



訪系主任

在杏春樓一樓的外科研究室，我們訪問了本學期（七十八學年上學期）新上任的系主任，陳守誠教授，向主任請教了有關本系教學的種種問題，及未來努力之方針。以下為陳主任之看法：

課程內容及安排

目前課程安排及教授科目，乃是根據教育部所規定，醫學系必須修滿二七一學分始可畢業。學校將這些必修的內容分為通識科目、基礎和臨床醫學三部份，安排在這七年之中，至於這樣的排法是否恰當？自我學生時代開始，就已經覺得非常不恰當了，但是規定一直到現在也沒有改變過，這是政府與教育部的責任。

(1) 通識科目

這部份是如何地不恰當呢？例如，考大學就考過三民主義，而從初中、高中就唸過歷史，而進大學通材教育兩年，又要修國父思想（四學分）、中國通史（四學分）和中國現代史（二學分），實在是重複浪費，但是國家有其國家政策，而我們中國人又缺乏國家、民族觀念，這些課程的教育確實是有其必要性，不過要這麼多學分實在是不合理，大可以減少學分或是將課程合併。

至於物理、化學這些科目，若和高中相似就沒有太大的意義了。而在我們北醫，我覺得化學科目之內容有些太豐富，不知道現在學生的看法是如何。事實上，若不想走學術的同學，只要有些基本概念就夠了，而有志學術的同學，這些通材教育之內容，在七年畢業之後又能記得發揮多少？實在是個問題，可能到時又得重新來過。所以教學之內容可能有重整之必要。而國文、英文的教學內容，目前我正要以了解，但一般都無法切合作為一名醫師的實際需要，如英文方面，一名醫師最需閱讀、整理期刊及論文表達之能力，另外就是邏輯之能力訓練必須要加強。

(2) 基礎醫學科目

由胚胎、組織、解剖、生理、病理及生化等基礎科目開始，我認為像胚胎、組織這類形態學之科



目，能越早開始越好，最好一年級下就能夠開始上課，因為這些形態學就是要一直反覆的看才行，如紅血球正常與不正常之差別，及各種病理形態之造成病因，就是需要如此的功夫。因此，最重要的是要有足夠的教材標本供同學學習，我覺得北醫之病理、解剖學科，在師資不足的情況下，仍能夠由老師犧牲奉獻，維持良好的教學水準，實在是非常的辛苦，其愛心令人敬佩。

由於目前醫療人力市場的變化，及國家醫療政策之錯誤，使得醫師投入基礎醫學工作的人力越來越少，如本校在幾年前就只剩下陳定堯教授等人，而目前也沒什麼人願意從事基礎研究工作，頂多只是研究病理，至於從事生理、生化研究幾乎是鳳毛麟角了，這是台灣整個醫學界所面臨的共同困難，因此如何鼓勵醫學院畢業生投入基礎醫學的行列，是非常值得重視的問題。

(3) 臨床醫學

這部份問題更大，就以見習制度來說，從前分為 junior 與 senior clerk（五、六年級），半天上課半天到醫院，但在七、八年前長庚實施兩年 intern 制度，使得各私立學校不得不遷就它，而將六年級的課壓縮到五年級上。北醫在 1984 年開始試辦，到目前發現不少缺點，如教學效果不好，五年級課太多太重，而六年級在長庚實習的同學也無法回學校上課居多；再者工作壓力很大，容易造成精神及生理上的病變，就像幾年前在長庚發生的 intern 自殺事件。而且到目前為止，凡是經歷過的同學都覺得不好，因為 intern 兩年都在做相同



的事，如果這種制度合理的話，醫學系就只要六年的教育便可畢業了。但是因為長庚之訓練課程好，case 多，在該院的 Intern 畢業後，優先錄取為住院醫師，設備又好，再加上六年級每月可領八千元，所以每年仍有同學要爭取到長庚實習。

雖然系上各科主任都不贊同，但目前則不必急於改變分發方式，而且又傳言長庚願意恢復一年 intern，所以當務之急，是在完成醫院之擴建，到時有 300 床大約可吸收 $\frac{1}{2}$ ~ $\frac{2}{3}$ 的同學見習，這樣就不必太在意長庚是否配合，而能夠改善目前五年級只為應付考試的填鴨教育，恢復過去的三三制，如此才能讓學生容易消化、吸收教學內容，而提高水準。目前附醫病床數不足，雖然 staff 非常努力，但效果仍然不彰；將來附醫擴建完成，管理必須上軌道才有辦法增加足夠的臨床師資，這也是個大問題。

師資及發展問題

臨床教學在學校內編制嚴重不足，這個問題更加複雜了。照規定學校內應有內、外、婦、兒等科之教授之編制，並且至少要有其最低之預算經費，但是目前這些老師的經費都由附醫支付，而原本應該屬於醫學系的經費則運用至他處。那些上課的醫師在醫院之工作就應有那些工作報酬，到學校負擔教學工作，雖然是掛名專任教師，但卻無專任教師之合理待遇，近乎義務性之工作，所以常無法專心在專任教職上，而且也無足夠之理由要求他們這麼做。目前已經在院務會議中強烈提出改正此不合理現象的要求，要將臨床醫師納入正式編制。由於學校本身師資不足，所以常請台大、榮總、長庚及馬偕之醫師來上課，但這決非長久之計，所以增加師資是首要之務。

