

我所知道的台北醫學院

——從創校的歷程說起——

秘書室 邱思敏

台北醫學院建立至今已歷十寒暑，其規模：包括醫科、牙醫學系、日夜間部藥學系、醫事技術專科、護理助產專科等科系，莘莘學子來自本省各縣市鎮及海外華僑，師長則集中外專家英才，絃歌播於姆指山麓，已開始創造其燦爛之歷史了。

綠杏社社長蔡鏡照同學屢次催我，要我寫一篇有關北醫創校的沿革，因為本年六月一日是建校十週歲的生日，一則以誌念校慶，並且需要師生齊集一堂大家來慶祝一番！蔡同學也許以為我在校服務的時間較久，因而比較有所知，其實並不盡然。孔子說：「人之患在好為人師」，我既不敢以師自居，又何敢以先輩自豪，況且我對於北醫創校的歷程，只略知其皮相，並不如創辦人袞袞諸公「曾經巫山，歷經滄海」備嘗鹹酸苦辣的過來人，其實，我所見所聞所知無多，且只囿於一隅，寫的，難免聲調鏗鏘其中無物，而至於成為「引車賣漿者流」的內容了。

談虎色變，一說到寫文章困難就到，我究竟能寫些什麼？尤其是如沿革這一類的文字，並不如大學教授編的歷史講義，分章別節，頭頭是道，條條然而不紊。無已，以其既走到江湖，便不得不打拳賣膏藥，東扯西拉，而以「知之為知之，不知為不知」，略為觀縷其一二，藉以塞責云爾！

一國之能巋然屹立於世界，其盛衰強弱繫於國內教育之發展與否，至深且鉅。教育是建國的百年大計，其辦理之良莠足以影響國家前途的榮辱與安危。醫學教育固然是職業教育中之一種，其對於國家所負的責任，却要較一般的為重為大。我們皆知貧病是危害國家的病根。但形成貧病的因素乃是弱

的發酵。因為人體衰弱，精神不振，懶於求知，怠於生產，在此種情形之下，自然是要貧的。弱的反面就是強，強民要以強身為本，強身需要保健工夫，促進保健的工作，實為醫師特有的天職。醫學教育的目的，是在養成學識豐富，品德優良的醫師和醫事技術人員，以濟社會的需要。民國四十六年間，政府宣佈鼓勵私人興學，藉以減輕政府負擔。本學院董事會長胡水旺先生，院長徐千田先生等曾有鑑及醫學教育之重要，且為響應政府鼓勵私人興學之德意，於民國四十七年四月發起創辦台北醫學院，但星移景遷，至今建校已十週年了。為敘述之便利，將其分為三期：即醞釀時期，胚胎時期，進展時期。

(一)醞釀時期(民國47年初—48年8月)

(二)胚胎時期(民國48年9月—49年6月)

(三)進展時期(民國49年6月—)

醞釀時期 創辦人胡水旺先生及徐千田先生在創辦之前，千頭萬緒，為集思廣益起見，曾費時數月，歷訪醫藥教育先進及斯界父老賢達，徵詢對創校卓見。四十七年四月間集議籌備步驟，並集合醫界之錚錚者或社會聞人作為發起人，從事推行籌備。是年七月廿四日便決定呈一件「為設立私立台北醫學院所轉呈鑒核准予籌備由」的公函給台灣省政府教育廳。其公函的事由、內容如下：

(一)恭讀 總統手著「民生主義育樂兩篇補述」中，對於疾病殘廢問題，昭示吾人：「一個國家的盛衰成敗，繫於他全國人口的健康，身心不健全的人口，是不能建設一個富強的國家的。所以疾病殘廢

的問題，便成為國家重大的問題，這一問題要分為兩方面來研究；一方面是不論經濟和社會組織如何，都會發生的疾病殘廢問題……前一問題只有從醫學上來解決」。又在「生理的疾病」一節中昭示吾人，「提高醫藥學術研究，為減少一般疾病和預防傳染病，必須採取的五大措施之一」，並警惕吾人，決不應以光復以來死亡率的減低而自滿，仍應加倍努力。更明白訓示：「將來大陸光復之後，我們在這一方面還要比今日台灣省更加努力，至少先要做到每縣每市而後普及於每鄉鎮，都有公立醫院，有適當的設備和合格的醫生，為社會服務。」

