中華民國六十年三月二十六日創刊

北醫人報

黃金江題

本報逢雙週一出版　本期印行一張六千份

新生特刊

發行人：黃金江
出版：北醫人社
社長：胡俊榮
地址：北市吳興街二五〇號
訓課登字第二號

北醫概況

·簡史·

本學院係於民國四十七年四月廿四日，由本省醫學專家暨熱心醫藥教育人士胡水旺、徐千田、郭宗煥、章榮熙等十餘位捐資創設。民國四十八年六月廿五日呈奉行政院核准籌設，民國四十九年六月一日奉教育部令准予立案，並於是年參加大專院校聯合招生，遂定六月一日爲本學院之院慶。

本校創設時，分設醫科（現改爲醫學系）、牙醫學系、藥學系三科系，五十一年增設夜間部藥學系及護理助產專修科。五十四年增設醫事技術專修科。

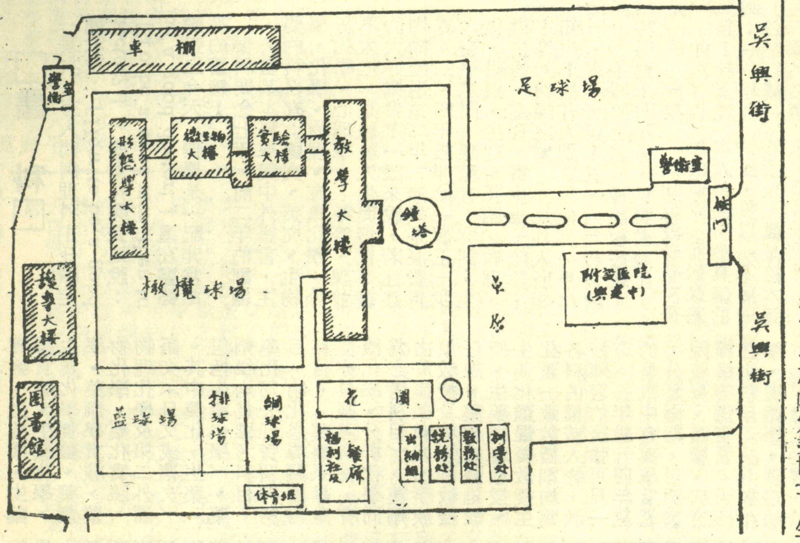
創校以來，院長徐千田博士，董事會諸先生，率全體師生刻苦自勵，慘澹經營，終能擠身國內一流醫學院之林。上學年起，徐博士因致力於子宮癌防治與研究工作繁忙，辭去院長職務，但仍負責本校生化及婦產科的教學課程。徐院長辭職後，董事會改聘國內小兒科名醫前臺北市立仁愛醫院院長黃金江博士前來主持校務，黃院長在仁愛醫院期間，對該院頗多貢獻，此次接任本校，一定有一番大作爲。

本學院截至目前止計各科系畢業生三千餘名，就業進修，均有相當輝煌成績，其中有不少已獲得博士學位。在校學生目前共有二千九百餘人。

·建築·

本學院座落在臺北市近郊三張犂附近的吳興街，依偎在拇指山的懷抱裏，佔地二萬五千餘坪，環境幽雅清靜，頗爲研究學業、培養醫學人才的好場所。

目前，本校建築計有教學大樓、第一實驗大樓、第二實驗大樓、形態學大樓（病理學科及解剖學科）、藥學大樓、共同科實驗大樓（物理、生物等）、正在興建中七樓的附屬醫院，及近期即將動工的辦公大樓。圖書館在共同科實驗大樓二樓，內有藏書四萬餘册，其中醫藥書籍佔大多數，有足够的資源讓同學們涵泳其中；此外，尚有其它科學、哲學及文藝方面的書籍。



·師資·

本校師資陣容相當堅強，專任教授四十多位，兼任教授八十多位，副教授、講師及助教共一百五十位之多。教授中大多學有所成，在學術、醫藥界負有盛名者頗不乏人。如：院長黃金江博士，在小兒科頗享名氣。婦產科教授徐千田博士，是享譽國際的婦產科權威，在子宮頸癌方面的成就，人盡皆知；在生化及荷爾蒙方面，也時有新穎的研究成果報告。微生物學科主任詹湧泉博士是當今國內少數幾位名細菌學家之一。他如：醫學系主任，小兒科名醫蕭柳青博士，病理學科主任陳定堯博士，生化科主任董一致博士，解剖學科主任周德程博士，公共衛生學科王耀東博士，藥學系主任徐型堅教授，楊藏雄博士，那琦博士（兼任中國文化學院藥學研究所所長），夜間部主任顏焜熒博士，牙醫學系主任呂清寬教授、黃混生教授、張濟時教授等，均享盛名。

·社團·

㈠社團活動：本校共有四十三個社團，其中「綠杏社」出版之綠杏會刊四度獲得全國大專刊物比賽冠軍，「藥幼社」雖是後起之秀，然從事社會工作成績卓著，膺選六十一學年度全國大專院校十大績優社團之一，由蔣主任親頒獎狀與獎金，並予嘉勉。至於「攝影社」，則一向執大專攝影界之牛耳，除屢次獲得國內外比賽之獎牌外，並會多次主辦全國大專攝影比賽。社團之詳細名稱如下：

1. 學藝性：綠杏社、北醫青年社、北醫人社、口才社、醫學人文社、慧海社、日文社、德文社、英文社、北極星詩社、三民主義研究社、針灸社。
2. 聯誼性：醫科學生會、口腔醫學會、藥聯會、護專學生會、醫技學生會、女青年會、華僑同學會。
3. 服務性：樂幼社
4. 康樂性：攝影社、登山社、土風舞社、杏聲合唱團、橋藝社、柔道社、花道社、口琴社、網球社、美的杏畫社、弦樂社、桌球社、東洋擊劍社、吉他社、騎射社、棋藝社、西洋擊劍社、北楓話劇社、籃球協會、合氣道社、國樂社、國術社、彩虹社。

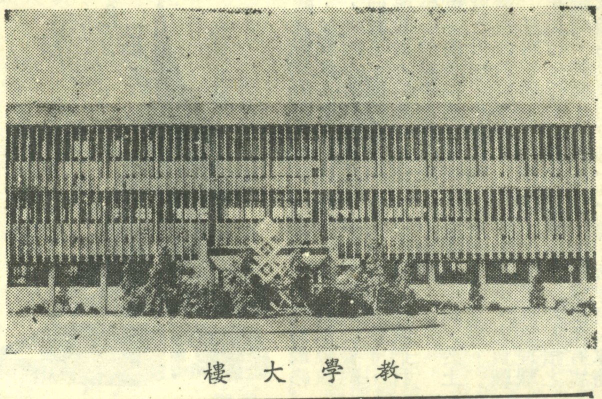
其他尚有各校校友會等。

㈡刊物出版：本校出版事業發達，全校性的刊物有五：①「綠杏」——每年出版二期，菊版八開，約厚二百頁，爲專門性刊物，內容均與醫學有關，此外並擔負起學校與校友間之聯繫，在國內大學刊物界頗受重視。②「北醫青年」——每年出版二至四期，十六開，約厚一百頁，爲綜合性刊物。③「北醫人報」——報紙型，每隔雙週出版一張，代表北醫學生之喉舌，注重新聞性與評論性。④「北醫校訊」——報紙型，每月出版八開報紙一張，由學校出版組出版，著重學校的公告、會議記錄、行政措施。⑤「精實」——不定期出版的報紙型刊物，內容以宣揚主義，闡釋主義爲主，由三民主義研究社出版。

科系性的會刊有四：藥學會刊——由藥聯會出版。「口腔醫學」——口腔醫學會出版。「獨光」——護專學生會出版。「醫技學生會刊」——醫技學生會出版。內容均以各科系爲範圍。

社團性刊物有北極星詩社出版的「北極星」，及針灸社印行的「針灸」。

爲加強各刊物間編輯之聯繫及培養新血，每年均由學藝委員會主辦，綠杏社、北青社及北醫人社協辦舉行「編輯研習會」，時間約在三月初，歡迎對編輯、寫作、印刷、美術設計等有興趣的同學報名參加。



