

從牙刷箱談起

——口腔衛教需要軟硬體兼備

據悉，全聯會為推廣學校口腔衛生教育，製作了一批精美的牙刷箱分贈各小學，以方便學童放置牙刷，藉以鼓勵學童在學校能養成飯後刷牙的習慣。聞此義舉，我們一則以喜，一則以憂。

喜的是，多年來，傳統節慶式口頭或文宣形式的衛教活動，終能有所突破，化做較為實際的行動，普遍性的深入基層教育場所，為口腔衛生的推廣跨進新的一步；憂的是我們的口腔衛生教育，仍未能擺脫硬體掛帥的形式，缺乏整體性的計劃。每一次的活動都是單一事件，各單位的活動之間欠缺連繫，而年度計劃之間亦常不相干；缺乏持續性計劃的結果，使得每一次的活動辦完，一切就雲消霧散，並沒有為下一次的活動或次一年度的計劃紮下基礎。

以牙刷箱為例，除了贈送牙刷箱的此種實惠行動外，如何指導各校安置及使用這些牙刷箱，如何在設計及使用上避免交叉感染，如何清潔保養，同時，如何舉辦相對配合的活動、運用牙刷箱的設置，鼓勵並指導學童在學校也保持飯後刷牙的習慣。這些，都未見有更進一步的內容。如果，我們只是期待各校在收到這些牙刷箱之後，就會自行運用、保養，我們相信，幾年之後，這些牙刷箱將會成為教室內的另一個儲物櫃或垃圾箱，或者就是垃圾而已。

牙刷箱的構想來自美國。據我們向美國德州有關主管口腔衛生教育單位諮詢的結果，他們的牙刷箱有兩種。其一、是衛教單位製作，內裝各種口腔保健器材，以方便衛教人員赴外進行口腔衛教指導時攜帶使用。其二、則是為鼓勵學童在校也能維持刷牙習慣，在勞作課程中，指導學童運用紙材製作各種造形的牙刷箱，以放置自己的牙刷、牙膏等物品。其目的在於鼓勵學童帶牙刷到校，並能在校也保持刷牙

的習慣。

而我們的牙醫同仁，出國考察，見教室內各式各樣的牙刷箱，深受感動，乃返國推廣，並加以精心設計，使可供全班共同使用。行動固然可嘉，然而，國外係利用牙刷箱的製作，讓學童樂於攜帶自己的牙刷放置於自己設計製作的牙刷箱中，以達到教育的目的。事實上，他們的學校，每個學生均有自己放置私人物品的櫃子，並不欠缺放置牙刷的地方，牙刷箱只是教育的工具。而我們只引用其硬體，並加以發揚光大的結果，使牙刷箱成了公共財產，大家能否愛惜使用不談，大家的牙刷放在一起，如何避免交叉感染，顯然還得費心。而學童是否會因教室多了一個牙刷箱就會喜歡刷牙，也令人懷疑。

我們並不反對，甚至是鼓勵牙刷箱的設置。只是我們期望大家注重硬體的同時，也能加強軟體的配合，才能達到應有的效果。我們需要的是長遠及階段性兼具，軟體與硬體兼備的口腔衛生教育計劃與行動，這有待大家投諸更多的心力。

十九世紀末，中國和日本同時派出了一批最優秀的留學生到歐美留學，結果，日本帶回了科學與法治，而我們帶回了船堅砲利。一個世紀過去，中國和日本有了截然不同的境遇，如今我們除了口頭上罵罵人家「鬼子」，拿老祖宗的遺產當寶外，還要向人家學習的地方實在太多。

我們希望牙醫界能率先一改國人只見硬體不見軟體的不良視力，好好透視他人在設計硬體時所包含的內涵與精神，製作硬體之外，並能重視軟體的設計，為我們的口腔衛生教育立下百年基礎。