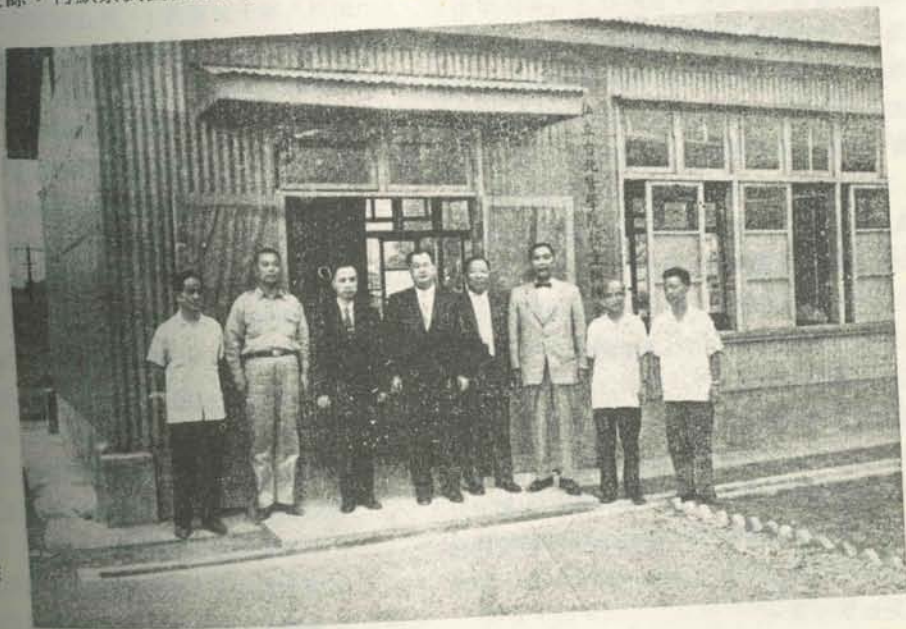
又在「國父實業計劃中，訂定全國應有醫藥人材二十餘萬人，此尚係四十年前所訂的實業計劃，迄今我國人口增加，而醫藥科學發達，分科繁細，實際所需人材，尚倍蓰於此數。

（胡水旺等奉列醫藥界，每於恭讀 總統訓示暨國父遺教之餘，再默察我國醫藥科學發展趨勢，

不容辭，乃共同毅然負起此一重任，組織董事會，發起籌建醫藥教育機構，旋更獲得熱心醫藥教育之工商界人士熱烈贊助。初步集商，經各方確切允諾，估價當可籌措創建經費三千五百萬元以上，定名為「私立台北醫學院」。建設基地，初步選擇在台北市郊光復路（興雅段 872, 873, 874）興建。建校工程計劃分五年完成，校舍係一般大學之建築及設備外，並有附屬實驗醫院、實驗室、研究室、圖書館等以及各項圖書儀器。

水旺等并一致推薦我國現任聯合國世界衛生組織顧問郭松根博士為本校院長。郭氏為京都大學醫學博士，巴黎大學醫學博士，美國霍布金大學碩士，曾任國立長春大學教授兼任醫學院院長，台灣大學醫學院教授兼任公共衛生研究所所長，內政部衛生司司長，榮獲教育部學術獎金醫學獎，為我國學術界著名學者，德高望重。將來主持此一學院，必能作育英才，造福人群。至於將來教授之延聘，亦

