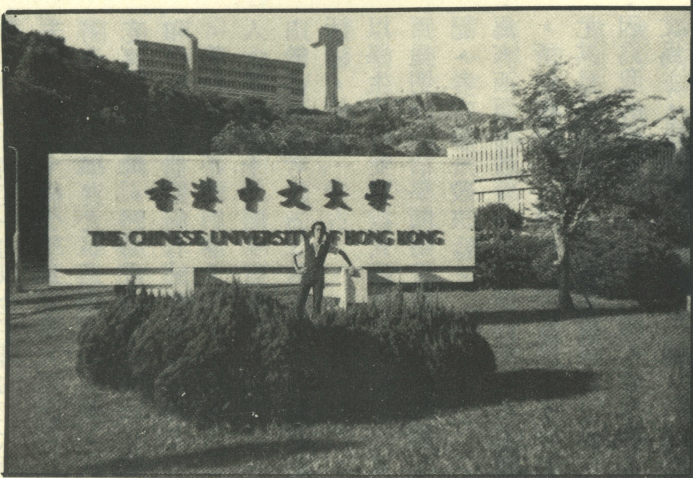


在香港有中文大學供僑胞就讀，它那幽雅崇偉的建築格式，正反映出中國人那雄偉有力的思想潛力和文化特色。



它還是跟著你，難以擺脫，為的只是那份執著。
。於是科學家如你、文學家如我，拿什麼來比？

生活與教育制度

您覺得僑居地與本地間生活方面有些差異？

甲：我的僑居地是香港。香港是一個十分繁榮的都市，生活忙碌、空間短窄，而且各行各業競爭厲害，生活十分緊張，所謂物競天擇，適者生存，能夠在香港生活的人，絕大部分都有強勁的競爭力，說得不好聽，可說是老於世故之徒。

乙：僑居地是大馬，那裏生活尚保持優良的中華民族生活方式，這可能是因寄居國外更能體認珍惜自己民族文化的重要吧！然而台灣近年來因西方文化及工商業的衝激，已造成了一個複雜的、亦中亦西的生活方式。

丙：我的僑居地是個以農為主的地方，地大物博，人心很純，但近年來由於教育水準的提高，也因為獨立，漸漸有排華的現象，生活不穩，比起來，台灣真是個安和樂利的寶島，但僑居地最讓我懷念的是它有廣大的自然美景、及清閒的生活。

丁：馬來西亞的生活較為單純，其他方面對我來說則相差無幾。

戊：我來自香港，香港是個很好的貿易市場，確是精華之地，是購物者的天堂，但除了這個優點之外，其他則不足觀矣！而特別差的是治安與居住環境方面。表面上香港是高樓林立，其實是由於地少人多逼出來的，看那荃灣、長沙灣等工業區都滿滿地住了幾十萬人，便不難想像香港的居住環境，無怪乎有人用白鴿籠子來形容。其他為兒童、青年而設的公園、運動場、圖書館等，其設備的缺乏自不待言，即使有空地，政府恐怕也祇會拿去拍賣給商家佬，換取錢財送回祖家（英國）去了。由於在生存的競爭，及殖民地的政策下，加上不健全的教育制度，報紙、雜誌、電視等傳播媒介的渲染，香港的治安情形正日走下坡，而且已形成惡性循環，打劫殺戮，公然搶奪的罪行，對香港人已趨於麻木，但在緊張、焦慮的臉孔後面，仍有一種惶恐沒有安全感的愁鎖，或許這是工業過度發展的必然傾向吧！但在台灣這個問題顯然還不嚴重，雖有隱憂，尚可能因正確的疏導而減輕或避免嚴重結果。

在教育方面有何差異？

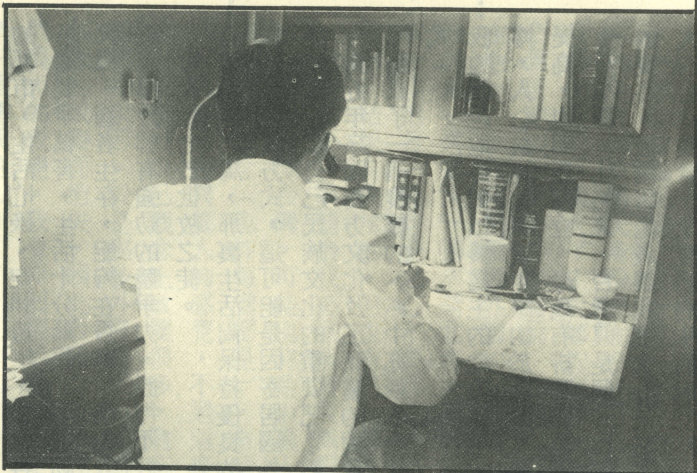
甲：在僑居地唸書沒有升學壓力，你想學什麼

都可以毫無顧忌地將時間、精神貫注在那裏，祇要你所要學的是好的，對你有助益的，家長不會反對，所以我的僑居地沒有升高中、升大學的補習班；沒有「名牌老師」的「鑽石陣容」，而結果是不需要懂的我卻有點兒概念，應該懂的我卻通通「莫知影」。

