

醫資所林茵同學取得美國南新大（SNHU）雙聯學位學位心得分享



北醫大醫學科技學院醫學資訊研究所（以下簡稱「醫資所」）與美國南新罕布夏大學（Southern New Hampshire University，簡稱「南新大」）於 2010 年 9 月起進行雙聯學位之合作，第 1 屆赴南新大就讀的同學林茵已返國繼續攻讀資研所學位，本刊特邀她分享在美求學的心得以饗同學，希望更多同學勇於追夢。（編按）

飛機緩緩起飛，經過大約 20 小時的轉機、飛行，飛機降落在美國東北的新英格蘭區新罕布夏州（New Hampshire）的曼徹斯特（Manchester）城市。

我很幸運地在 2010 年參加由教育部推動的「學海飛颺」計畫，在教育部補助以及臺北醫學大學醫學資訊研究所所長及校方相關人員多方的支持與協助下，前往位於美國新罕布夏州的南新罕布夏大學的資訊研究所（Information Technology Department）就讀。

南新罕布夏大學一般建議研究生在正式進入研究所課程前能接受研究論文專業課程（Graduate Research Strategies，簡稱 GLS）的訓練，包含：研究論文寫作、高級英文文法、以及團隊訓練與簡報技巧。雖然托福成績優異的學生可以選擇不上此課程，但此課程對於不是以英文為母語的外籍生來說相當有幫助，除了可協助學生瞭解研究所的上課方式，加強簡報製作、口頭報告、團隊訓練等能力，還能熟悉艱澀的英文對談、訓練長時間（至少 3 小時）的英文聽力、以及精進研究論文撰寫格式、練習英文論文方向與技巧。【圖：林茵同學攝於南新罕布夏大學校門口】



於該校攻讀的資訊研究所的學生需修滿 9 門必修課及 3 門選修課才能畢業（北醫雙聯學制的學生可抵免兩門選修課），其中一門選修課可選擇至與主修課程相關的單位實習 3 個月。資訊研究所的課程安排相當多元，有偏向理論的資料庫原理與設計、電信管理與電腦網路課程；著重實做物件導向程式設計、物件導向系統分析、電腦模擬模式等課程；也有偏重應用的數

位商務與電子商務、資訊科技專案與團隊管理、與資訊科技策略與政策等課程。

【圖：林同學留學期間所住之公寓】

我在台灣求學時，只要有唸書、有用功就可以拿到不錯的成績，但在美國卻完全不是這麼一回事。一方面因為英文不是我的母語，英文閱讀也不是我的強項，因此在美國的學習比在台灣吃力。來到美國後，我上課前會盡量把課程內容都預習一遍，上課時要相當專注才能接受老師的訊息以及各國學生討論的內容，課後更要複習並加緊腳步準備接下來的課程。

課程成果表現需包含作業、考試、個人報告或團隊合作，有些課程更要求學生撰寫論文，且不論美國學生或外籍生，教授均一視同仁，不允許研究生在作業上有任何文法錯誤，相當嚴苛。所上的老師也很著重與學生的互動與討論，每位老師每週至少安排 6 小時的老師時間，在這些時段，學生可不需預約便能找老師討論課業，或是可跟教授安排其他時間。教授們均相當有耐心，我曾經與兩位教授固定每週討論加強學習，也曾與另外兩位教授有幾次討論過一個多小時，老師們都沒有絲毫不耐煩，反而告訴我如有任何問題即便是週末也可寫信給老師或是於下次的老師時間討論。所上有這些耐心且負責的老師，對學生們的學習有非常大的幫助。【圖：林茵同學（右）攝於萬聖節】



在平日的校園生活上，南新罕布夏大學會分別安排教學顧問（Advisor）給大學部及研究所的學生，協助學生選課及在校學習等事宜，這一點是我在台灣求學過程中從未享有的福利。每位教學顧問均相當熟悉各系所的行政事務，例如：每個系所的學生應修完哪些課、多少學分數、如何安排修課的先後順序、如何選擇合適自己的課程、那些老師開設哪些課、各個老師的教學特色與專長等等。此外，每位教學顧問也會有自己負責學生的完整資料，他們都很熟悉每位學生的背景、學習狀況、個性與特質。【圖：林茵同學（右）與教學顧問合影】



顧問會主動與學生安排見面、提醒學生選課、關心學生的學習表現與校外生活是否有需協助的地方。學生如有選課衝堂問題、需與教授溝通、求學、獎學金申請、生活上、社團參與等問題都可以向顧問請教。對我來說，教學顧問就像學生在學校的父母親一樣，因為他們相當瞭解學生就學與生活情況，所以當學生去找顧問的時候，學生不需要每次有問題就請教校方不同的行政人員，並反覆說明自己的狀況，而能快速得到解答。讓我在國外求學的過程中安心不少。【圖：林茵同學與南新大老師合影（左圖），及參加爬山健行（右圖）、滑雪（下圖）等校外活動】

國外研修之生活除了研究所的課程外，南新罕布夏大學有許多校內活動可供選擇。每天晚上均有各社團的社課，每個禮拜一到五的傍晚均有至少 3 小時的免費體適能課程，學生可自由選擇喜歡的拳擊有氧、水上芭蕾、瑜伽、國標舞等或社團活動參加。校內也有免費的游泳池、健身房、美式壁球室、羽球室、撞球間等供學生免費使用。

此外，也會定期舉辦校外活動，包括：博物館參訪、名人演講、社區服務、爬山健行、參觀著名旅遊景點、滑雪、球賽、演唱會等等。校方除了提供專屬導遊、司機及交通車，並提供非常優惠的票價補助，以鼓勵當地及外籍學生深入了解當地文化。我除了平日用功之餘，利用閒暇時間多多參與學校舉辦的活動，並於 2010 年參加該校國際話劇社（International Drama Club）演出《Giovanni's Café》短劇，以及於 2012 年國際舞蹈盛會（International Gala）的 Thai Dance 中演出。





我一直以為出國留學是遙不可及的夢想，但是教育部、北醫大及醫資所的幫助下，完成了我的夢想，當然，也感謝我的家人支持我、讓我遠渡重洋到美國體驗當地文化、學習獨立生活。【左圖：林茵與張維汧同學（前排右 1、右 3）參加 2012 年國際舞蹈盛會演出泰國舞蹈】【右圖：林茵與話劇社指導老師合照】



我於 2012 年畢業於南新罕布夏大學，除了在學校學習專業課程提昇自我程度之外，也努力爭取與各個不同國籍學生交流相處的機會，認識各種不同的文化與風俗民情，並提昇自己的語文能力。過去兩年我在美國過得相當充實，雖然在求學與生活上有許多辛苦與不方便的地方，卻也讓我在磨練的過程中成長不少，讓我更加珍惜這段留學的美好時光。（文/林茵，臺北醫學大學醫學資訊研究所碩士生）

【圖：林茵同學與父母親（左圖）及畢業班同學（右圖）合影】