→ 首屆新生入學訓練主持人員留影



不特目前之進步難以自滿，一旦反攻大陸，配合軍事反攻，在現代戰爭中，更需大量之醫藥人員，以確保戰時力量，爭取最迅速而重大之勝利。將來復國建國，尚秉 國父遺教為最高原則，積極進行，而在醫藥方面所需之人材，為數更見鉅。倘以目前我國所有之少數醫藥教育機構，實不足以作育目前及將來所需之人材。每念及此，深感我醫藥界在作育人才，產生醫藥新血輪責任之重大，而不勝惶悚！水旺等對此一問題，經一再交換意見，慎重磋商，以份屬醫藥界一份子，為國家作育人才，義

必慎重遴選國內外權威學者任教，以提高我國醫藥科學之水準。

（茲為便於進一步展開具體之籌備工作，理合匯陳發起經過，檢同設校計劃書四份呈請 鑒核，素仰 鈞廳倡導科學教育，獎掖興學，用敢伏乞 迅予轉呈教育部鑒錫核准籌設為禱！

胡水旺

游彌堅

住址：台北市漢口街一段七十號

電話：23945



↑ 本學院之孕育地——籌備處

中華民國四十七年七月廿四日

上項函件，可說是北醫呈請政府准予籌設的原始公函。且自當時開始，創辦人胡水旺先生或籌措資金或覓尋適當校址地皮，無時或息西東於奔走，並於年（四十七年）九月間購定本市敦化路土地七千餘坪，即今之電視公司後側與鐵路相毗連的地皮，該處因坐落市區中心，人口將行薈萃，車輛往來頻繁而擾攘，不甚適合於興建校舍，嗣經行政院指示，於民國四十八年七月間改購三張犁現地址土地二萬三千餘坪供作興建校舍用地，同時呈報教育部訂改建校地址，其內容大略如下：

（一）竊本醫學院自申請創設伊始，即購得坐落松山區興雅段土地計七千二百坪，擬供作建校及宿舍之用，前經呈報核備在卷。

（二）依照昔日籌劃施設，上開土地面積目前雖敷所需，惟預想將來學院之擴展計劃，且隨乎人口之薈萃，市廛必然麇集，又經久年之後，學子人數一旦驟增，除必需校舍建築之外，勢應增建實習附設醫院及圖書館等項設備。上開土地地址似非上乘，面積狹隘未足以供所需。

（三）茲為未雨綢繆計，經另覓得坐落松山區三張犁地皮一塊共面積二萬三千餘坪，位坐本市及台北縣毗連交界之處，四方附近交通甚便。況該地地背靠山腰，前瞻三張犁村落遠望北市，如建校於斯土，則有若山嘴前頭別一村，風光明媚，謐靜而無擾攘，環境優雅，良為莘莘學子研究學術之所，而係建設學府最理想之地。

（四）為特具文並檢呈新址藍圖乙張，懇請 察核並准予訂改校址，至感德便！

經建校籌設委員會呈請訂改校址後，旋於是年

（四十八年）八月廿四日由行政院轉省政府教育廳通知核准建校，台北醫學院醞釀時期於焉成熟了。

胚胎時期 本學校址經教育部核定並經核准建校後，隨即於是年九月八日舉行董事會第一次全體會議並推選第一屆董事長。常務董事及第一任院長。茲將董事會第一次會議紀錄如下：

時間：中華民國四十八年九月八日下午三時

地點：台北市漢口街一段 華府大飯店

出席：徐千田 胡水旺 黃啓瑞 劉啓光 劉全忠
熊 丸 吳火獅 徐銀格 章榮熙 洪水治
黃木燧 吳振蘭 郭宗煥 侯 炎 謝東閔
（請假缺席）

臨時主席：徐千田

主 席：胡水旺

紀 錄：邱思敏

（一）報告事項

一、創辦人徐千田報告：

1. 創辦主旨：本人與胡水旺先生暨地方熱心醫學教育人士籌設私立台北醫學院，全在仰體 總統手著「民生主義育樂兩篇補述」暨 副總統一再指示，發展科學教育，鼓勵私人興學，尤以加強醫學教育等意旨；且鑒於目前台灣，尤其是準備反攻復國，醫藥人才亟需培養儲備，同仁等委為醫學界一份子，故決心創設本學院。