教學大樓

新生註册日期業經院方排定

【本報訊】六十三學年度第一學期新生註册日期業經教務處排定如下：九月九日上午九時三十分至十時三十分爲護一新生；技一新生爲九月九日上午十時三十分至十一時三十分；十月一日上午九時三十分至十一時三十分爲醫一新生，同日下午一時三十分至三時三十分爲牙一新生，十月二日上午九時三十分至十一時三十分爲藥一新生，註册地點均爲本校實驗大樓二樓之細菌學實驗室。

新生入學訓練十月三日舉行

【本報訊】六十三學年度新生入學訓練訂於十月三、四兩天舉行。生活管理組特別呼籲各位新同學應特別注意下列幾點：一、服裝儀容整齊：男生一律著白上衣和卡其長褲，女生一律著白上衣和黑裙。二、若有因故未能參加者，必須事先向生活管理組請假。

【又訊】爲配合新生入學訓練，生活管理組決定會同活動中心在會場旁邊成立一服務臺，專爲各位新同學解決各種疑難。生活管理組同時表示：新生入學之後，希望能養成「看公告」的習慣，以免誤了大事。

董事長赴美

【本報訊】本學院董事長胡水旺於七月十八日，應邀前往美國明尼蘇達州羅鎮梅約醫療中心參觀，預計訪問二個月，在出國期間，董事會會務由常務董事郭宗煥代理。

院長師生代表將擇期探訪成功嶺受訓新生

【本報訊】本校大學部新生將於八月二十日參加成功嶺集訓，受訓期間院長將率同訓導主任、總教官、各科系主任、教授代表及學生代表所組成的「成功嶺訪問團」前往慰問致意，此外活動中心郭總幹事亦將會同各科系學生會會長及同學代表，前往成功嶺探訪參加集訓的新生同學。

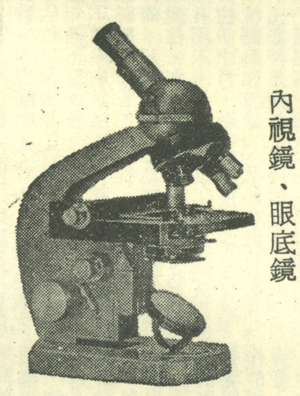
【又訊】爲配合兵役問題，生活管理組表示：本校新生凡民國四四年以前出生者（包括四四年在內），均須向兵籍所在地鄉鎮或區公所申請「役男歸屬證明」，註册時繳交，以便辦理緩征，若已服完兵役者，必須繳交「退伍證明」，以便辦理「儘後召集」。

教育部明令公布 調整大專學雜費

【本報訊】六十三年度大專院校學雜費調整，業經教育部明令公布，茲將本院大學部與專科部同學應繳之學雜費公布於後：

	大學部	專科前三年	專科四年級
學費	三、四七五	一、五五〇	二、七〇〇
雜費	二〇〇	一、〇〇〇	一、〇〇〇
圖書費	四五〇	四〇〇	四五〇
體育費	一七五	一五〇	一五〇
醫藥衛生費	一五〇	一二五	一五〇
講義費	二〇〇	一七五	二〇〇
實習費	二、〇五〇	一、二〇〇	一、三五〇
計	七、六〇〇	四、六〇〇	六、〇〇〇
備註	不包括醫七、牙六		五年級尚未決定

OLYMPUS
各式生物顯微鏡
內視鏡、眼底鏡



總代理：元利儀器股份有限公司
貿易部：元佑實業有限公司
地　址：臺北市八德路二段249號
電　話：782579·729579

藍與黑
飲食中心
1. 名師主廚
2. 冷暖氣開放
3. 全部熱食供應
4. 樓上增設雅座
5. 菜式每日換新
敬祈　舊雨新知　光臨指教
吳興街一四二號

華興眼鏡行
配鏡片五折
隱形眼鏡七折
附設鐘錶部
精修各國名錶
驗光
臺北市吳興街200號
電話：715245

賀　金榜題名
本餐廳重新裝修內部，並聘港澳名廚主理。
服務懇切　衛生第一　價錢公道
快餐　每份十二元
客飯　每客十八元
廣州燴飯　每客十四元
燒鴨飯　每客十五元
敬請光臨指教
奧茱經濟餐廳
地址：臺北市吳興街一八八號
電話：七八五一一九三

科系簡介

胡俊榮　林明華　張自華　李玉華　李蔚

□醫科□

某次，有人問病理科主任陳定堯教授：「How to be a good doctor?」，他意味深長地說：「To be a good man, then to be a good doctor!」這在醫德淪喪之今天，無異是一記非常漂亮的警鐘！

醫科要念七年，前二年的訓練，著重基本科學與中外語言，主要的科目有：國文、英文、生物學、化學、物理、有機化學、分析化學、心理學……等等，課並不太忙，是體驗人生與博覽羣書的大好機會！一般來說，若迷迷糊糊渡過這二年，無異是浪費青春。三、四年級開始「眞正」步入醫學之門，課程有：解剖、生化、組織、生理、胚胎、病理、微生物、藥理、寄生蟲、臨診：…等。功課之繁，非局外人所能知也！故有人謂三年級爲「黑暗時代」，四年級爲「非人生活」，實不爲過！五、六年級爲臨床醫學教育階段。早上在醫院，下午回校上課。據說較輕鬆，但眞正能活用的知識，亦在此時得到！七年級，爲實習醫生，我們實習的醫院有：榮總、馬偕、三總、仁愛、彰基、耕莘、中興……等等。原則上依成績申請，故有志榮總者，在一、二年級，必須多下工夫才行！

七年之大學生活裡，選擇幾樣嗜好是必須的！它能使你在繁忙、枯燥的生活中，得到發洩與調劑，尤其與幾位志同道合之同學，共同切磋，共同追求，更會在大學生活裡，劃下一道不可磨滅的痕跡！

也許有人對大學裡的「愛情故事」頗有興趣，「愛情故事」在大學生活裡，應該也算是一門很重的「必修學分」。有人在「愛情海」航行七年，到頭來還是步上「父母作主」這條路；有人「一帆風順」，雖偶有「驚濤駭浪」，但能把持方向，勇往直前，而到達彼岸！像這些都是「點滴在心頭」！非親自「下海」，不能領略其中奧妙與辛酸！

對功課的要求，一個大學生，至少應該擺脫高中那種「爲別人讀書」的心理，而開始眞正爲「自己」涉獵知識！考試對學生來說，只是一種「督促」作用而已。至於分數，更無關緊要，它只是一種「成果的表現」，並沒有具備其他意義！赫塞說過一句話：「一隻鳥的誕生，必先毀滅一個世界。」我們必須打破高中時代對「分數的執著」，才能眞正「享受」知識的莊嚴與美好！

「開放的心靈」，對一個大學生來說是非常重要的！大學教育的目的，主要是培養開放之心靈！無奈，今日衆多醫科學生，不知是被功課壓昏了頭，還是迷失方向，只知汲汲營營於分數的追求，而對最基本大學生所應具備的情操，投以「不屑」的眼光，眞是捨本逐末，令人扼腕！

說了這些話，不過是想對北醫「新生的一代」，提供一些摸索之路，讓你們在「起步」時，不會有「茫然」的感覺！當「生命之莊嚴，充滿心胸，由衷地，你會感到生活的可愛與責任的光榮！」最後，恭喜你，並歡迎你加入我們的行列！

