

## 徹底改造幼兒驕縱的習性-態度是可以改變的讓小惡魔變成小天使(三)

[ 發表醫師 ]:王淑真 醫師(復健科)

[ 發布日期 ]:2005/11/4

### 霸道

安安在公園玩溜滑梯的時候，故意一直坐在溜滑梯最上面的地方，不讓其他小朋友有機會玩，別的小朋友推推他，請他趕快溜下去的時候，他就馬上翻臉，哇哇大哭起來。

### 改造計畫一：角色扮演

和小孩約定好，要玩一種「交換身份」的遊戲。

在玩之前先約定好時間，例如以三十分鐘為限，在這段期間內，媽媽變成小孩子，小孩子變成媽媽。

準備好道具，例如：媽媽的圍裙、小孩的玩偶。

在遊戲的時限內，媽媽可以提出各種無理的要求，小孩必須做出判斷，如果自己是媽媽，什麼要求應該要答應，什麼要求不可以答應。

遊戲結束之後，與小孩一起討論剛剛的各種狀況，藉此讓小孩思考自己的行為究竟對或不對。

對症下藥：同理心

### 改造計畫二：信任遊戲

爸媽布置一個曲曲折折、充滿路障的路線。

請孩子閉上眼睛，由爸媽牽著手在家中走，路程中要有點設計，例如有舖不一樣觸感的泡棉地板，放置幾個娃娃成為路障，放置一張桌子要孩子穿過。

爸媽在遊戲的過程中，要牽引孩子穿越重重障礙，但不要主動幫她排除路障，讓他嘗試被阻擋的滋味。

遊戲結束之後，請與孩子一起討論剛剛的過程中，有哪些地方讓他不舒服，藉此讓他反省阻擋別人的霸道行為，會讓別人多麼不舒服。

對症下藥：尊重、信任、合作

### 沒禮貌

叔叔來到丁丁家，爸爸要丁丁跟叔叔打招呼，丁丁不僅沒有打招呼，反而吵著要媽媽幫她找一個玩具，媽媽請丁丁等一下，丁丁馬上就生氣，而且大吵大鬧起來，讓爸爸媽媽很尷尬。

### 改造計畫一：手偶劇場

準備幾個手偶，請爸爸媽媽和小孩一起演戲。

爸爸媽媽設計劇情，在與小孩演戲的過程中，示範「請、謝謝、對不起、你好」……等應該要有的禮貌用語；另外，也要引導小孩說出這些禮貌用語。例如：媽媽手上的偶做對不起的模樣，孩子手上的偶則拍拍媽媽手上偶的背部表示沒關係。遊戲結束之後，請小孩感受一下剛剛使用那些禮貌用語的同時，大家是不是可以相處得更和諧。

對症下藥：角色扮演、戲劇體驗、尊重

### 改造計畫二：情境卡片遊戲

爸爸媽媽設計許多情境卡片。

然後請孩子找出，什麼時候該說「請」，什麼時候該說「謝謝」和「對不起」。讓孩子學習將這些禮貌用語的應用時機。

對症下藥：角色扮演、親子討論

### 自私

小阿姨帶來了芭比娃娃和小熊分別送給姊姊君君和妹妹萱萱，妹妹想和姊姊交換娃娃，但是君君卻不肯，甚至不准萱萱觸碰她的芭比娃娃，小阿姨帶來的日本餅乾，分給他們一人一包，君君也都不願意分享出來。

### 改造計畫一：玩具交換

大部分的幼稚園應該都會有類似的活動，如果沒有的話，父母也可自行和鄰居舉行小型的玩具交換活動。

和孩子一起挑選玩具，觀察孩子的反應和選擇。

不論孩子挑選了哪一種玩具，他最不喜歡、即將要丟掉的、或者是他最喜歡的玩具，都不要制止，請詢問他為何要挑選這一個玩具。

傾聽孩子的理由，並讓他了解到，如果他想玩其他同學的好玩玩具，那麼他也應該提供一個有趣的玩具，這樣才有可能大家都輪流玩到更多好玩的東西。

對症下藥：分享、同理心

### 改造計畫二：排隊輪流

挑選一個遊樂器材安全、且吸引孩子的公園，或者是直接到兒童樂園也可以，重點是孩子想玩，且人潮稍微多一點，遊樂器材都要排隊等候才能玩。

觀察孩子的反應，也讓他看看更多的孩子都是會遵守排隊輪流玩的規則，和孩子以腦力激盪的方式，來發想不輪流排隊玩可能會造成什麼結果。

對症下藥：輪流、真實情境

待續四

!!健康文章內文主要提供民眾降低對疾病因不了解產生之不安和恐懼，但不可取代實際的醫療行為，所以身體如有不適請您前往醫院就醫治療。