2. 呈報經過：人等既決意創設本學院，乃於民國四十七年七 廿四日具呈台灣省教育廳，申請核准籌備。經教育廳指派督學人員詳查屬實後，於四十七年十月轉呈教育部核示，亦經教育部派督學蒞查後轉呈行政院核示。現已奉行政院教育部正式核准建校，故特於今日召開本會，以便積極籌備開校。

3. 聘請董事名單：本學院既奉准創設，依規應成立董事會，除創辦人為當然董事外，第一任董事由創辦人聘請相當人士充任，茲經聘定后列諸先生為本會董事：

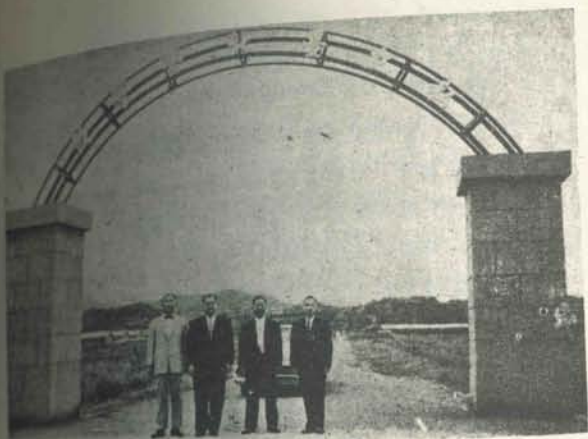
謝東閔 劉啓光 黃啓瑞 吳火獅 劉全忠
熊 丸 郭宗煥 徐銀格 洪水治 黃木燧
章榮熙 吳振蘭 侯 炎

當然董事：

胡水旺 徐千田

二、創辦人胡水旺報告：

1. 校址籌備情形：本學院自呈請創設，即於去（四七）年十月間購得坐落興雅段 873, 874 地號



↑ 本學院大門之偉觀

，地皮共 7,200 餘坪，嗣經教育部指示，於本年七月改購與台北縣交界坐落三張犁土地二萬三千餘坪（提出土地及校舍建築藍圖），已呈奉教育部核定在案。

2. 校舍建築計劃：擬就新購土地靠近山麓部份，先行建築普通教室三棟供作第一年教室及辦公之用。同時在適當部位，建設鐵筋三層洋樓，作為固定校舍，預計四十九年一月可完成八間。嗣後按照設計逐步完成。

3. 其他籌備事項：為呈報立案需要，所有關於收集捐款以便購買材料，從事校舍建築，冊列捐助儀器圖書，擬定課程編制，表報擬聘教授、副教授等，均經着手準備，備供學院院長參考。

（二）討論事項：

一、推選董事長案：

臨時主席提議：本學院之創設，自最初發起，以至於今日，快觀厥成，所有一切籌備工作，如辦理各項手續、購買校地、與各方聯絡，奔走忙碌，出力最多者，實為胡水旺先生，故本人提議推選胡水旺先生擔任本會第一任董事長，請公決。