□藥學系□

日間部藥學系創立至今已有十一屆畢業生，教授的陣容和學生在各方面的成就向爲我們一向引以爲傲的特點。

在校四年的課程中，首二年爲共同科目及基礎科目，後二年爲專業科目。一年級必修科目：徵積分、國文、英文、國文思想、普通化學、普通化學實驗、普通物理學、普通物理學實驗、普通生物學、普通生物學實驗及藥學導論。藥學係以化學爲基礎，所以對於普化千萬不能掉以輕心，一年級功課較爲輕鬆，打好基礎最爲重要。二年級必修科目：藥用植物學、藥用植物學實驗、定性分析化學、定性分析化學實驗、定量分析化學、定量分析化學實驗、生理學、生理學實驗、有機化學、有機化學實驗、寄生蟲。藥用植物學爲生藥學（國考科目）的前導、定性、定量爲普化的衍伸，有機化學尤爲重點所在，愈到高年級才能愈見有機基礎的有用，這一科目由李誠副教授擔任，今年六月第十一屆畢業同學有五位參加清華大學分子生物研究所考試，錄取了四位，其有機平均分數爲應考各校之冠，是値得一提的地方。三年級必修科目：解剖學、生物化學、生物化學學實驗、生藥化學、生藥化學實驗、藥劑學、藥劑學實驗、藥物化學、藥化實驗、物理化學及第二外國語文（日文或德文）。其中藥化、生藥（包括生藥化學）、藥劑學均爲國考科目，藥化爲公自費留考科目，物化爲海關特考科目。（藥學系畢業生亦具應考資格，有機化學、分析化學同爲必考科目）。藥劑由許漢榮教授、李族旗教授及林于副教授任課，藥化楊藏雄教授、生藥那琦教授、生藥化顏焜熒教授生化董一致教授則均爲各科的權威人物，教授陣容的堅強可見一斑。三年級升四年級的暑假中有藥學實習，分爲兩期，可至醫院藥局、藥廠、研究機構等處實習。大四必修科目：公共衛生學、調劑學、調劑學實驗、微生物學、微生物學實驗、藥品鑑定、藥品鑑定實驗、食品化學、食品化學實驗、儀器分析、藥事行政、製藥工程、藥理學。並可選修毒畢業論文。藥品鑑定由系主任徐型堅教授任課，公共衛生由王耀東教授（臺北市政府衛生局局長）、柯源卿教授（臺大公共衛生研究所）擔任、藥事行政由三位任職於衛生行政工作的老師任課，儀器分析姜宏哲教授、食品化學楊祖馨教授及林玉盞教授。製藥工程陳朝洋副教授則爲藥學系第一屆畢業校友。藥品鑑定（包括儀器分析）、食品化學、藥事行政、藥理學爲國考科目，藥鑑亦爲公費留考科目之一。

已畢業的千餘校友有的服務於醫院藥局或研究部門、有的在藥廠擔任品管、製造、產品銷售工作，有的自行開設藥局或代理藥品進口，有的擔任藥政工作，也有的擔任教職或者是出國深造，當然徹底改行的也不乏其人，大都有良好的表現，日後同學參加實習或是正式擔任工作以後，就可以體會到校友力量的龐大以及處處都有校友照顧的溫暖。

□牙科□

一種懷念，百般心情，靜坐回想，才發覺五年來的日子竟如許豐盈。即使我一直無心也無意在日子的流逝中，爲自己刻意地去抓住或創造什麼，但遥往的時光，如今却像一首心愛小詩悄悄地流過心田，帶來絲絲雋永而溫馨的氣息。

初進牙科，總難免受到社會大衆眼光的影響，而有「不幸掉進牙坑」的頹喪感，可是在牙醫學的領域摸索了幾年之後，我却深深體會到：這眞是一門不容忽視的醫學；居於消化系統之首的口腔，正是維繫大衆健康的根本，忽視口腔衛生，也就等於忽視自己的健康，由此引發的疾痛，諸如牙週病、口腔炎、口腔組織變性……等等，不一而足，小則折磨人的精神，大則危及個人生命，在醫學史上，牙醫學佔著一獨特而重要的地位，它關係全身，却又有其特異的一面；例如一位牙醫師不但要有靈巧的雙手，在能拔、能補、能鑲外，還要有整容之能，將上下頷前凸、後縮，或裂顎裂唇的人，變爲正常模樣，且具有咬合功能。事實上，「牙醫學」絕不只是玩玩三十二顆小牙齒而已！

依照教育部規定，一個牙醫學系學生必修課程可眞不少，其中基礎醫學幾乎與醫科完全相同，另外還得修牙科本行學科，想當初數盡全身骨頭，讀遍全身肌肉之餘，夜晚還要對著日光燈，細雕帶有牙根的石膏牙，眞是好不辛苦，尤其剛開始時，對著灌成凍凍果般大小的一條條石膏，眞，常是雕了半天，猶是溶了一圈的凍凍果，不見半點牙齒雛形，這種情形到四年級上牙體復形學時才見好轉。

說來上牙科方面的實驗，算是心情最愉快的了，雖然實驗室很小，器材也不挺齊全，但氣氛却是和樂而歡愉的。北醫牙科的最大特色就是大家相處如一家人，而在實驗室中尤然。當有人抱怨成品做得不好時，必是同情之聲四起，而後一個個全都成了臨時助教，在實驗中，最叫人Exciting的事，莫過於Casting了，每每一個燒得火紅的鐵圈（Ring）出牆，便引來大把人的「過度」關心，在開獎的一剎那，不是驚呼就是大笑，間雜著觀衆的萬千感嘆，當我們Casting時，最熱心的莫過於播助教了，他的愛顧同學和助人的熱誠，使每一位同學均深深感懷，他是我們「實驗室之母」，也是令我們懷念的好學長。

牙科每年招收的學生近百，但最後總因重考、轉學，或其他不明的原因而少掉一小把人，在上基礎醫學的課時，常與醫科合上，佔位之風於是乎經歷年而不衰。在塞得密不通風的教室中，聽神經、血管的走向分佈，五臟六腑的病理變化，和微生物的無孔不入，眞得有個好位子才行，否則到最後聽到和筆錄下來的，必都是些離了譜兒的怪名詞，所以合班上課的時候，帶本「佔位用筆記」事。——尤其對那些視力略有障礙的人更是如此。

雖然課業繁重，但大家仍抓住機會做課餘的消遣，諸如網球、橋牌、擊劍……，而班上的男同學却對打壘球特別有一手，他們曾得過三次全校冠軍。那一陣子，眞的是壘球旺季，常常可看到班上男同學跟別班殺到天昏黑暗未罷手，結果一年下來，他們中一半以上的人全成了校隊選手，也創下了歷年來牙科而後來幾屆的壘球、棒球賽主辦者也非他們莫屬矣！好懷念那段活躍、年輕、快樂的時光！

記得曾唱過一首歌：我來自北醫，是個好地方……。是的，在這裏，沒有人限制你該如何學着長大，該如何跨你人生的脚步；可是它却教了你：凡事該莊敬自強。五年來，縱有不滿，縱有怨言，但在即將跨出校門的時刻，我心中仍充滿了虔誠。

□護理助產專修科□

新鮮人！恭喜妳們以高分考上本科，我們竭誠歡迎妳加入護理的行列。從妳踏入北醫開始，就必須認清自己的目標，並抱着服務衆人，發揮南丁格爾崇高精神爲最終目的。首先我們應該了解南丁格爾的誓約並嚴格地共同遵守，且以此誓約作我們行爲的準繩：

余謹以至誠，於上帝及會衆前宣誓：終身純潔，忠貞職守，盡力提高護理職業標準，勿爲有損之事，勿取或故用有害之藥，愼守病人家務秘密，竭誠協助醫師之診治，務謀病者之福利。

當妳獲知被錄取的一剎那，妳或許無所適從，那既高興又惶恐地想多知道一點有關護理助產專修科的一切；希望以下的簡介，能滿足妳的需要，其餘的就待妳自己慢慢體會了。

(一)本科創建之由來

本院爲配合社會及附設醫院需要，於民國五十二年九月七日呈奉教育部核准，成立五年制護理助產專修科，並於是年秋單獨招收新生兩班，由章榮熙教授任科主任。自民國五十三年起參加北區五年制專科學校聯合招生，每年招收新生兩班，歷年錄取成績僅次於省立護專。民國五十六年八月由陳金塗教授繼任本科主任。

(二)修業課程：

本科學生除一般課程外，尙需修習護理專業科目，諸如：基本護理學、護理倫理、解剖生理學、微生物學、藥物學、心理學及心理衛生、護理技術及原理、病理學、營養學及疾病營養、臨床各科護理及實習、高級護理等。

(三)護理教學設備：

爲配合專業課程之教學與學生學習環境之需要，另設兩間特別教室：

1護理示教室：教授護理技術及助產技術所專用，設備如同一小型醫院，有各種不同的模型及器械，使學生未到醫院實習前，能先了解如何給予病人一套整體的護理計劃及護理技術。

2營養示教室：專爲學生學習營養調配，各種疾病飲食配製，計劃各種病患每日營養需要量及實際操作的場地。設備尙稱齊全，除一般炊具外，尙有電烤箱、大型冰箱及各種電動用具等。

