

北醫大、逢甲、長庚、東吳 4 校跨校共學活動，以「落實自主學習的關鍵作

為」主題



教育部「大學學習生態系統創新計畫」辦公室與本校通識教育中心，於 2017 年 1 月 17 日，於本校杏春樓大禮堂，共同舉辦第 4 場跨校共學活動。教育部計畫辦公室同時邀請逢甲大學、長庚大學、東吳大學共襄盛舉，分享「落實自主學習的關鍵作為」的成果。



教育部「大學學習生態系統創新計畫」主持人林從一教授，及本校林建煌副校長，開場時各自分享計畫執行的經驗與收穫，期望各大專院校攜手共創創新動能，創新符合 21 世紀人才需求之大學學習生態系統。【圖：林建煌副校長（右圖）進行引言，並與計畫主持人林從一教授（左圖左）在會前討論的情形】



當日共學活動圍繞在「乏人問津的自主學習」及「彈性學制的探索與思考」兩大主題，並有 6 場實務研習。本校通識教育中心張錫輝主任，以「乏人問津的自主學習」為題，向與會人員分享本校以發展實踐智慧，傾聽自己內在聲音，發展個別化

學習路徑自主學習之理念，透過行動學習學院規劃之微型課程工作坊。【圖：張錫輝主任（右）報告北醫自主學習推行方案】



在後續的實務研習時間，本校通識教育中心曾美芳助理教授，則以「自主學習課程中教師的角色定位與發展策略」，分享教師角色的翻轉，從教導的角色，轉變成「協助」、「陪伴」的角色，引領學生自我學習及成長。【圖：曾美芳老師（左圖），分享「自主學習課程中教師的角色定位與發展策略」實務工作坊】



長庚大學陳君侃副校長、逢甲大學通識教育中心翟本瑞主任及東吳大學陳雅蓉組長，也一一分享了逢甲大學的自主學習成果，長庚大學、東吳大學在彈性學制的成效。透過兩大主題之深入討論，對於推動相關項目的學校有正面幫助，對於其他學校亦有觀摩學習的效果。



本次跨校共學活動，共吸引約 100 人次他校教職員參與，在會場中彼此互動與交流十分活絡，而無私的經驗分享更是本次共學活動成功的關鍵所在。藉著本次跨校共學活動，也使得大學校園生態學習創新的理念，往實踐方向更邁進一步。（文/通識教育中心）【上圖：陳君侃副校長（左圖）、翟本瑞主任（中圖）及陳雅蓉組長（右圖）也各自分享各校的自主學習成果

與彈性學制的成效】【下圖：實務研習工作坊的討論情形】