決議：一致贊成通過。

二、審查董事會組織規程草案案。

決議：原則通過。詳細修改，交由常務董事會負責修正報核。

三、推選常務董事案。

主席提議：本學院之發起籌設，徐千田、郭宗煥、章榮熙、徐銀格四位先生均異常熱心，本人幾乎每日與四位先生籌商一切，故本人提議請上列四位先生擔任本會第一任常務董事，請

公決。

決議：一致贊成通過。

四、聘請本學院院長案。

主席提議：本學院創辦人徐千田博士，醫學界權威，德高望重，如聘請徐博士主持本學院，實最適合，請公決。

決議：一致贊成通過。

五、本學院經常及緊要推進業務，應交由常務董事會負責逕行處理，以速事功案。

決議：通過，必要時提請下屆本會追認。

（三）臨時動議

一、本學院應從速呈請立案招生案

主席提議：本學院既經奉准籌設校址、經費、編制課程、聘請師資，為適應社會需要，及解救失學之優秀青年起見，擬從速呈請立案招生，請公決。

決議：通過，儘速辦理立案於本年度招生。

四、散會（下午五時半）

臨時主席：徐千田

主 席：胡水旺

紀 錄：邱思敏

董事會成立以後，經過一週即呈請教育部備案，其文如下：

一、水旺前因創辦私立台北醫學院乙案，經奉 鈞廳 88.24 教一字第 44747 號通知層奉教育部及行政院令核准建校在卷，自奉令籌設以還，因感於政府倡導科學教育，獎掖興學之德意，感奮交集，祇以職責重大，夙夜耿耿，惟未敢妄自菲薄，雖駑駘下駟，對於為國作育人才，義不容辭，亟思竭盡棉薄之力，聊貢愚者一得。

二、茲為加強便於進一步展開具體之籌備工作，業經於本（九）月八日正式成立私立台北醫學院董事會，並已聘請適當人員充任董事，審議通過董事會組織規程，爰特依照私立學校規程第廿條之規定，理合檢同籌備各項附件各伍份，呈請 鑒核，伏乞 迅予轉呈教育部鑒核賜准予備案為禱！副本抄呈教育部。

私立台北醫學院籌備委員會

創辦人：胡水旺

住 址：台北市漢口街一段七十號

附呈：（1）私立台北醫學院董事會董事名單

（2）私立台北醫學院董事會組織規程

（3）籌備經過報告

（4）設校資金之項目與數額

綠杏 15 期

中華民國四十八年九月十五日

董事會經呈報備案之翌月，即開始拓寬校內行路，並先行興建鋁製普通教室三棟及半月型校門，該校門嗣後經工程師重新設計，改建為現有之新型校門。四十九年二月董事會經教育部核准立案，並於同年五月建磚造平房一棟，即今之人事及出納組辦公室，同年十月又完成學生育樂中心一棟，即今之福利社及食堂所使用板牆建築物。是年六月一日正式奉教育部學校核准立案，于是胚胎時期業已屆滿而待臨盆之吉日了。

進展時期 民國四十九年夏季，本學院核准參加四十九學年度大專院校聯合招生，是年八月一日正式開學。十月一日舉行新生入學訓練，計招收醫科 47 名、牙醫學系 46 名、藥學系 98 名，十月三日正式上課，嗣後每學年招收新生、插班生約共 250 名。本學院夜間部繼而於民國五十二年九月十三日奉教育部臺 52 高字第 11975 號令核准成立藥學系，同年九月廿二日辦理新生報名，計錄取正式生 104 名，備取 15 名，選讀生登記合格 221 名，十月廿七日開始註冊，十月廿八日正式上課。同年增設五年制護理助產專修科，專招收女生。自五十四學年度起，繼而奉准增設五年制醫事技術專修科。總計本學院自四十九學年度開學起，至五十八學年度止，各科、系、部及兩專修科男女生共 2,845 名。又本學院已辦畢業計醫科四屆，牙科四屆，藥學系六屆，夜間部藥學系二屆，護理專科二屆，醫事技術專科在本 59 學年度亦將以第一屆畢業，如合本五十九學年度應屆畢業生計算計共畢業生 1,495 名。

台北醫學院現校址原係一低窪水田、雜草蒼蒼繁茂，一逢雨天，泥水淤塞不堪步行，晴天時則蝴蝶昆虫之類飛舞，一到深夜則蚊蟲飛翔蛙聲四播，而或蛇行鼠跳使行人逡巡而不敢前。且當時環境惡劣，當地居民不如今日的開化，無時或息發生糾紛，竊盜每每出現於深夜或白天，因而時常勞煩松山區憲兵隊或三張犁派出所警員出面取締，或涉及訴訟對簿公庭，諸如此類，此景此情，實為罄竹難書。當時為整理校地環境起見，則將校址後側山丘土地約二千坪予以收購，而於民國四十九年冬季從事移山倒海開始填土工程，並租用聯勤總部第一軍團工兵指揮部所屬施工部隊而利用開山機挖土，在校園內則架以早時所用之台車鐵軌，而將山丘土壤運至校內作為一公尺之填土工程。至五十二年九月五日該項填土工程依照計劃終告圓滿完工，在炎帝逞

