

護理學院取得教育部、科技部多項長照計畫，逐步引領醫療照護走入社區

本校護理學院代表學校於 2017 年 8 月取得教育部 106 年度「大學在地實踐社會責任計畫——長期照護新解方：跨域整合賦能社區生活網絡」及衛生福利部 106 年度「預防及延緩失能照護方案研發與人才培訓計畫」兩項計畫。



在人口老化的全球趨勢下，護理學院近年積極持續深耕長期照護領域，除集結具高齡者健康照護及長期照護等相關背景的教師外，並連結產官學界的資源，進行教學、研究及服務等面向的探討，於 2007 年成立「高齡

健康管理學系」，2013 年成立「長期照護碩士學位學程」，以培育長期照護高階管理人才。此外，積極與社區組織合作，研發因地制宜的失智、失能預防暨長者健康促進模式，於 2012 年開辦樂齡大學，2016 年成立長照及高齡健康管理協會與長照護理學會。【左圖：同學透過樂齡大學的協助電腦教學，學習與長者互動】

於 2012 年、2013 年執行了「教育部補助智慧生活創新服務學習課群計畫」，與信義老人服務中心協力關懷訪視信義區的獨居長者；2015～2016 年執行「臺北市政



府老人活動據點方案計畫補助」時成立展齡中心；2016～2019 年執行科技部「以照護為本的活力展齡創新結盟」，在臺北市大安區、基隆暖暖、新竹尖石等場域，研發大學與社區共同促進長者在地安老的合作模式；2015～2017 年與國立臺灣大學、大同大學、世新大學等校合作執行「智慧生活整合創新教學聯盟推動計畫」（智齡聯盟）；並與本校人文社會科學院醫學人文研究所、人文創新與社會實踐研究中心，跨域合作，共同針對社會真實議題設計高齡者服務方案及產品，一再證明北醫大對社會責任的不遺餘力。【右圖：北醫學子走入展齡中心，帶領社區長者的健康促進活動】



106 年度大學社會責任實踐計畫的補助，以長期照護為主題，由護理學院擔任統籌，結合跨校及跨領域資源，針對長期照顧 1.0 的檢討困境，在臺北市信義區、大安區、文山區等場域進行場域調查，針對不同議題導入相關方案，並導入學生學習及業界資源，持續落實大學社會責任，著重在資源缺乏整合、社區支持不足、人力缺乏、大眾教育等，以及談論照顧者及被照顧者彼此互惠，與如何整合各項服務模式共同輸出的機制建立，同時針對長期照護「在地安老、資源整合與照顧人力」的 3 個面向著力，期望達到經濟共享、共善社會的願景及價值觀等。【左圖：同學透過總整課程來設計長者服務產品方案】

讓長者在地安老是長期照護的發展目標，除整合在地資源，發展社區自營模式之外，照顧人力也是重要的一環，護理學院透過執行衛生福利部預防及延緩失能照護方案研發與人才培訓計畫，運用本學院之專業師資，設計「認知促進與失智延緩實證應用方案」及「肌力強化與失能延緩實證應用方案」兩大課程，透過發展實證應用方案師資、指導員及協助員實證教材與指引，培育實證應用方案師資、指導員及協助員和其能力驗證，並執行實證應用方案的成效評估等方式，培育居家型及社區型的長期照護師資、指導員及協助員，以便未來將此訓練課程推廣至其他地區。

（文/護理學院）【下圖：護理學院 2007 年成立的「高齡健康管理學系」，常讓同學透過服務學習，與社區長者建立關係】

