

——校園裏的 相依方程



無解、有解

——還是無限解

不管你從那裏來，無論你唸的系是「地稀人少」或「兵多將廣」，面對著來自世界各地的「英雄好漢」，有的是百戰沙場的聯考鬥士，有的是初試啼聲的黃毛丫頭。由於年紀、地域……種種不同的背景，大學階段的人際關係比起高中階段複雜得多！怎樣處理好新的人際關係，對新鮮人來說可能是道難解的方程式！

人際關係和「社團的參與」就如同二組相似方程般沒有定解，大家每每為此爭得面紅耳赤，但仍無法找出一套放諸四海皆準的法則。因此我們以過來人身分，該著就某些問題提出善意的建議，它們不一定都對，只盼能對「北醫新秀」們有所啟發，進而由此找出一套適合自己的行為模式。

掌握時機

主動出擊

開學之初，活動中心或各系學會都會舉辦諸如新生盃一類的活動，新鮮人應該把握機會多多參與、參加此類活動不僅可認識新朋友，更可培養出對系上

、班上的歸屬感，減少在新班級中疎離、冷漠的感覺。雖然如此認識的朋友多屬泛泛，但友情仍需循序漸進，難以速成。認識越多，遇到志同道合的朋友機會越大，不是嗎？

另外更重要的一點是——陌生的環境加上剛離鄉背井的孤單，使得年輕的心需要友情來填補寂寞的空虛。此時認識新朋友倍加容易，若錯過時機，等別人三五成群，再想打入，為時時矣。勿縮在角落等別人來選擇，而主動去接近朋友，該是新鮮人建立良好人際關係的第一步。

勿自限於小江小湖

不曉得現實世界是否有所謂「武林存在，北醫人中卻是門派林立，「K書」黨、「北醫舞集」、建北派、竹「X」幫……各成其黨，教室的角落裡更有一群眉目含羞、竊竊私語的蛾眉弟子。每個北醫人陶醉在門派的一方樂土裏，相忘於小小江湖，渾然忘了有一片更廣闊的天空尚待追尋。尤有甚者，幫幫皆以「天下第一」自居，表面雖相安無事，骨子裏卻彼此相輕，故幫際間多存隔閡。

只要有團體的存在，就可能會有小團體的形成，因為小團體較易使人產生親和感及歸屬感。在實行「超大型班級制」的北醫，系級之內生成小團體，

更是事屬必然。然而就小團體之內來看，雖然朝夕相處，由於當初結合時祇因地緣或因性別，不全是志同道合，所以彼此間不見得有任何深刻的認識，更難得有共通的信念；到頭來可能是終日言不及義，相處只為玩樂或消磨時間，也可能因為過度介入朋友的生活，反而造成誤會或疏遠。小團體如此發展，不僅防礙班上整體團結，也使渴求真正友誼的許多北醫人，祇好繼續做個「孤獨的個體。」

從另一角度看來，大學裏包含著各式各樣的學生，有的一分鐘不讀書便坐立難安，有的一天不跳舞便腳底發癢，難免本就難以同籠，我們又何必強求鳳



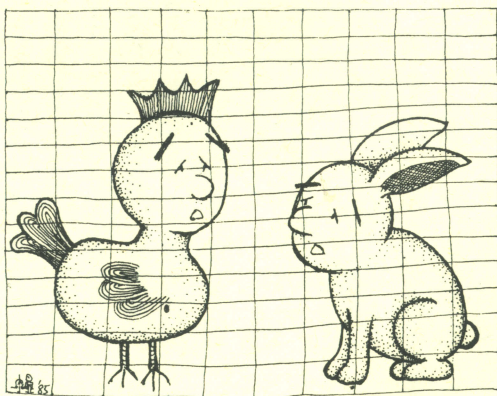
大系漠漠如路人

望遠鏡

上課時，我總喜歡坐在最後一排，傾聽著濁熱空氣下同學沈重的呼吸聲，手持著望遠鏡，觀賞著前排同學上演的悲歡離合，替沈悶的課室增添幾抹色彩。

醫學系號稱「天下第一系」，乃因其兵多將廣，聚集一百七十條英雄好漢，可真像「梁山泊」了。又因其系出名門，人人猶如天之驕子／女，這二點乃構成醫學系實況的主要因素。如果要拿認識同學多寡深淺作為考

雞兔同籠



鳳、烏鴉共棲一枝呢？只是「近朱者赤」，北醫新秀在選擇小團體加入時，必須慎擇，以免不知不覺便被「同流合污」！另外新鮮人們在小團體裏怡然自得時，勿忘仍對大團體之活動多加參與，切莫和大團體脫節，造成個人人際關係的僵化，弄得「大小不良」！