在醫學系發展方面，由於長期經費預算之不合理分配，已經使醫學系之發展成為近乎停頓的狀態，更不用說要在學術上有所作爲了。醫學系除了本身之教學外，又必須負擔其它各系之基礎醫學教學工作，但是卻無足夠之經費配合，所以爭取合理預算的分配，也是我要做的事。

雖然目前學校無足夠之經費，董事會亦無籌款良方，但是學校每年仍有一億五千萬之預算，若有穩定的人事，將這些好好的分配，仍然是會小有作爲，就像從前杏春樓就是這麼蓋起來的。學校要

有明確的發展架構，包括人事、教學上軌道，這樣才能維持穩定雖然緩慢的發展，就像現在藥學系就做得不錯，甚至在某些方面比台大更好，將來董事會之問題解決，能夠有充足之經費，才能好好的發展，否則光有錢也是辦不成什麼事的。

目前及將來的努力方針

由於課程安排及內容一直不合理，故我正式成立了醫教會（包括臨床及基礎學科），要討論安排出以目前能力所能負擔之最合理課程及訓練方式，但是由於教育部近期之相關規定尚未明確，因為大學法還在立法院審議中，所以我們就得等到新規定定案之後才開始做，以免白費力氣，又給人朝令夕改之不良印象。

在見實習分發方面則分為長短兩期安排：在短期方面（附醫擴建未完成前），要改善五年級之見習，預計增加長庚與馬偕為實習醫院，每院可負擔六十名學生，餘下四十名由附醫負擔，至於仁愛則有放棄之準備，這計劃大概在下學年度實施。在六年級之分發方式，則想要早些定案，能夠滿足學生之要求，也要能減少紛爭，至於像榮總實習學生之見習醫院，學校也準備加以安排，不必讓學生自己煩惱。長期計劃則在附醫擴建完成之後，打算將學生分配至附醫為主。

由於我們醫學系畢業校友，有許多人旅居海外，在學術上有傑出之表現，我打算藉校友們回國省親之際，安排他們在醫科學生會之學術演講或是在附醫就其專長作特別講演，一方面可以補充學校師資不足之困擾，另一方面也可聯絡畢業校友之感情，算是一舉兩得。

自從擔任主任以來，個人之努力則是加強醫學系系務會議之召開，傳達學校各種行政措施給老師們，也能將老師們之問題與意見反應到院務會議，如此才是真正地要解決問題。並且要瞭解各種規定及其由來，這樣才能有資格談解決問題。就像是公費生之分發及權利義務的問題，其分發非常之複雜，我正在了解中，並且請公費生來舉辦說明會，以免讓公費生白白喪失了自己的權益。像這類加強與學生溝通的工作，也是個人努力的重點。而目前個人也在參考研究日本之醫學教育方式，希望能夠在不久之後，提出更理想而合適的醫學教育方針。



醫學系

		台大	北醫	陽明
大一	國父思想	2	2	
	國文	4	4	4
	英文	4	4	4
	中國通史	2	2	2
	微積分	3	2	2
	普通化學及實驗	2+1	2+1	3+2
	普通生物學及實驗	4+2	2+1	2+1
	普通物理學及實驗			2+1
	國際關係		2	
	中華民國憲法		2	
大二	國父思想	2	2	
	國文	4	4	4
	英文	4	4	4
	中國通史	2	2	2
	微積分	3	2	2
	普通化學及實驗	2+1	2+1	2+1
	普通生物學及實驗		2+1	2+1
	中國現代史	2		1+1
	分析化學及實驗			2+1
	普通物理學及實驗	2		
大三	社會學	3		
	中國現代史		2	2
	普通社會學		2	2
	普通心理學	3	2	
	有機化學及實驗	2+1	2+1	3+2
	分析化學及實驗	2+1	1+1	
	普通物理學及實驗	2+1	2+1	
	生物統計學	2	2	
	英語聽講實習	0		
	大體解剖學及實驗			3+4
大四	人文學概論			2
	日(德)(拉丁)文		2(2)	3
	圖書鑑賞科學		2	1
	電腦概論與實習		2	
	社會心理學		2	
	有機化學及實驗	2+1	2+1	
	分析化學及實驗		1+1	
	普通物理學及實驗	2+1	2+1	
	大體解剖學及實驗		2+1	
	生化概論		2	
大二	生物化學及實驗	4+2	4+2	
	組織學及實驗		2+2	2+2
	一般遺傳學	1		
	醫學心理學	1		
	普通心理學			3
	神經解剖學及實驗			2+1
	英語聽講實習	0		
	日(德)(拉丁)文		2(2)	3
	中華民國憲法		2	
	國際關係論		2	
大三	哲學概論		2	
	法學概論		2	
	電腦與實習		2	
	大體解剖及實驗	3+5	2+4	
	胚胎學	1	2	
	生物化學及實驗		4+2	
	微生物學及實驗		3+1	4+2
	神經解剖學及實驗	1+1		
	實際公共衛生學	2		
	組織學及實驗	2+2		
大四	國父思想			2
	生理學及實驗			2
	生物統計學			2
	基礎放射醫學	1		
	胚胎學			2
	電子計算機與醫學應用			2
	神經解剖學及實驗		2+1	
	寄生蟲學及實驗	2+1	2+2	2+1
	生理學及實驗	4+2	4+3	
	微生物學及實驗	4+2	2+1	
大三	神經生理學及實驗	1+1		
	環境醫學	2		
	醫學遺傳學			2
	病理學及實驗			6+3

