



## 教學卓越計畫系列活動：情緒表達繪畫創作展

「情緒表達繪畫」由來已久，你還記得小時候隨手塗鴉的那種快樂嗎？超越了言語之外，線條、色彩所構成的圖像是一種微妙的情緒表達方式。



今年經由教學卓越計畫的支持下，通識教育中心開設「表達性藝術與人生」的新課程，這是門有趣的課，從表達性藝術治療觀點出發，幫助學生抒發情緒與探索自我，課程前半部是情緒表達繪畫的主題，我們每週創作一幅又一幅的作品，共同體驗曼陀羅與自由的繪畫創作，感受到色彩蔓延的痛快，我在過程中看到許多同學的投入，在冥想與音樂的催化下，課堂中瀰漫著沈靜專注的氣氛，而每一幅作品都是自己內心世界的呈現！

不僅是創作而已，現在我們開畫展了！為了推廣以多元管道探索情緒與探索自我，也鼓勵大家運用繪畫作為情緒表達的方式，在學務處學輔中心的支持下，我們班上58位學生一起舉辦了「心的面貌」——情緒表達繪畫創作展，以公開展覽的方式，使學生創作成果得到鼓勵，更使情緒繪畫創作引起迴響，讓更多人知道這麼簡單又有意義的情緒表達管道。

這個畫展是屬於大家的，所以是由班上同學一起來努力籌備，班上同學分組激發創意，設計與完成佈展的準備工作，讓醫綜後棟一樓的門廳變的溫馨又有氣質，在這繁瑣的過程中，從籌備到展出的體驗都是很有意義的學習。

成果展從2006年的11月27號到12月1號，為期五天，在11月28日週二中午我們舉辦了開幕式，感謝教務長、學務長、學輔中心主任都蒞臨給予鼓勵，貴賓們對同學的表現印象深刻，讚嘆同學的創造力與表達如此的豐富，最後大家並一起前去賞畫，也給予創作者回應。而在12月1日週五中午的閉幕式中，對於引起最多回應的十張創作，經由學輔中心三位老師擔任評審團，選出三名，頒發一千元的獎品禮券，最後大家一起齊心協力撤展回復場地，在短短三十分鐘內，場地又回到原來的風貌，這場展覽，為這門課留下珍貴的見證。

（文/張歆祐，通識教育中心）

由juling 發表於 December 5, 2006 05:14 PM

« 全校各棟建築耐震改善工程開始逐棟施工 | 回到電子報首頁 | 新進教師座談會 »