

學術研究水準 向上提昇

由改進「師生聯合學術研究發表會」談起

文 / 鄭啓遠

在這一季的「今日北醫」拜讀過林建煌、李宏謨兩位老師發表的「師生聯合學術研究發表會」一文後，內心感觸良多，感嘆北醫師生對學術研究的熱誠不復往昔，在北醫升格為大學且研究環境及設備日趨精進的同時，要如何才能提昇我們的研究素質，進而趕上國內外各大學的水準，應是我們所要關切的課題，故除了林、李兩位老師提出的意見之外，敝人在比較本校及國內各大學研討會的優劣之後，在此提出建言，僅供諸位先進參考。

本校「師生聯合學術研究發表會」自民國八十二年起開始舉辦，由於是校內一年一度的學術性發表會，在外界眼中具有學校學術地位指標性的意義，雖然參與的人數逐年增加，但歷年給人的感覺僅是關起門來自己討論，缺乏了學術研究的開放風氣與競爭比較，若能提供機會讓校外人士參加討論，甚至邀請該領域中研究卓越的學者給予演講或擔任評審的工作，相信對於本校研究風氣的提昇有正面鼓舞的作用。而基於每年都是由校內學術委員會主辦，建議可改由各研究所輪流主辦，每年就以該研究所的研究領域為主題，邀請相關學者發表演講，如此不但可刺激主辦單位在內容風格上的創新及改進，並對校內師生的參與及專業知識的增進皆有提升的效用。



觀察近幾年來的發表會發現，學生備詢時間流於形式，而部分學生參與的熱忱度不足，功利主義薰心，寧可將精神放在國家考試，對於辛苦的研究工作避而遠之，且指導老師的態度也是一個關鍵，有些老師寧願將時間放在參加其他知名的研討會或學術期刊，反而對本校舉辦的學術活動過於冷漠，老師們除了在學問上的指導灌輸外，應從課堂上培養學生對於科學研究的興趣，在平時就應鼓勵學生參與校內外的學術活動，以開闊學生的視野。



「師生聯合學術研究發表會」

應該以鼓勵學生投入學術研究為出發點，除 poster 之外，建議可以像舉辦學術年會一樣，依據領域的不同舉行小型的 seminar，訓練參加學生對自己的研究有清楚表達的能力，而不再是在研究工作中以指導

老師為主，學生只是當個廉價勞工而已。另外，每年除了依慣例評選出最佳論文外，在備詢時間時，老師們應在親自了解該篇論文的内容後，對該諮詢學生提出問題，藉由學生回答的結果投票評選最具研究潛力的學生，而不再只是走馬看花，僅看 poster 的版面設計美觀來投票。

要舉辦一次大規模的發表會需要一筆龐大的經費，而私立學校最缺乏的就是經費問題，建議可找廠商贊助，或申請國科會的補助計劃，可藉由網路或在各大研究機構張貼海報的方式加以宣傳，並可以在發表會前先將各摘要刊載在網路上，提供有興趣的師生參考，如此可解決摘要書冊及經費不足的問題，當舉辦的發表會相當成功，且在學術領域建立了口碑及信賴後，相信往後再舉行類似的活動就不再感到困難了。

另外，本校的儀器設備逐年改善，共儀中心自八十五學年度購入 500 MHz 核磁共振儀後，今年又增購電子自旋光譜儀及熱卡式顯微紅外線分光光譜儀，這些儀器在國內醫學院算是屬一屬二的，但為何我們的研究工作做不出重大的突破，歸咎原因，在於本校師生對這些儀器缺乏最基本的認識，

不知道可以利用這些儀器作哪方面的實驗，建議可以在校內多開些關於這

些儀器的選修課程，教導學生了解儀器的原理及應用，並讓學生有實際操作的機會，而不再只是教一些光譜解析方面的技術性課程，我們應該善加利用北醫儀器設備的優點，才能利用這些儀器作出在醫學及臨床方面有特色的研究。

在二十一世紀來臨之際，北醫能在全體師生共同努力下順利升格為大學，相信這是本校師生及畢業校友所與有榮焉的事，當然，在硬體設施及教學師資逐漸充足完善之後，如何能及時跟上時代的潮流，並超越以往的羈絆束縛，達到國際大學的水準，這都是我們所應思考及改進的方向，而最基本的解決之道就是從改善每年校內舉辦的「師生聯合學術研究發表會」做起，如果全校師生能重視這個發表會，將研究成果熱烈的提出討論，並適時提出意見及想法，北醫要成為健康科學大學的夢想將不遠矣。（作者為北醫藥學系校友，目前服役中）