大一	國父思想			2
	公共衛生導論			2
	高科學概論	1		1
	流行病學			2
	社會科學概論			2
	醫學心理學			1
	病理學(及實驗)	5+4	3+3	4(+2)
	實驗診斷學及實驗		1+1	1+1
	醫學倫理學		1	
	公共衛生學導論		2	
大二	外科概論	1	1	2
	醫學心理學	1		
	內分泌學	2		
	流行病學	1		
	內科學概論	1		1
	放射線學	1		
	醫學導論	1		
	臨床診斷學及實驗	1+1		1+1
	傳染病學			2
	醫學心理學		1	1
大三	中藥概論		1	
	醫事法律		1	
	病理學及實驗		3+3	
	藥理學及實驗	4+2	1+2	
	流行病學		1	
	環境衛生		2	
	內科學概論	1	1	
	外科概論	1	1	
	臨床診斷學及實驗	1+1	2+2	
	實驗診斷學及實驗	1+1		
大四	小兒科學概論	1		
	放射線學	1		1
	神經學	1		
	醫學倫理學	1		
	消化學		2	
	呼吸學		2	
	血液腫瘤學		2	
	代謝與內分泌學		2	
	腎臟及泌尿學		3	
	骨關節學		2	
大二	環境醫學		2	
	復健醫學		1	
	核子醫學		1	
	免疫學		1	
	牙醫學概論		1	
	疾病營養學		1	
	藥學		1	
	循環學		2	
	呼吸學		2	
	代謝及內分泌學		2	
大三	腎臟學		2	
	骨關節學		2	
	消化學		1	
	血液學		1	
	小兒科學		1	
	放射線診斷學	1	1	
	婦產科學	1	1	3
	內科見習	4	1.5	
	外科見習	4	1.5	3
	內科學	3		
大四	外科學	2		
	眼科學見習	2		
	耳鼻喉科學及見習	1+2		
	實驗診斷實習	1		
	精神醫學及見習	1+3		
	臨床病理討論	1		
	小兒科見習	2		
	放射線科見習	2		
	神經學		2	
	耳鼻喉科學		2	
大二	皮膚科學		2	
	皮膚科學		2	
	皮膚科學		1	
	其他科見習		3	
	急救醫學		1	
	針灸學		1	
	婦產科學	1	2	
	皮膚科學	1	2	
	眼科學	1	2	2
	內科見習	4	1.5	3

大一	外科見習	4	1.5	
	神經學		1	
	消化科學		1	
	小兒科學		1	3
	泌尿科學	1	1	
	傳染病學		1	
	放射治療學		1	
	內科學	2		
	外科見習	2		
	耳鼻喉科見習	2		
大二	精神醫學	3		2
	精神科見習	1		
	臨床病理討論	1		
	小兒科見習	2		
	放射線科見習	2		
	骨科學見習	2		
	復健醫學	1		
	家庭醫學	1		
	放射診斷學			2
	醫院管理學			1
大三	精神科學		2	
	復健醫學		1	
	內科實習	6	7	
	外科實習	6	7	
	小兒科實習	6	4	
	婦產科實習	6	4	
	精神科實習	3	3	
	泌尿科實習	3	1	
	耳鼻喉科實習		1	
	眼科實習		1	
大四	神經科實習	3	1	
	放射線學實習		1	
	皮膚科實習	2	1	
	臨床科目實習			33
	臨床藥理學	1		
	復健醫學實習	2		
	臨床病理討論	1		
	流行病學		1	
	婦產科診斷學	1		
	臨床決策學	1		
大二	婦科腫瘤學	1		
	婦科心電圖	1		
	臨床放射醫學	1		
	核子醫學	1		
	流行病學方法論	2		
	職業病與環境病	1		
	外科學特論			
	以上各學分數			以上各學分數
	以上各學分數			以上各學分數
	以上各學分數			以上各學分數
大三	內科學實習	6		
	外科實習	6		
	婦產科實習	2		
	復健醫學實習	2		
	神經科實習	3		
	婦產科實習	4		
	小兒科實習	4		
	泌尿科實習	3		
	當代眼科學	1		
	職業醫學及內視鏡	1		
大四	皮膚科實習	2		
	臨床藥理學	1		
	家庭計劃	1		
	婦科內分泌學	1		
	社區醫學方法論	1		
	老人醫學	1		
	保健制度討論	2		
	家庭醫學	1		
	實用放射線診斷學	1		
	臨床病理討論	1		
七年級	醫學資料處理	1		
	外科學特論	1		
	醫院臨床實習	48	48	48