威的炎暑季節，施工部隊之上下一致，煞費苦心，其任勞任怨之工作精神，委實使我們感到創鉅痛深，永久難忘了！

本學院一切建設，無不依照部定課程進度及學生人數積極擴充，力求新穎與完備。如房屋之建築，則由初之平房五幢逐年增建，現已有巍峨之三層樓房兩幢（藥學系及牙醫學系大樓），二層樓房一幢（第一實驗大樓），三層大樓兩幢（教學大樓及第二實驗大樓），結構規模均頗宏偉。餘如新型之院門，廣闊美化之校園大道，亦均於民國五十四年度完成。校地亦經疊次增購，現已達二萬四千餘坪。至於圖書、儀器之設備，截至目前為止，在基礎醫學教育應用上來說，已臻完善充實之地步。儀器方面且類多最新型者，例如自動分析器（Auto-Analyser），自動製造組織切片操作機，價值高昂，為本省公私立醫院醫學教育機構及醫院中尚不可多觀者。

至於本學院學生之實習醫院，為力謀病家方便，原計劃在台北市內承購一較理想之地點建設，然因地價高昂手續較繁，尚在繼續物色中。為應急需計，已決在本學院院址空地上先行建築一實習教學醫院，擬定本五月內發包。唯視實際需要，將來仍擬在本市內興建一具規模之大醫院，至過去本學院雖無實習醫院，但歷年來各科系學生實習，均係由本學院與本市或附近縣市私立醫院或軍醫院及各大藥廠訂約，分批派學生前往實習，並聘各該醫院醫師、藥劑師擔任指導，成效頗著。

民國五十四年七月，本學院與宏恩醫院建立合作關係。其主旨則(1)為期學術性之研究性之研究與臨床之實用，互為發揮，相得益彰。(2)為期敦用兼顧，易於羅致人材，相互提高水準。(3)為發展醫院，健康檢查業務，使學院檢驗中心發揮其功能與收益。基於上項關係，並決議(1)學院之教授每科遴選一人，聘在醫院掛牌行醫。(2)醫院遇有醫療上疑難問題，送本學院研究。(3)本學院每年派應屆畢業之實習醫生四名及實習護士四名至醫院見習，績優者由醫院遇缺時優先聘用。(4)宏恩醫院籌建期間向彰化銀行增貸美援貸款新台幣四百萬元，由本學院提供擔保品，醫院以動產設備向本學院作保證，使整個醫院建築完成取得保存登記交由銀行辦妥抵押後換回學院之擔保品……。民國五十八年 月，本學院又與馬偕紀念醫院合作，互相訂約為「合約教學醫院」，每年依照所需分配應屆臨床實習醫生前往該院實習，成績頗卓著。

總之，北醫自荒蕪的一片不毛之地建設校址，經董事會袁袁諸公經營之，且與當時的惡環境以及魘魅魍魎相頡頏，而今已變為美麗的最高學府校園，成為肥沃綠洲（Oasis）之地。其創業之難，追昔撫今，難免使人感慨繫之！實有如韓文公所謂：「……當是時天下之賢材皆已舉用。姦邪嚮佞欺弄之徒皆已除去，四海皆已無虞。九夷八蠻之在荒服之外者，皆已賓貢。天災時變，昆虫草木之妖，皆已消息。天下所謂禮、樂、刑、政、教化之具，皆已修理。風俗皆已敦厚，動植之物，風雨霜露之所沾被者，皆已得宜，休徵嘉瑞，麟鳳龜龍之屬，皆已備至……」了！

韶光逝水，日月如梭，逝者如斯而未嘗往，盈虛者如彼而莫消長，本學院創辦迄今已滿十週年，其經過歷程概略如是。我們祈望而今而後，本學院的一切建設能與歲同進，永無止境！虎死留皮，人死留名，尤其對於創辦本學院袁袁諸公的豐功業績，能以少少許勝人多多許，實為我們所敬仰，諸公之風，山高水長了。

