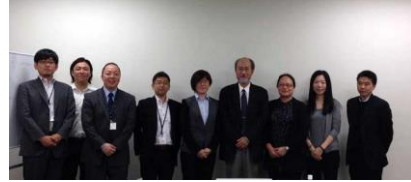


人社院赴日本立教大學參訪行動學習課程

人文暨社會科學院由林從一院長帶領林文琪副院長、通識教育中心唐功培助理教授及林含怡助理教授，於4月28日至5月1日前往日本立教大學（Rikkyo University）進行學術參訪，觀摩並實地參與了全球領導學程初階課程「日本在2030年私立學校制度的理想方案」。



日本立教大學位於日本東京都豐島區西池袋，是一所基督教的私立大學，創立於1922年，前身溯及1874年由美國聖公會威廉斯主教於築地創辦的英語私塾。目前擁有二個校區，池袋校區及新座校區。人社院此行主要目的為觀摩該校聞名的「全球領導學程」（Global Leadership Program，簡稱GLP）。

此行動學習課程特色包括：同儕領導（Peer leadership）、問題解決導向（problem-solving-based）、跨領域（interdisciplinary）以及產學合作（industry-academia collaborative research council）。【圖：行動學習初階課程上課實況】



該學程由該校經營學部副中心長日向野幹也教授及其團隊所帶領的行動學習課程。GLP 行動學習課程，曾榮獲日本文部科學省（Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology）選定為全日本最佳行動學習課程之一（可參見文部科學省官方網站）。【圖：左為鄭秀娟副教授（中）說明行動學習課程，右為日向野教授簡報實況】



「日本在 2030 年私立學校制度的理想方案」此次課程合作的產業，是在日本具相當知名度的補教機構河合塾。經營學部鄭秀娟副教授表示，當地許多企業都積極參與，期待學生能在行動學習中，提供多元的解決方案。河合塾這學期更派遣多位主管參與每週的初階課程。在學期結束時，並舉辦學生學習成果競賽，期待從中挑選出優良方案。【圖：行動學習初階課程討論實況】



立教大學行動學習課程發展的嚴謹及系統化，可由每週課後的教學會議略窺一二；教學會議上同一階段課程的講師、助教及行政人員均齊聚一堂（業界代表則僅參加每月月會），從反映學生當週學習狀況到修正調整共同課綱，需經過同儕間的討論來達成共識，最後再同步到教師下週上課的簡報檔，包含：課堂及學生作業都是完全一致。立教大學行動學習課程教學團隊

的嚴謹和學生的投入，強調同儕領導、問題解決導向的原則，並讓產業參與課程，非常值得本校參考與學習。【圖：林從一院長簡報實況】

林從一院長並於 4 月 30 日向立教大學的「全球人力資源發展中心」（Center for global human resource development）及國際處（International office）簡報本校人文暨社會科學院目前的教學及研究概況，進一步尋求臺北醫學大學與立教大學國際合作的可能，也開啟了未來合作之門。（文/人文暨社會科學院）【下圖：與會人員與立

【教大學全球人力資源發展中心及國際處合影】