本科現有專任及兼任教員共四十多人，教授各專業科目，其中護理科畢業者有十多人，教授有關護理課程及臨床指導，其他有關課程之講授均聘請本院醫科教授擔任。

(五)本科畢業後之出路：

據粗略統計，畢業後當臨床護士者占六〇%，公共衛生護士占三%，專業護士占四%，從事教育工作者占九%，出國者占一〇%，其他占一四%。由統計顯示臨床護士所占比例最大，服務單位大多以公立醫院爲主。最近出國的比例還有上升的趨向，出國以西德爲多。關於其他一四%，計包括機構、學校醫務室、推銷奶粉、在家相夫教子……等。本科畢業學生在醫院服務所受評語甚佳，表現優異，出路也很求進，開創更壯濶的前途。

(六)實習期限：

內科、外科、接生、開刀房、公共衛生各實習八週，小兒科、婦科、產科、精神科、實習護理長各四週，大、小夜班、門診、急診各二週。二年級及三年級暑假，實習基本護理各一個月，四—五年級沒有寒暑假，但其間有八—十週休假。

(七)實習場所：

①仁愛醫院：內科、外科、小兒科、開刀房、產房、急診和門診。

②中興醫院：婦科、產科。

③市立療養院：精神科病房、門診。

④大安區衛生所：公共衛生實習——家庭訪視、衛生所業務。

⑤市立和平醫院：手術室。

⑥三重市張婦產科：接生。

□醫技□

近代醫學之進步，使得臨床檢驗工作在臨床診斷與治療的醫學領域中，成爲不可或缺的一環。尤其在歐美等先進國家，更可深深體會到：若欲提高整個臨床醫學系統的效率，必須要有專門的人才來分擔此項日趨繁雜的檢驗工作，於是發展成醫事技術，此一醫學界之新領域。經過半世紀之發展，隨著各種科學的突飛猛進，今日的臨床檢驗工作，所擔負的責任及其成就更爲鉅大。本院乃於民國五十四年申請設立五年制的醫事技術科，並奉教育部核准，於是年秋天招收第二屆學生，迄今已有五屆畢業生。大凡本校醫技科分發至各醫院實習的同學和已經畢業的校友，都頗獲社會和醫院的好評。

本科學生在校五年的課程，除若干共同必修科外，尙須修習基礎科學和專門科目，簡單地劃分，又可分成三個階段。

第一階段（前三年）：此階段爲醫學觀念的建立。雖已修習一些基礎科學如一年級：生物、化學；二年級：物理、有機化學；三年級：應用物理、解剖學、生物化學、分析化學。但尙並未眞正涉及醫學，僅幫助學生建立正確的醫學觀念，讓學生對醫學有初步的認識與一大致的概念。

第二階段：醫學知識的獲取階段。第四年的課程，全爲專門科目。如：微生物學、寄生蟲學、病理學概論、病理切片技術、血液學、公共衛生、物理化學、腦波檢查、肺功能檢查；使學生對生物、化學及醫學有較深入的探討，並加講授醫事法規，讓學生了解醫技工作在法律上的責任。

第三階段：實習階段。科目有：普通臨床檢驗學、臨床生物學、臨床生化檢驗學、臨床細菌檢驗學、臨床血液學。學生並被分發至各醫院實習所有的醫技臨床工作，目的在使之從實習的操作過程中，將吸取的經驗與理論相互作[illegible]。

大專院校教育的目標，不在於知識本體的完成，而在於把握住一生追求智慧的方法，所以有很多方面的制度措施、教育方法，不是我們這種年齡所能立即適應的；上下心靈與心靈之間的差異，常會造成若干反效果。而本科第一階段的學習，純粹是觀念的建立，讓學生對醫學的領域有一初步的認識與了解，所以課程安排上並不緊湊，亦即課餘時間相當多，筆者有鑑於此，大膽地建議初進醫技科的學友們，應在力求學問之餘，儘量利用此段黃金時間，大量吸取滋養人生的原料，培養一些雅趣的娛樂；使精神有所寄託。此外更應適度地參加校內社團活動，擴展生活範圍，以格正健全的身心，和獲取經驗、見聞、潤視界。學問與智慧是相輔爲用。缺一不可。我們不但需要學問，更需要以智慧去籠罩學問、透視學問、運用學問。而憑藉經驗、運用心得，是爲智慧的泉源。筆者之所以如此建議，乃是有許多高年級學長，常於感傷、哀嘆之餘，遺憾未能確實地把握了這段黃金時間，而造成日後的莫大損失。

再說本科的同學，經常在放學之後或休閒之時，比較一下彼此的筆記，除了討論學習心得，同時還可互相提醒、切磋。這種研討方式不但可以加強了解，促進記憶，同學間友誼之效。所以若能在第一階段，好好培養「研討風氣」，相信收獲匪淺！例如：二年級的基礎科學——有機化學，採用的是原文教科書，加上此乃同學首次接觸，閱讀上困擾頗多，若能藉著研討方式來彼此督促，實有莫大的幫助。重要的是在第二、第三兩個階段的學業，涉及的已全是專門科目，更是往後自身一技之長所繫，繁重的課業，尤須藉助於有效的「研討會」。

投身醫技，或爲興趣的趨使，或爲日後謀求職業的保障，此處不必細論。惟均須認清：知識是人類智力發展的結晶，是人類經驗中最珍貴的寶藏，有求知機會的人，都可算是得天獨厚了。我們有活潑、正直的學友，更有熱誠的師長學友們，秘非常的知識，領域有待我們的探尋和擴展。在此筆者必須加以言明：所以未能細確地評論醫技科到底是個怎樣的科系，乃因其爲個人見仁見智的問題，再則是在給予新進的同學們一些關於醫技的簡單介紹，至於其餘的，仍然希望由同學自己去親身體會。

最後，以一句箴言，作爲歡迎即將加入醫技學科的新同學們的見面禮。「一個人不一定需要根據技術學上的事實來做決定事務的基礎，但是除非他已經知道技術學的事實，否則便無法做最好的決定。」

本報稿約

一、本報園地公開，歡迎各位同學踴躍投稿。

二、來稿請附眞實姓名及系級，發表時用筆名與否悉聽尊便，本社必代爲保密。來稿請逕投本報福利社門口稿箱。

三、稿酬從優，一經刊登每千字五十元。

四、凡醫藥新知、短篇小說、散文及新詩，發人深省或清新可喜之稿件必速予刊登。

編者按：本文四位作者都曾在拇山園內逗留過，未幾即重考入臺大醫科，全文對北醫與臺大作了客觀而深入的比較。本文原載「北醫人報」第五期，因為深具意義，特予以重刊。

□朱世輝　□楊培銘　□陳文哲　□黃浩源

△以一年的光陰換來從北醫進入臺大，是否值得？這很難下定論，至少在我而言是如此，誰敢逆料如果我留在北醫至畢業，一定會比進入臺大差？要是我肯用功充實自己的話！北醫和臺大，最大的不同究竟為何？無他，學生的用功程度有別而已！就我在北醫一年來看，凡是不準備重考的學生大多是急著玩樂去了，（少數例外自是難免）。讀書風氣普遍低落。但是在臺大，由於競爭激烈，大家都不敢稍有疏忽，唯恐落人之後，處此情況，讀書風氣自然提高。讀書風氣盛，自然所學較多。我覺得除去其他因素（如學費等）這是一項最基本的差異。其次，關係醫科最大的問題——實習，在臺大，名正言順入臺大醫院實習，在北醫，則須請求別人的醫院收容，多少要受人閒氣，且可能不敢暢所欲問，這也是一個很大的不同。還有實驗器材，在臺大，三年級以後可由校方供應非常優良之顯微鏡；在北醫，則要由學生自己添購，「工欲善其事，必先利其器。」醫科最重要的工具自是顯微鏡，此點亦為兩校之一大差異。就我近一年來比較所得，大概以上述三點為最大之不同，其它之差異性都不甚大。

