

「呼吸治療智能技術行動營」加強同學臨床技術及專業能力

針對呼吸治療學系大三準備進入臨床實習之學生所開辦的「呼吸治療智能技術行動營系列」分別於6月2日～9日及24日舉辦了「成人重症呼吸照護技能訓練營」及「身體檢查與評估實驗」等課程。

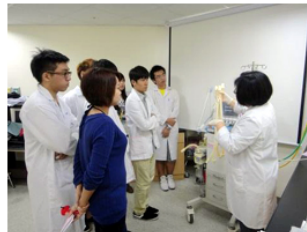


為此訓練營利用兩個週末共約5天時間辦理，聘請講師教導病歷的閱讀與書寫、口頭報告病歷與交班、重症病患臨床數據判讀、面對重症病患的生死議題和病患安全議題等，並邀請現任呼吸治療師6名於本校物理實驗室以及本校附設醫院呼吸治療科進行技術教學。【圖：學生實際操作誘發性肺量計IS】

該活動原為呼吸治療學系邊苗瑛老師，在教學卓越計

畫的補助下，於98年開辦的「成人重症及綜合呼吸照護實習前訓練營」，由於成果績效卓越，故於100學年度加入身體檢查與評估實驗、基礎呼吸治療技能行動營兩門課程，整合稱為「呼吸治療智能技術行動營系列」，期望加強呼吸治療學系學生臨床技術及專業能力。

【圖：林純麗老師（右1）示範如何連接管路】



由於初進入成人重症呼吸治療實習是最困難的階段，如何將前三年課室教學所學得之知識、技術，整合於實際個別病患的照護中，且能很熟練的執行各項評估及治療技術，將學理與實際臨床治療融會貫通，實需要加強訓練。實習的時間有限，重症呼吸照護病患的種類多樣、複雜且危急，如能做好實習前準備，將可提升學生之自信，增強實習之適應與吸收，並因應各實習單位需求，「呼吸治療智能技術行動營系列」即是在三年級下學期結束後，給予同學完整之實習前訓練，期能與臨床實習銜接，以提升臨床實習的效能，培養學理與臨床照護能力兼具的呼吸治療專業人才。【圖：林麗芳老師（左1）指導抽痰

技術】

呼吸治療臨床發展，主要以照護心肺功能缺損或有障礙的病人，給予適當評估、診斷、治療與監測。為奠定學生身體檢查與評估之能力，教學上將著重於提昇學生臨床評估技能，發展身體檢查與評估臨床技能實作訓練，並將課堂學習化為行為成果導向，從訓練課程中「做中學」，練習強化基礎評估技巧，以臨床之情境模擬，透過客觀、結構式的臨床技能測驗，檢視學生學習過程所內化的知識、技能和態度，以強化呼吸治療學生的職場競爭力，落實產學教育之連結。（文：醫學院呼吸治療學系）【圖：成人重症呼吸照護技能訓練營結業同學合影】