從家庭的庇護走進社會的江湖裏，大學是一個先讓你觀察的過渡時期，也是充實你能力，使你能在社會上立足的補給站。因此，新鮮人何不跳出成見的陷阱，抱著開放的胸襟，以欣賞的眼光去接納包容和你不同類型的新同學，建立多元化的人際關係。

學長學姐 如同寶庫

大學和高中人際關有一明顯的不同，即大學中除了同年級橫的連繫外，尚有學長、姐，學弟妹間直的聯繫。

放榜後，各地區校友會便會主動舉辦迎新會來和學弟妹們連絡感情，並藉此介紹學校環境及特質。

開學之後，學長便會對號尋找學弟、妹，如果是學妹便宛如中獎般雀躍三尺，把「各科聖經及歷代考古大全」整理清楚，恭送學妹過目。不幸是學弟的話，講義還是給，只是沒有整理罷了。有些學長對學弟妹更常加以諄諄教誨，比如：

核群育成績的標準，大多數同學都得「當」了。大抵我們要在一個環境裏的愉快的話，最好是認識全了這環境裏的人；可是在醫學系裏，龐大的陣容，叫人從何認識起。同學碰了面，雖然我們是看熟了這些面孔，「每次都想呼喊你的名字」，却又不能，只好擺一個微笑姿態，揮手「嗨」一聲；搞什麼，連名字都不知道呢？最糟的，女同學平時上課太專注，又不會主動認識男同學，往往一、二年過了，才在人家背後指指點點，發出嬌憨的一聲「什麼，他也是我們同學啊！」我個人認為，呼喚對方的姓名，是一種最親切又體貼的禮貌，一年下來，只剩下有二三人名字和臉配合不在一起，該算是「相交滿本班」，只是「知心有」。

醫學系一個系養百樣人，從三代學醫的女強人，到單槍匹馬，一心向上的農村子弟；從第一排速記兼錄音的，到最後一排躺著睡覺兼打電動玩具的；從節節必到坐前三排兼下課私下向老師問難的，到一週只算上幾堂兼有替身代點代打的，一切似乎很和諧，一點也不奇怪。下課了，那一羣在講廣東話，這一羣談巴哈，另一羣早跑去打撞球；舞友、球友、牌友、道友、教友、樂友，也有同鄉會自助會，飛車黨、牲畜會，人人各有所求，各取所需，在一個社會縮影內，一羣羣的小團體蓬勃著，人人相忘於小小江湖裏，唯一共同的是導向一

條杏林之路，因而在功課上的切磋琢磨較能突破這些小圈子。生物實驗考試前夕，二三十位同學不約而同地湧向某位同學家裏，看那隻熱騰騰，剛下刀的兔子；或是老師講解實物時，同學們親熱地擁著，抱著，摸著，扶持著；或是擠在原野社前，十多人通力合作分發「考古秘笈」，這時，同學的情誼真是表露無遺，至於班上其他的活動（西瓜大賽例外），大多反應冷淡。我建議可以來一場「牛肉乾大賽」，反應必定十分熱烈，達到增進同學情誼及了解的效果。

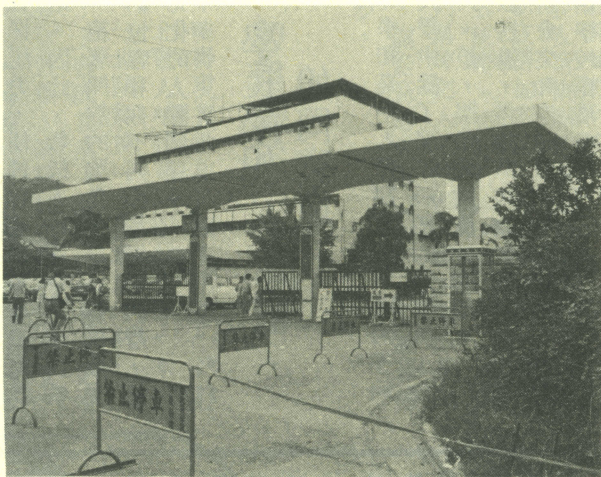
醫學系的異性交往情況，撇開普通同學關係，代之以某種憧憬時，「男女才貌相當」的配合似乎頗為自然而實際，但是醫學系人人眼光超高，男非潘安，女非西施不心動，無論如何得挑一份最精緻的禮品給自己，要求既高，僧多尼姑卻少，雖因彼此需要勉強湊合，但是大江東去，浪花淘盡多少曠男怨女，倖存的班對數目宛如遞減數列，且同窗多年，眼見他年老色衰，她紅顏已老，彼此又增添幾許放不開的灑脫。放眼望去，再見安打少之又少，提前結束比賽比比皆是。