△做了兩次的「新鮮人」，對於一切事物好像看得比較深遠，因此感觸似乎也較他人為深。臺大的優點在於歷史悠久，校園廣大，讀書風氣盛。但由於校園廣大，每下課同學們就各作鳥獸散，片刻間走得無影無踪，想找四人打牌而不可得，哀哉！不像在北醫要做什麼，隨時可找到一大羣人。因此同學們的感情不太容易增進。由於讀書風氣盛，促使每個人都呈現緊張狀態，往往考八十分者幾乎排名全班末列，且無作弊風氣，因此一學期下來，多多少少有斬獲，但長期處此狀態對某些人而言却是一大苦經。另外值得一提的是在臺大沒有所謂「朝會」，報告什麼「國民生活須知實踐心得」的措施。這種措施實在是流於形式，過份做作，徒勞而無惠。就實驗室設備而言，北醫化學實驗之設備比臺大好，至少有分析天平可用。在臺大稱重用的是粗天平，這些粗天平亦是歷史優久，不準度相當的大，其他還有一些設備也是臺大所無的。動物實驗至少有活的青蛙可供解剖，在臺大一年尚未解剖過活物，實在令人感到奇怪。

△來臺大後，對北醫同學間感情的濃厚、懷有萬分的思念，這大概與學校小，大家朝夕相處一起有關，盼同學們珍惜這份寶貴的情誼。

北醫同學與學校間缺乏相互的了解。學校對同學的信任不夠。比如對社團及其活動往往壓抑多於鼓勵，挑剔多於關懷。對堂堂知識份子的大學生，大可不必採取對中學生的督導方法。同學對學校的信心與關心尤其嚴重的缺乏，許多同學只求得過且過，將來能開業行醫即可，對學校不問不聞。許多社團及其負責人亦缺乏為學校為同學服務犧牲的熱忱，只求滿足一已的表現慾與領袖慾，極少同學有致力校風改進，提高學校在社會上及學術上之地位的抱負，只是呈現一片槁木死灰。這需要學生活動中心及各社團的努力，並透過各刊物，激發同學愛校的情緒，鼓勵同學的信心，建立北醫最缺乏的「北醫意識」於同學心中。這不是苛求，而是需要北醫人的努力。

△來到臺大，首先令人感到與北醫不同的就是那寬廣的校園及那壯闊的椰林大道。記得剛踏進北醫大門，一眼即可望盡整個校園。不過校園雖小却也有好處，就是下課時，不必忙著趕教室。

在臺大不僅學校成立了許多社團，咱們班上亦成立了不少小社團，沒課時或打牌或奕棋或打球或相聚一塊研讀課外讀物，而且在此班上所舉行的活動，都是以整個醫一的名義，不像在北醫時甲乙兩班有著明顯的分別。又班上的女同學個個和藹可親，並沒有高傲的心理，路上相遇，你先向她打個招呼，絕不會碰釘子，有時她更會先向你打招呼呢！我想在北醫班上遭女孩子閉門羹的大有人在。（編者按：此類情形，已大有改善，不復存在！）

來到這裏，考試不能專靠筆記，課本必須有透徹的了解。不像在北醫時，只須在考前把筆記稍為看一下，即可得不算太低的分數，在北醫讀了一年，使人覺得，有些人買了課本，却似乎未曾用過。

老蝸牛一年

吳玉樹

由那幢紅樓的陰蔭出來，就走向固執和堅持中，老蝸牛戒懼的躑躅着，避開廣濶的大路，惟恐被不小心的脚掌踐踏，被散落的小羊戲弄。等老蝸牛看清橫在面前，這幢固執的建築物眞正的顏色時，却又迷惑於那座鐘所堅持的確實時刻。頓時，老蝸牛悟出多布松那句話：「你說，時光逝水？不是！唉，時間停留，我們逝去。」一年了，總是聽到這座山崗沉沉的怒吼，伴着被牽引的一列列青山低號，急促地，凝結了雷霆的力量，以猛銳的氣勢企圖冲散漫密山脚的冷漠和蕭瑟，那充滿憤怒的吼聲，導入宇宙顫動的界限，日以繼夜地迴盪在老蝸牛的心頭。老蝸牛沉默的越過鐘所堅持的時間，有條隆道貫通了建築的固執，那是一段貫滿風的峽谷。在這裏，絕緣了一切的時間和空間，形成各種季風和地域風的聚集：構成這股雄渾風力的主流就是傳統，它源自於一個震耳的沉默之谷，夾帶濕濕的空氣，厚強而穩緩的拂過，不可忽視的是那呼嘯、咆哮穿過的超越和突破，它代表各種作用的力量，而進入一種平衡的要求。老蝸牛自處於巧妙的偽裝下，陌生了穹蒼，此刻，老蝸牛懊喪的敲了敲這顆得了「敏感性收縮症」的禿腦袋，蒼茫地道出了自我的渺小，以及自然不可搖撼的威嚴。惟有與大自然結合為一體，才能得生之自覺，而啓示存在的情趣。

那是老蝸牛不曾訴說過的聆聽。蒼暮中，總是有個聲音叫着：「癢呵！」「癢呵！」，伴隨着這個聲音，老蝸牛奇怪着，為什麼這片園地的雙眼總是固執地直瞪着前方，老蝸牛轉過頭，接着點點頭，那隻香港脚無助地挺立着，上面遍佈水泡，飾以多年來受折磨的紋路，扳高的脚丫着斜向欲搔癢的拇指，兩點間的距離，使那咆哮通過峽谷的風呼嚕嚕的敍說搔不着癢處的苦楚！

老蝸牛總湛然覺得：一個脚步，該有一個迴響。老蝸牛跨出第一步，却連孱弱的跫音也沒聽到，也許這是個例外。蝸牛的脚步是不會有回音的。老蝸牛睜開眼眸凝望一年來的路徑，自慰的想着，總算有個脚痕，老蝸牛也曾年輕過：在脚痕的源頭也曾染着濃濃的心靈，也曾使的夢幻；綴在嘴角的笑意和圈在豪情中的喜悅和飄泊緩重的步伐變得行雲般的飄忽。近來，老蝸牛捲起禿腦袋，在黑暗中尋找那顆越藏越深，越變越灰的心。一陣無端的顫動敲擊着慵慵的屋子，老蝸牛軒然地探出了冷漠：「朋友！難道你不知道蝸牛是永遠在家的嗎？」周圍的空氣是沉重的，堆上如斑馬般的日子，間雜着熱情和冷漠，交替着黑的陰陰和白的冷冷，重重地壓在思想上，窒息了一切，老蝸牛深深地呼吸着這潮濕腐朽的空氣，每走一步都彷彿把窗子推開，讓清新的空氣進來。在人生的體驗中，老蝸牛成就了自我絕對的價值觀，於所面對的極限狀態下，昂頭而行。在遺留的足跡中，存在着友誼的回音，雖然嘗試種種努力，雖然尚未放棄企盼，老蝸牛心中明白，自己已從那運行的軌道掠過了。可能的追尋，不是尚未存在，便是已經過去，不是超前，便是落後——雖然感到無奈，但也意會了那句話：「友情是不絕的瞭悟、凝縮和實踐，是所有事物魔幻般的同時性。」過去的一切顯得寧謐，只是時光抹上一層油彩。一切感覺都是創生性的存在，沒有實現的事情是本來就不會存在，老蝸牛伸展雙臂般的觸角，祈禱着——向這聳峙、橫蟠的山崗。

然而，方向早已超前，企盼遁入未來，不會卸下迤邐的跑蹓，却又堆上層層的幻滅。夕陽重重地烙在寂靜中的默禱，生命的線索只有寬濶和粗重的線條呈露，從前的一切是一種直覺的靜息，不能在時間過後繼續存在，未來，只是虛懸着夢想的過去。至於，此刻，累了，就該休息，不是嗎？

新鮮人——的話

本報記者　胡俊榮　翁文能　詹光裕　趙湘台

醫科的曾姓同學以第一志願考入北醫醫科，當記者問到他為什麼以北醫為第一志願時，這位去年在臺大植物系唸了一年的同學說：「是這樣的，我哥哥在臺大醫科，我的觀點是自己最好走自己的路，不要老跟在哥哥的屁股後面跑。也許北醫的設備比不上臺大，相信還不至於使一個人的努力，因設備的缺點而完全給抹殺，這年頭能靠自己最好。」

