

【論壇】張淑英副校長：友善校園與利他力

2024-12-15

進修推廣處於 2024 年 12 月 11~15 日連續密集 5 天的第 8 屆企家班課程，涵蓋百工各業，講師精銳盡出，濃縮膠囊式的智慧結晶，堪稱是產官學的黃金寶山在北醫大傾巢而出。

琳瑯滿目的精實課程，不論是講企業領導，或是健康臺灣的挑戰與策略，或是基業長青的經營與高瞻遠矚，或是百年一見的低碳轉型商機，或是當今社會顯學的 AI 與永續，所有講者的結語可以統整為必備的 4 種力量：永續力、創新力、解決力和利他力。【右圖：張淑英副校長（右）頒發聘書予趙國鈞先生（左）敦聘其擔任台灣臺北醫學大學企業家班協理理事】



這第 4 力利他力，恰可援引來解釋我們念茲在茲，想要力行實踐的「友善校園」。「友善」的文字在中華文化的歷史中，原來早已出現兩千年：西元一世紀的《漢書》，記載政治人物傅晏（他的女兒是漢哀帝的皇后）和息夫躬（為博士弟子，博覽經書）友好；三世紀時的《三國志·諸葛亮傳》寫「惟博陵崔州平、潁川徐庶元直與亮友善，謂為信然」，提到諸葛亮早年隱居南陽時的志向，自比管仲、樂毅，與崔州平和徐庶（字元直，推薦諸葛亮給劉備）友好，他們推崇諸葛亮的品行和才華，認為他是可靠真實的。到了 8、9 世紀的唐朝，被封為「元白體」的詩人元稹和白居易，兩人友善誼深，常相唱和。元稹在《上令狐相公詩啟》寫出「稹與同門生白居易友善。」清朝的詩人王士禛在《池北偶談》也描述「公與文光祿太青友善」，主要是指王季木和文天瑞兩位詩人，彼此交好，連詩作都齊名。

上述這些歷史典故說明了友善則共榮共好的關係，也就是「利他」的力量。利他（altruism）來自法文 altruisme（古字是 altrui），其意是「即便讓自身不便，也極力設想讓他人好」。歲末校內各種計劃盤點，為來年擘劃更好的遠景時，發現過去各單位克盡己責，執行力幾乎全部達陣，而有未盡完善之處者，恆常出現在利他力的不足，以至於造成連結上的缺口。若未來醫療體系發展的

新趨勢不再是細分科別的時代，而是整體醫院以 AI 為主控的自動、擴增和加速的型態，學校的行政與學術也必然不是「六處」興旺或「十八羅漢」各自練拳安身立命的發展，而是像美麗的花紋編織，環環相扣，舒適柔軟但堅韌耐用，保暖且美觀。

北醫大在知能與人才培訓的課程，和各種幸福企業的規劃上相當完備，若能在利他力的群策群力上合作，願景不僅可期，可求至善奪標。【下圖：臺北醫學大學 2024 全球生醫健康企業家班師生合影】