乙：香港的教育制度一向以金字塔的淘汰方式去評定學歷，從小學到大學，要通過三大關卡，由中學進大學是最大的瓶頸，其難度遠高於台灣。因為香港的大學只有港大和中大，其他雖尚有師範學院及理工學院，但地位卻不能與港大、中大比。真正能入大學的在十萬個學生中祇有二千人。但由於香港的考試方式較先進，命題嚴謹而活潑，使得「考古」、「死背」無效。所以學生均接受啟發式的教育，以「一里通百里明」的活學問為目的，不像北醫的筆記、考古等一般狹隘。

丙：馬來西亞的教育制度源之於英倫教育制度，所以相較之下屬於啟發性為主，但學校尤其是大學教育則比本地少得多了。

丁：因為我的僑居地是採用法國式教育，以法文為主，市面上買不到中文書，所以一般中國人中文程度都不甚好，僑居地較注重



北醫 山下，無數次挑燈夜戰，辛酸摻和著成長中的歲月，期待人生另一旅程的開始……。

課外活動，一星期只有五天課而且星期三也不必上課。在國內則覺得上課時數太多，沒有課外活動，由於功課多，所以沒有很多時間看自己所要找的資料。

戊：僑居地在大馬，其教育在求個人的修養、學識，而本地教育為填鴨式制度，我懷疑填鴨制度的結果，真能教育出健全的中華民族新一代嗎？

安身立命處

談談您對自己出路看法：是去？是留？

甲：對於自己的出路問題，現在說來還只是構思，依過去畢業學長的歷程：1.留台 2.返僑居地 3.再深造，以我來說，再深造則較感興趣。

乙：本人讀的是醫學系，將來自然是當個醫生，但因為非生於斯，所以畢業後是去是留成為一個重要問題。在台灣醫學系畢業後，要當個醫生並不困難，只要考到執照便可，就算萬一考不到，也可以當個「實習醫師」，而香港僑生困難的是如何才能在香港執業，按照目前情況有兩個方法：1.返港考試（過三關）及格後，在港指定的

理想是美好的，但當現實不能配合理想的

時候，現實却是冷酷的。為了一個達不到的理

想，理想成了痛苦的根源。然而若為了逃避痛

苦的恐懼，拋棄了理想，亦仍將換來毫無生機
的痛苦，於是走一步，算一步吧！只因生命的
價值在乎永恆的歷程而非短暫的功名。

醫院實習一年半便可獲得執照，可以在港
行醫。2 去英國按級參加所需的考試及格
後所得的執照，可以回港行醫。由於這兩
處考試的及格機率不高，而且後者更要考
慮到時間及經濟的問題，所以要返港執業
，問題不在本身的意願，而在執業資格的
獲得，我個人是希望回港行醫，但意願並
非一定可達成。

丙：我想先留幾年，然後往別的國家，因為人
各有志，而非認為台灣對我不好或感覺不
適應。

丁：我會留下來，為的是台灣的醫療制度殘缺
不全，為何在國外，醫療福利的工作可做
得很好，而台灣雖有公保、勞保、僑保等
的制度，卻仍問題重重；沒有特保的中國
人，便只好成為病菌的 agar plate？也
許有人要笑我，不過我儘管付出熱誠，爭
取一分算一分，既不計得失，又何懼於嘲
笑。

戊：出路問題，目前還是「？」不過既來到北
醫，他日總不會到市場賣豬肉吧？

己：目前才四年級，還沒有認真為這個問題想
過或找過資料，當然，我總是希望能回到
親人身旁的，所以將儘可能返回僑居地。

幾度「海杏」的出刊，曾滿載僑生們心靈的碩
果——扮演起叮嚀呵護的保姆角色，於是悄悄地
我們便已融為一體。



結語

北醫的刊物中，綠杏、北青、人報，每一
個北醫人都很清楚，可是却有一本編得很好但
很少人知道的刊物，那就是屬於北醫僑生們的
「海杏」，僑生們的智慧與才華，在海杏中盡
露無遺。這可從它曾經獲得全國大專刊物比賽
、綜合刊物特別獎而得到充分說明。此次專欄
之所以能順利完成，海杏主編給我們的幫助很
大。此外僑生們熱誠的問答問題，使我們覺得
彼此又更密切的結合在一起。在這裏一併致上
我們最大的謝意。

製造這個專欄的過程中，深切地感覺到太
多數的僑生俱有敬業的精神與獨立自主的人格
，這種個性的發展或許是在克服種種困境困難
後自然地顯露出來。同時也發覺當僑生們樂意
伸出友誼的雙手時，却害怕得不到熱誠的反應
而猶豫，這時最需要的是我們給予共鳴。

北醫人中，雖不乏離鄉的遊子，但是，和
遠涉來台的僑生比起來，仍是小Case。將心
比心，同樣是十幾二十幾的孩子，別了親人好
友，離了熟悉的土地，任何人都會有難以撫平
的情緒。月是故鄉明，而甜的是家鄉的水，只
有友誼才能填補這份空虛了。每一朵友誼之花
都是美麗的，北醫人，別讓百米道上的杜鵑專
美了，也別再讓我們的同學有「異鄉人」、「
外國人」的感覺。在燦爛的陽光下，我們期待
更亮麗的——友誼花！