醫學系是大系，缺乏小系那種溫馨的人情與團結合作的精神，同學之間不相問者多矣，沒關係，漫漫七年求學路，終有相知相許時。

「中×只要上課坐前三排，每點到一次便加五分。」

「×通只要大標題寫對，底下的字任你排列組合，一樣可以得高分。」

（學弟們照做，結果中×慘遭被當。）



剛進大學的新鮮人，對學長往往言聽計從。因北醫的物質環境不良，少數學長的認知有所偏差，常常教學弟們怎樣逃選點名以投機方式在考試中高分輕騎過關，多偏向於負面消極的建議。因此新鮮人在接受學長建議時不可全盤接收，應該多加觀察再仔細考慮，根據自己的價值觀找出一套適於自己的行為模式。

學長雖然不是萬靈丹，但完全和他們疏離也未必就是好事。學長姐們畢竟走過的路比你多，他們可以幫你僅早熟悉新環境，消除陌生感。從學長、學姐這個寶庫中吸取經驗，並不保證你一定能避免失敗或取向正確，但最起碼可以讓你不像草履蟲般無方向地亂碰亂撞。

因此學弟妹們不妨和學長姐們多多聯繫，吸取他們的經驗做為參考，千萬不要成為北醫草屬蟲。

不同文 但同種

北醫的僑生為數不少，在班上常自成集團，課餘也很少參加社團活動，日常往來對象多限於僑生，本地生和僑生打成一片的情形非常少見。另外一方面新僑生在適應新環境時遭到的困擾也遠比本地生為多。

因此建議新僑生們——

△唸書以外的種種適應工夫幾乎耗掉了大上一所有的讀書時間，但是「一定要咬緊牙根，總會慢慢撐過來」。

△「多和本地生及學長接觸」：一方面有事可以請他們幫忙，而且也不會有孤單的感覺，因為大家都樂意伸出援手。

△「主動參與班上的活動與事務」：一方面讓你有歸屬於班上的感覺，另

一方面可減低對新環境的陌生度；同時藉著這些有形的事物，可以沖淡心中常繫的思鄉情懷，人不那麼空虛寂寞的時候，較不會陷入情緒的坑洞裏。

△「僑生千萬不要放棄參加社團的機會」：多一些朋友可以使你的態度更樂觀，社團參與是個很好的經驗，特別是僑生同學分外能在其中得到溫暖。

給本地生——

△本地生不應存有偏見，例如僑生生活較不正常，程度較不齊……等，這都是「一竿子打翻一船人」的說法。僑生和本地生一樣都有各種不同的類型，大家或許因著口音的不同而有溝通上的困難，但所謂「不同文但同種」，更何況僑生不也可豐富我們的知識嗎？何不在僑生需要友朋關愛的當口伸出援手？

△僑生由於在僑居地接受中文教育機會比我們為少，加上學制不同，大一共同科目又多和中文程度有關，但這不能表示本地生、僑生程度有所差異。如果本地生到外國，同樣的問題不也降臨到身上嗎？期盼本地生基於人溺己溺之心多加援手。

僑生、本地生間的隔閡是大家共同的困擾。我們誠懇地呼籲，讓出掏出熱忱的心，伸出友情的手，面對此問題，互相多交往，消除彼此心中的陌生、猜疑及偏見。這樣無分本地生、僑生，全體北醫人才才能團結在一起。

小系溫暖如家庭

蘇純立



有人說：「大學裏交的朋友沒有高中同學來得親近。」我想，在醫學院裏，不外乎是因為將來實習醫院的分發乃依照學業成績，而勾心鬥角；或班上同學太多，認識不易；或因各忙於自己的「事業」、「興趣的發展而忽略了人際關係。保健營養學系有些先天上的條件，而避免了同學間的疏離感。