「事實上，我對北醫的缺點如圖書館太小，沒有附屬醫院：等問題也非常了解，這些固然是缺點，但是從另一角度來看，何嘗不是優點，愈是不完美，努力就愈有價值；愈是不完美，愈能逼着自己發揮潛力來創造未來的光榮；也因為如此，用不着擔心老活在前人光輝的餘蔭中。」

牙科的林同學說：「我本身對牙醫學系也沒有什麼不滿意的地方，但是外界對牙醫看法的壓力實在使人受不了，他們以為牙醫師都是沒唸書的學徒出身，連帶也貶低了牙醫師的地位，這種誤解逼得我還很想重考，雖然我還蠻喜歡牙醫系。」另一位林同學說：「牙醫的同學多少有一點自卑感，不能像醫科同學那麼囂張，為什麼自卑？在人的漫長一生當中，聯考的成績又算得了什麼？為什麼要讓沒有生命的三個數字來影響你的生活，為什麼要把自己的價值建立在別人的看法上？這點值得大家好好的反省。」

一位姓洪的藥學系女孩子說：「為了要進醫學院，拼命讀書，現在總算進來了，希望在未來四年中，能做些自己喜歡的事，不過現在又聽說醫學院功課很重，看來似乎是艱苦的四年。」

一位吳姓的醫科女孩子，被問到放榜後有什麼感想時說：「除了我叔叔外，家裏沒有人高興，因為是叔叔要我填醫科的。眞氣人，要是『少考幾分，到臺大藥學系也好。』」

一位應屆的孫同學說：「我不要重考了，時間就是生命，北醫的設備也許比臺大醫學院差，自己的努力一定能彌補過來，用不着不服氣而浪費一年。」

一位唸了一年臺大牙科的同學說：「只差了零點八分，第一志願考取北醫，很高興考得不錯，但是許多親戚朋友甚至於不知道有個『臺北醫學院』，實在令人傷心。」

一位醫科女孩子說：「能考上醫科眞好，但是想到私立學校昂貴的學費，及將來要買一大堆儀器及原版書時，眞替家裏擔心，大學生應該具備一些解決自己生活問題的技能，在暑假中女孩子又不須要上成功嶺，要是能找到事或是家教就好了。」（記者按：各位新生如果親戚朋友須要家教，或是能提供二個月的工作機會，請來信「臺北市重慶北路二段七十巷五號胡俊榮」我們會非常感謝你，請向你們的父母打聽一下。）

一位醫科女孩子說：「要面對九十多個男孩子，想起來就緊張，希望男孩子能活潑一點。我有個翁姓同學的哥哥也在北醫，他說北醫男孩子雖然害羞，但對女孩子很好，上課也不會與女孩子搶位子。」

一位蔡同學說：「希望大學中的女孩子，不要太拒人於千里之外，唸了三年和尚學校，眞高興班上有十多個女孩子。」

另一位藥學系的女孩子則說：「在填志願以前，根本沒有聽說過北醫這個學校；但是一放榜以後就接連收到學校錄取通知、建中一女中校友會、藥學會刊，接着又有藥學系及北醫人報來訪問我，你們的辦事效率還不錯，我已經開始喜歡這個學校了。」

藥學系四年的回顧

• 張自華 •

藥學系可說是醫學院裏來去最為匆匆的一羣過客，但是對於保障人類健康及拯救生命上却和其他各系負有相同重大的任務，在四年的修習時間內，課業可說極為緊湊繁重，雖然也曾有過不勝負荷的感觸，在準備國家檢覈考試的時日裏也不止一次的有過怨言，不過回顧這些年的大學生活，却也不覺得有絲毫的浪費虛擲。

初進北醫藥學系，和班上大多數同學相同的，並非絕對的志願，準備重考的也大有人在，一年級，唸的是共同學科，唯一特別的一門是藥學導論，可是也聞不出什麼藥味來，可以說是摸索和徬徨的一年，幸而班上男女同學在比數上極為接近，活動頻頻，非常熱鬧，這方面的平衡是其他科系永遠羨慕和比不上的地方，初時敎物理的導師黃和庭老師帶着大夥兒玩壘球，到最後一次的畢業盃師生、男女混合壘球賽，整個四年，這代表藥學系傳統的球類運動始終，維繫着班上同學的感情，男同學給女孩子練球，女孩子給男孩子加油，一個將近一百人的大班，就是因此而歡愉融洽相處。

另一個傳統的活動是登山，二年級以後，認得了一些藥用植物，所以開始的時候是為了採藥而登山，到了後來却是為了登山而採藥了。大二最重的一門功課是導師李誠老師的有機化學，上課和實驗都不得絲毫放鬆，考試得的是可憐兮兮的分數，整整一個學年心裏惦着的全是有機，總覺得老師逼得太緊了，到了愈高年級以後，才益發省察李老師的用心良苦。大二寒假，跟隨李老師由溪頭縱走阿里山、登玉山，沿途備受老師照顧，完全破除上課時臺上臺下的距離，班級太大，導師也無力和每個同學都有接觸，只有自己試着接近老師，才發覺老師只不過是另一個可以暢談的朋友。

大三是功課最為繁重的一年，必修的是各式各樣的化學：藥化、植化、生化、物化，再加上國考的科目：生藥學及藥劑學，考試頻繁，生活忙碌而又充實，這才領會到藥學領域的博大和深奧。記得大二時會到醫院探視住院中的藥化楊藏雄教授，他在病床上以很關切的語氣對我們說：「這樣太浪費時間了！」直到自己一頭鑽進這門複雜的學問中，方才意會楊教授急於出院的心境。

大四，藥學系裏的最高年級，對大多數的同學而言，這就是在校唸書的最後一個學期了，相聚的時日無多，不免格外珍惜，空閑一點的日子，約幾個經常登山的朋友，出入山水之間，累了，就隨地而坐，說說過去，談談將來，不必是親密的朋友，只做個知心的伙伴。上體育課時，不愛多做運動，一旁坐下，也可以和林春生老師聊個沒完，談為人，談處世，談婚姻，談家庭，良師益友，終身受用無窮。對於每位授業的老師，感激之情自不在話下，對於系主任，還另外有更深更深的敬愛，系主任樸實可愛，永遠盡心盡力，句句責備皆為殷切的期望，總使不夠努力的我們暗自慚愧。

準備國考的日子特別艱苦，整天十數小時靜坐桌前，自小至大，從未如此用功過，偶而抬頭，拇指山挺立如昔，天空蔚藍，山風悄聲帶動滿山滿眼的青綠，全是再也不能熟悉的景色，四年的光陰趕場也似的匆忙渡過，轉眼又是迎新的季節，迎新和送舊之間，很快的又是一個輪迴，而拇指山青綠不改，過往白雲依舊輕吻聳立的山峯。

歡迎新生的聯想

董仙

寫這篇文章，雖是早已醞釀於心中的構想，然而卻始終不知該如何下筆，說實在的，很怕會流於俗套，寫了等於沒寫，不僅提不起各位的興趣，也浪費報紙的篇幅，想想還是信筆寫去，既不拘束，也易為大家所接受。

我想，各位心中一定對醫學院的生涯充滿了憧憬，很想早些知道一下到底醫學的範圍有多大，它究竟是些什麼？這個問題，實在很難回答，而且每個人的看法可能都不一樣，很可能正是因為我們都「身在此山中而不知其眞面目」吧！然而有一句話卻是值得各位注意的：美國醫學會雜誌上曾經刊載過這麼一句話：「醫學是一種終生的事業。」即個人必須盡其所能地去努力，才能達到理想的境界。四年、五年、六年或七年，只不過代表學習過程中某一階段的結束罷了，然而它也正代表着另一新階段的開始，我們既踏入這行，就要隨時兢兢業業地準備接受挑戰，稍有放鬆，馬上就會被時代所拋棄，甚或遭致更嚴重的後果，曾有學者為文於報端發表：「人家的大學生在學校內雖然稍嫌放縱，然而一出校門皆曉得努力，窮究學問，我們的卻恰恰相反，這就是人家學術發達的原因……。」我輩素以唸洋文書、喝洋墨水自豪的，這點長處不應該忘記。要順便學習，否則豈不成了「畫虎不成反類犬」了？