人生自古誰無死，留得丹心照汗青！

後語

這以上所敘述的，不過是在有限的範圍，而就所知拉雜記之而已。我將發起以至創辦立案等公函錄進去，意在藉此可以窺見其創辦的歷程，亦即為「史的資料」而免費詞多贅，事半功倍而便於窺知其梗概吧了！

今年六月不但是北醫十週年校慶，且值醫科、牙科第五屆、藥學系第七屆、夜間部藥學系、護專第三屆及醫技專科首屆畢業大典，亦即雙喜臨門的佳節，的確是不可多得的了！

北醫已經有了十年的歷史，雖然不能說歷史悠久，但十年為一昔，也不算太短。北醫的環境與設備，比起省內的私立大學，以至公立大學來，不算太壞。北醫的師生通體說來，也還沒有浪費這十年的時光，沒有辜負這比較優良的環境，沒有糟塌這比較齊全的設備。因而於每年夏天結業的時候，多少會向社會國家送出若干多少可以派用處的有為的青年人，歷年累積，也已到一千數百人了。這些都不是輕易得來的，當然都值得紀念，而需要我們加以維持，使其茁壯滋長！

然而，最值得紀念的並不是這些。如果我們僅僅紀念這些，在這些上面寄託我們愛敬北醫的情緒，我們遲早是要上當的。第一是上年紀或古老的當

，以為歷史悠久而老便是等於好。第二是上金錢物質的當，或鋪張粉飾的當。據說美國有少數新興的大學往往拿出這樣當來給人上，至少，當其成立之初，不免以此來召號。第三是一種數量的當，畢業的人數越多，越充斥，在行業上遇見得越頻數，便越感覺到「吾道不孤」而欣然自得，飄飄欲仙，以至於得意忘形。這三種當可以用「老、大、多」來代表；而上當以後的行為表現便是賣老，誇大，貪多。如把三種當合併起來又成為一種綜合的當，並非綜合維他命，而是門戶的當。我們動不動不免開口閉口的說到「我們北醫如何如何」或「我們北醫人如何如何」，而致重在「我們」兩個字。最值得紀念還是北醫的師生想加意培植的一些作風。

我們涉世較久，閱歷漸多，便更能玩味前人「不問收穫，只問耕耘」一類的話。而事實上，所謂教育，以至於整個的人生，就是一種企求，一個過程，一番耕耘的努力。生命有多麼長，這努力也就多麼長；學生需要這番努力，教師也未嘗不需要。唯其相須相股，所以如果在至少也有四年、五年、六年、七年之間，師生能向着同一的目的善用其心思情緒，學習着同一種作風，則造詣所及，小而言之，足以增加師生相與之間或共同生活的風趣。大而言之，我們更可以把這風趣帶出校門，影響到更大的社會。

在校時，師生友朋聚在一處，自然容易共同研究學術，一到畢業出校，不但海角天涯，要聚集一堂研究學問，在機遇上勢所難能，且因為各人的境遇與遭逢，往往不能使大家都有研究學問的機會。學術的成功，不是三年五年的事，羅馬不是一日可造成的，學問是終身的事業，是進步而沒有休止的，學問之道是「上窮碧落下黃泉，兩處茫茫皆不見」而無止境的。愈研究愈精深，愈精深愈覺不足，愈覺不足愈想研究。

我希望畢業同學離開學校以後還要繼續研究，還要師生友朋共同的研究。本學院十週年紀念日或畢業典禮雖然是表示紀念慶祝，實則表示共同研究學問的意義重得多。這不過是畢業後共同研究的起點，以後還當繼續不斷地下去。尤其是第二次世界大戰以來，一般青年學子對於學術知識已有強烈的要求，已經覺得知識的恐慌，錯誤與沙塵的弱點已暴露於世了！惟其職是之由，故如非有一般人不斷地努力研究學問，實不足於應社會的要求了！