一、人口稀少：全系人數大約相當醫學系一個年級，加上學長制功效的發揮，不但在街上遇見了，可無疑地叫出名字，而且也略知對方的一、二趣聞。

多彩多姿 的社團

新鮮人可能一進校門，視線便被百米道旁五花八門、各出奇招的活動海報抓住了，各種文藝性、康樂性、服務性、音樂性社團都在對你招著手，歡迎你

二、實習機關的分發不是強制地以學習成績為依據，而是以個人意願為重，彼此協調決定的。

三、它不但是個「年輕」的科系，還有年輕的老師，及年輕的學生，當然顯得朝氣蓬勃。

系上同學大部份是應屆畢業生或只重考過一年，不像某些大系，有很多毅力可嘉的學子，在聯考的戰場上奮鬥了好幾年，因而磨滅了屬於年輕人的歡樂氣息及幹勁。而且只有四個年級，算一算，學長與學弟妹之間，年紀實在相差無幾，類似的想法，共同的理想，更拉近了彼此的距離。

老師們個個年輕有為，除了課堂的授課、課後的研討外，也常和我們一起

打球、跳舞、郊遊、聊天，真正盡了「傳道、授業、解惑」的責任。「系老板」雖然年長了一點，但總是笑口常開，顯得格外親切。

系學會有個辦公室，無特殊的設備，大概因為如此，才使得它的功能趨於多元化。平常同學們在這裏休息、吃飯、發表課外活動心得，考試期間更是學長或同學們開課教授的教室，考古題的集散地。隔壁的實驗室是同學們聚餐的場所，體會自己挑選食物，自己下廚的樂趣，同時也映證課本上的理論。

同學間雖然相處得很和樂，但卻有一點令老師們費解，上課時總是男女生分開坐，壁壘分明；開舞會時，也常是女生圍一圈，男生圍一圈，互不侵犯，各有各的天地，每每都是盡興而歸。但是運動方面就大不相同了，男孩子通常都很熱心教女孩子打球，而且通常要以一瓶汽水當學費；三五成群不分男女，一同郊遊、爬山、游泳的情形更是屢見不鮮。

加入他們的行列。等到新生訓練時，更是全校各社團總動員，招兵買馬的攤子排成一列，不時親切地招呼那路過而遲疑不決的新鮮人，並且開始展開一番說詞。有的以情動之，有的以利誘之，有的一見如故，搭著你的肩，親切地邀你入伙，有的見你來了，先鞠躬如儀，低宣佛號，再弘揚佛法精義。這一切，你

看在眼裏，心裡或許清楚的很：「這些傢伙騙不倒我的。」可是未必，別看這些人一個個舌綻蓮花、胡吹大氣，他們可是撈起社團的中堅份子哦！但社團也未必便如他們口中所說、海報上所繪一樣，那些都是表象，我們若希望社團經歷成為你大學生活中最美好的回憶，便需眼觀八面、耳聽四方，似良禽般擇

良社團而棲；再持奉獻的心態，伸出參與的手，在社團中活動。更重要的是要有顆清醒的頭腦作為天平，在課業和社團間求取適當的平衡。

透視社團——

談社團的組成要素

有人說，社團是一群志趣相投的人，集合起來，共同從事某項工作。也有人說，社團只不過是提供大家吃喝玩樂的地方。更有人說，社團是課餘無聊時歇腳嗑牙的所在。以上所言，都沒錯，皆為標準答案之一。但就社團的「本質」來說，可為社團下壹個簡單的定義：社團是人與制度的組合體。所以，社團的要素，唯人與制度而已，而且互為依

歸，缺一不可。「制度」維持社團的基本形式，界定了社團的活動範疇，而且使社團活動維持固定的運作。而「人」則是社團的組成元素，帶動制度的運作，以及活動的進行，是社團生命的原動力。欲掌握社團，便先要掌握此二者，只要有任一方面不健全，社團必無法獲得良好的發展。



伸出參與的手來

進入社團後，新鮮人面臨的第一個問題便是，對社內的情形不瞭解，和社裡的老骨頭們無法打成一片，失望之餘，懷著一顆受創的心游離於各社團之間。

每個社團的老骨頭們都已有一套固定的相處模式，接納新進者自然需要時



間，因此新鮮人不要操之過急，或抱怨懷才不遇，除了被動地等別人來招呼，參加社團活動必須抱持著主動開放的態度，自己替自己找出一條路來，不要縮入牆角等著學長發掘你，要有勇氣跨出第一步。即使一時無法「插口」，不妨先學著聆聽，由著傾聽中，了解社團的概況，以及不同團員的性格、長處，待自己慢慢對社團了解深入後，團體自會重視你的存在，你也方能享受到參與社團的快樂和意義所在。

如人飲水

冷暖自知

大學生活之有別於以往，就在於學生們有了較多的課餘時間和課外活動，而參加社團，更成為了課外的必修學分