講到唸洋文書，這才想起，可真不是蓋的，筆者啃了幾年書，至今算算除國文、國父思想及近代史等幾門外，書架上擺的儘是蟹行文字的線裝鉅著，因此奉勸各位一、二年級多多加強語文能力，因為不僅教科書多採原文，即使考試也是九〇%採用英文，不過話說回來，這一點難不倒各位的！學費，比起其他私立大學，並不會貴到那兒，這是咱們值得驕傲的地方，眞正做到了普通家庭也可以唸醫學院，絕無「貴族化」的情形存在，不過書籍的花費倒是比較大些，這是因為多原版書及參考書多的緣故，然而為了習醫，這點也是應該的！

每年都有一批新血加入醫學界的陣容，對於各位的加入，不知是該向各位道賀，抑或惋惜？說實在的，今天的醫界地位並不像三十年前那般地崇高，到處可見醫療糾紛，醫業道德及藥政管理紊亂的問題發生，前一陣子才轟轟烈烈地開過一陣醫德座談會，想必各位記憶猶新，各位塡報名表的時候，一定有不少親人讚道：「啊！學醫最××了！」金榜題名時，更一定有人賀道：「哎呀！×××，你真好福氣啊！後半輩子沒問題了……。」這正代表今天醫業人士給一般民衆的印象就是如此，從前那番黃金時代似乎永不再來了！我之所以為各位惋惜，乃是因為各位非但不能恭逢那黃金時代，反而要加入杏林，一起受他人之非難，雖然這其中有些並非全如一般人所言。我之所以向各位道賀，是因為有感於各位有如此大的決心和勇氣，願意加入這神聖的行業，一同來為人類服務！然而誠如醫學史家——曾是一位傑出的外科醫師的西格里斯所說的：「在一個社會之內，同時包容着好幾輩的人們，老少的意見免不了衝突和反抗。尤其是像我們今天這種劇烈發展的時代……同時我們應該明瞭一個時期的道德，並非僅由醫生造成的，而是全社會造成的。」由於近幾十年來，社會乃至世界的變遷實在是太大了，難免會產生如此過渡的現象，我們今天正好像站在十字路口徘徊的人一般，只要不頑固地阻礙自然的運行，能了解社會的需要，誠心誠意地去服務，那醫界的前途依舊是十分光明的！希望我們能以此共勉！

各位和我一樣，受了許多年的科學教育，不免有時會矯枉過正，事事都要求客觀、實證，客觀縱有可能，然而事實上有很多事往往無法拿實證來解釋，這一點不但自然科學無法百分之百做到，人文科學也有同樣的毛病，最近一位經濟學者就曾發表一篇「經濟學者的迷惑……」充分可以代表。在我們將來的生涯中可能會碰到許多類似的情況。尤有甚者，依筆者觀察，發現目下一般學理工的同學常有輕忽人文社會科學的傾向，

然而對一個習醫的人而言，僅從自然科學方面去觀察人類是不夠的，我們更應當研究人在世界上獨有的地位，認識他是一個具有智慧的生命。因此我們必須研究整個的人和人的生活經驗之總和等等，凡此種種斷非自然科學所能單獨解決的。蘇格拉底說得好：「從頭部剝離的眼睛，沒有治療的價值；沒有軀體的頭部，也沒有治療的意義；同理，沒有靈魂的軀體，就不該治療。」醫學始祖希波克拉底也說：「要治療人體的疾病，必需先對人有整體的認識！」因此各位在一、二年級的時候，最好能多涉獵一下這方面的東西，甚至可到外校旁聽，既可打發空餘的時間，也可順便培養一下自己的興趣！此外，參加社團活動也是一項很好的磨練自己的措施，找一個自己覺得適合的社團，由基層做起，相信不會令您失望的，過來人的話，不妨嚐試看看！

各位剛剛脫離「三千煩惱絲」的時代，想必心中滿懷着希望與抱負，也一定有着許多迷惘和困惑，這些都是必然的現象，我願意告訴各位的便是：大學絕非如某些人所稱的「由你玩四年」的處所，它應該是發揮各位所長、施展各位抱負、理想的最佳場所，因此奉勸各位拋棄以往小家碧玉的舊習性，放開你的心靈，擴展你的視野，凡是你想看的就痛痛快快地去看，想做的就痛痛快快地去做，不要讓各位的大學生涯的回憶儘是些考試，課本而已，多讓您的黃金時代充滿多采多姿、轟轟烈烈的事蹟吧！

還有一點不能不告訴大家的，幾年來發現有理想，有衝勁，有才華的北醫人實在不少，然而其中不少發現有種通病——不能持久，堅持原則對我們而言實在是很重要的，總不能上了第一線之後，突然放下武器往後跑吧！事實上這種人却不少，虎頭蛇尾，實在不是件好事，也是令人惋惜的事。責任感的培養實在是十分值得注意的事，平時考試、唸書、投機取巧倒無所謂，然而一旦拿起手術刀、聽筒，實際參與醫療業務時，絕不可有此種現象存在，否則豈不是要發生毛病？因此希望大家多培養這方面的能力，免得日後受苦，那才眞是難過哪！

北醫的歷史充其量也不過十四年而已，我們不像美國的哈佛有三百五十年的校史，也沒有英國的牛津、劍橋來得悠久，即使比起一向以北大精神之延續為號召的T大，我們也只能算是小巫見大巫，這正是我們缺憾的地方，卻也正是我們優於他校的地方；正由於我們沒有光輝的餘蔭可供大家享用，因此一切必須由我們來創造，我們所受到的束縛較少，正可以給我們自由發展的機會，因此希望各位能夠由此覺悟：走出以往的象牙塔吧！我們生活在往日的餘暉中太久太久了，若再不趁此機會出來透透空氣，眞不知會抹煞多少的英才呢？千萬別再猶豫不決了，我們的社會中，「自掃門前雪，不管他人瓦上霜」的人太多太多了，然而我們不該「同流」、更不該「合汚」！因為我們是學醫的，學醫的人不應該如此的。古羅馬時代的一位先驅曾經說過：「醫學的原始便是愛」如果連我們都只顧自己，不管大衆，那我們還有什麼資格來要求人家尊重我們，進而提高醫界的地位呢？今天的世界是太亂了，追根究底就是一句話——缺乏愛，戰亂使得人類最原始的感情麻痺了，工業的進步更將人的存在價值減少到最低，缺乏愛的人一天天的增加，我們的責任更加重大，各位可別見難退却，臨陣脫逃！少了你，我們的力量便更形單薄了！因此懇切地要求各位，來吧！歡迎各位加入醫界的行列，為我們苦難的社會大衆貢獻一分力量吧！

北醫人社簡介

本社創立於民國六十年青年節，每隔雙週出版「北醫人新聞報」（簡稱北醫人報）一次，迄今共已出刊四十四期。深受師長注視及同學們支持，本刊為四開一張報紙，分為四版；第一版為新聞版，第二版「扁鵲」為醫藥版，第三版「拇指山下」為文藝版，第四版為論壇及專題報導。本刊宗旨在加強學生與校方之間的聯繫及學生與師長間之相互瞭解，並在同學之間搭起心橋。平時除出版報紙外，並舉辦演講、座談會等其它活動，每年和北青、綠杏社合辦編輯研習會，挖掘並訓練有才氣，有興趣於編輯的同學。假如您對本社有興趣，非常歡迎您加入，開學後讓我們携手合作。

不是賀詞

．于介衡．

初到北醫的人，總是要抱怨校門前的馬路不夠氣派，抱怨校園太狹小，抱怨樹木太少，找不到濃蔭可供休息，抱怨校內的建築蒼白得有些陰沉，抱怨北醫沒有大學味，抱怨……總而言之，北醫似乎無一處與自己過去的理想吻合者。一個新鮮人在尚未體會出北醫的優點前，就先看到了這累累的缺點，心理上所受的衝擊不可謂不大。就像二年前當我初來時，一位學長苦笑著對我說：「我不知道該恭喜你，還是該安慰你。」聞言不禁百感交集，泫然欲泣。而今，兩年過去了，再回過頭來細細品嚐這句話，雖然失之悲涼，但卻是北醫新生心理上一個很好的寫照。

北醫給人的第一個印象是：「小」，沒有「海濶憑魚躍，天高任鳥飛」的豪邁，似乎不易培養出豪氣干雲的學生，這是它的缺點，然而優點却也是由此而生。唯其小，故各科系或高低年級之間容易打成一片，水乳交融，有著濃得化不開的人情味。只要你肯把心靈對別人開放，那麼鹿橋先生筆下的「未央歌」中的人物將躍現在你的眼前。

北醫給人的第二個印象是：「樸素」。從女孩子那樸素無華的衣裙的款擺中，你所感覺到的似乎並不是「羅曼蒂克」的情調，而是「福馬林」的味道。各位或許聽說過有關北醫同學的蜚長流短，什麼喜歡比濶啦！花啦！一大堆黑帽子直往北醫人頭上飛。然而事實上，這個學校多數學生樸素得叫你喊「土」都來不及，又那來的「花」呢？

如果說儷影雙雙漫步於校園內，也算是大學的特色的話，那麼北醫的確是缺乏大學味。偶而在百米道上發現一兩對，大家恐怕都會瞪大了眼睛，像發現珠寶呢！有一位學長說過：「對一些校內的女孩子，『喜歡』，總是站在『欣賞』的線上。我常不願去想像一男一女對人體結構都瞭若指掌的『愛情生活』或『婚姻生活』。」這或許可以為北醫的缺乏羅曼蒂克的大學生活作一個註腳吧！

初上大學的人，總要徬徨、迷失上好一陣子，尤其是徘徊在重考與不重考兩極之間的同學，這種感受恐怕會更強烈些。究竟該不該重考，沒有人能為你回答，只有你內心才知道。如果你到北醫來確實覺得「龍困淺水」、「壯志未酬」的話，那麼我勸你抱著壯士斷腕、破釜沉舟的情懷，專心致志地準備重考；不要心猿意馬，猶豫逡巡，或者意存僥倖，三天打魚，五天晒網，只是徒然浪費精力與時間罷了！

幾天前，在報上看到這麼一句發人深省的話：

「把後悔拋給昨天；把希望放在明天；好好把握住今天。」就以此轉贈給各位吧！

吳興街生活的點點滴滴

施壽全

吳興街座落於臺北市東南角的拇指山麓，幾年前還是水田處處，竹籬茅舍，一派田園景象，如今却因北醫的創立而逐漸繁榮、發展。進了北醫便註定要在這條路上來來往往，走上四年、五年、六年，甚至七年之久。將來您可能會對吳興街的樓房、商店、飯館以及曲曲折折的大小巷弄瞭若指掌，如數家珍；然而當您還是一個陌生人的今天，先讓我來跟您聊聊，數數吳興街多少事。

△住

除了大多數家住臺北市的同學以外，住通常是來到吳興街後第一個要遭遇到的問題。找房子時，您或許會經驗到一種和「挑媳婦」一般的心情，即使是老於經驗的人，也不敢說一選就適合；因為它們總都是不能十全十美的，這個缺那，那個缺這，還要配合「雙方家庭」（房東的情形及您的同住者），只有先依個人的好惡斷一優劣，臨場再去做決定。

多看幾家，多做比較，您就不難找到合理的租價和合適的房子，欺騙的事通常是不會有的。房東不同住的房子，則需自己多提防點，免得遭小偷光顧。而搬家呢？因為它總是不能免得了的，因此如果能由另一個角度來想它——當它是生活上的一些必經的歷煉，則您不僅不會引以為苦事，且會感到有趣及覺察出一些道理來了。有時，您竟會意外地發現：您所從而移出的房子恰是您的同學的新居；而您的新居，又恰是此同一個同學的舊宅！這也是值得您引為趣談的事情。在吳興街想發現出一個——如小說中所常述及的——與「房東的女兒」間的愛情故事的可能性不大。因為房子多數多屬新建，房東也多屬年輕人，您通常將是他們孩子的叔叔（或阿姨）；擁擠緊張的建築，也早壓壞了這種古典的戀愛方式所需有的花前月下的環境！

△食

吃在吳興街雖不具有特色，然合理的價錢下足敷飽食及合乎衛生標準則是沒有疑問的事情。幾家自助餐廳的菜都還算可口，將是您以後會常去的地方；賣陽春麵、水餃、肉羹等「野食」的攤子也有好幾處，可以供您在吃厭了米飯時，換換口味。其他如麵包店、冰果店亦四處林立。三兩好友聚在這些餐館，冰店或小攤子上，便可以口沫橫飛地吹蓋起來，上自天文，下至地理；從國事、天下事談到個人的感情事件。陳之藩在劍河倒影中曾述及這種聊天的好處說：「誰知哪一句閒談在腦海中碰出智慧的火花；又誰知哪一個故事在心海中掀起滔天的風浪？我想劍橋的精神多半是靠這個共同吃飯與一塊喝茶的基礎上。」只要不是言不及義，這種建立在共同吃飯、吃冰基礎上的閒談，將是智慧、知識交流的好機會，這或許也算是大學生活的一大特色吧！

△行

公車37路和大有2路，是吳興街這條管壁硬厚、管腔窄小的「終末動脈」中的兩種主要的「血球細胞」，另有一種數量較少的是大有15路。由於管腔窄小，血液的流通狀況很不理想，血球常被堵塞在管壁上，動彈不得。雖屢次向北市工務局求援，却始終未見有絲毫的改善。近年來，吳興街人口日益增加，公車的路線和班次却依然故我，因此每屆上下學時間，總是擠得水泄不通。由於路線少，同學出入每為輾轉換車所苦。此外，由後門步行穿過一些違建林立的羊腸小徑，可到達嘉興街，那兒有公車1、15、19路，可分別通到臺大、師大及圓環。另有大有、欣欣的車子數種。

△拇指山

吳興街的盡頭終止於山腳下，山即是拇指山；在遠處仰望，有一地方特別突翹，形似拇指，故名。因為接近山地，所以吳興街的「地形雨」是名聞遐邇的。「地形雨」的特色是這樣的：吳興街大雨傾盆，一出了基隆路轉入信義路，雨勢驟減；再走一段路，則見艷陽高張，全沒下過雨的樣子。吳興街地勢較低，幾年前每次下雨，校園總要淹水，較高年級的同學都會有過涉水上課的經驗。後來在山下開了幾條大溝疏通雨水，雨雖然仍時常下著，造成水患的機會就少多了。

拇指山是本校的「校山」，如果您喜歡吟哦風月，將來恐不免於拿它來當思考的焦點。有許多名義不同的郊遊和登山，常選擇拇指山為其目標，因此登越拇指山，將是您在北醫期間的「必修學分」。拇指山雖名為「山」，其實是丘陵，山間的六張犁公墓，葬有白崇禧將軍和精神永式人間的生命鬥士——平劇名旦蔣桂琴。越過了山，便到木柵。前曾風聞臺北市政府有意打通拇指山，使松山與木柵之間直接相通，不過看來恐非一朝一夕所能作到的事。

△松山寺

松山寺乃全省列名僅次於善導寺的佛教名剎之一，居處於拇指山麓，翠簷朱柱，金杆白牆，建築十分的莊嚴典雅。住持為現任全國佛教會理事長的道安法師所兼司。道安法師雖年近古稀，然殫力於教育、弘法等事業，極受景重；見過法師者皆謂其相貌神俊，恬格圓滿。寺在平時因遠離市塵，故常呈一片寧靜安詳。寺內具有幾處廳堂，擺有桌几椅凳，同學可到此享受一下出俗超塵的寧靜，這是一個讀書或寫作的好環境。

△結語

為您大體地將此間——吳興街——的一般情況作了個素描，無論您是否將住宿於此，您生命中的黃金時代將在此度過。您的洋溢的熱情，豐富的幻想、希望和抱負，將以這兒為主要的背景，成長、發育，乃至開花、結果，演出人生劇中一幕最動人的高潮。

本報小啓

本報為臺北市上成功嶺新生家長提供服務，避免擠車購票之苦，將於懇親會那一天組一「北醫家長成功嶺懇親會訪問團」，凡臺北市北醫新生家長欲參加者請把回條寄上，本報派專人到府上通知上車地點。每人費用二百元，冷氣車。回條請寄：臺北市重慶北路二段七十五號北醫人社收。