

北醫大 107 學年度教學優良教師由 39 位教師獲得殊榮，醫學系林良宗老師獲得

傑出教學優良教師

臺北醫學大學 107 學年度教學優良教師共遴選出系所學位學程級、院級、校級與新進教學優良教師共 39 人，並於 2019 年 6 月 19 日第 7 屆「楓杏講堂」中由林建煌校長頒發獲獎獎座，與在場所有參與來賓一同分享當選優良教師的喜悅。



本校為提升教師教學熱忱，獎勵教師於教學上的付出，於 99 學年度訂定「臺北醫學大學教學獎獎勵指標與作業細則」，迄今歷時 9 屆，已有 306 人次教師獲此殊榮，成為校內各學門領域教師在教學方法與教學態度等人才培育的典範。

107 學年度教學優良教師自 2019 年 2 月 26 日起跑，歷經 3 個月系所學位學程級、院級及校級層層遴選，最終遴選出 6 位校級教學優良教師、4 名新進教學優良教師、14 位院級教學優良教師及 15 位系所學位學程級教學優良教師，總計 39 名教學優良教師。其中，醫學系微生物免疫學科林良宗老師，本年度為第 3 度獲選校級教學優良教師，亦獲選傑出教學優良教師。【左圖：校長與校級教學優良教師得獎人合影，左起廖建維副教授、陳建宇副教授、陳淑華助理教授、林建煌校長、張雅惠助理教授、梁有志教授】

此次遴選於 5 月 21 日與 5 月 29 日辦理公開演講，由朱娟秀副校長暨教務長擔任召集人、世新大學蕭湘文教務長、國立臺北科技大學蔡偉和教授暨副教務長與國立臺灣海洋大學林泰源教授暨副教務長 3 位校外委員，以及醫學院沈芯仔教授等 11 位各學院推派的校內委員，共 15 位教授組成遴選審查小組，並邀請大學部、碩博士班推派的學生代表，依據候選人的教學理念、教學方法、教學實績等項目評分。【右圖：校長與新進教學優良教師得獎人合影，左起本年度獲選的校級與新進教學優良教師，著重於國際化能力與黃湘玲助理教授、王明旭助理教授、林建煌校長、黃采薇副教授、陳可欣助理教授】





創新創造能力的提升，以及多媒體等創新教學方法，將深奧的知識化繁為簡便於理解能力，鼓勵學生跨領域團隊實際操作與師生互動交流，寓教於樂，培養學生學習的態度，達到提升學生學習成效的目標。

如林良宗老師為拓展國際視野，運用多媒體方式，設計「與大師對談」單元，邀請國際知名學者透過視訊軟體與同學互動，解決學生的疑惑；寄蟲學科的廖建維老師，秉持著「生活寄生蟲化，寄生蟲生活化」的理念，藉由圖像學習的概念，讓生硬需背誦的寄生蟲知識便於聯想記憶；陳建宇老師除了透過 AI 等數位科技輔助教學外，亦從事跨領域團隊合作，結合反思寫作與臨床技能學習，並讓人文知識跨入醫學教育。【左圖：醫學系微生物免疫學科林良宗老師，本年度為第 3 度獲選校級教學優良教師，亦獲選傑出教學優良教師】

教授解剖學的陳淑華老師則透過翻轉教室與肢體模仿扮演，提供學生表現的舞臺，以提升同學對於人體各個器官的認識；通識中心王明旭老師將自身如何將「以人為本的教學設計、適性教學的過程評量，樂在 play 的學習情境」的教學理念和期許，實際應用於課程中；長期帶領臨床教學的學士後護理學系陳可欣老師，不僅利用 LINE 等數位工具進行翻轉教室，提供即時



反饋輔導，也編制的實用精美的國考求生手冊，藉由實際案例的導入，讓學生可以更清楚連結。【右圖：校長與院級教學優良教師得獎人合影，左起蘇家玉副教授、張碧珍副教授、范芳瑜助理教授、吳明順助理教授、林建煌校長、陳盈汝助理教授、曾祥非副教授、溫信財副教授、馬漢平助理教授】



另一方面，藉由教學軌跡的累積以及教學方法的創新，從中發展出研究的主题，讓教學與研究不再是單向平行的軌跡，而有擦撞出新火花的可能。如醫學檢驗暨生物技術學系梁有志教授，藉由過往教學行政的經驗，主導學系進行課程分流，進而以此成為科技部專題研究計畫的課程，驗證課程分流措施對於學生職涯分類的有效性；藥學系張雅惠助理教授，由於參與六年制藥學教育課程規劃，也將此發展為教學實務研究計畫的主题，以期開展出不同的研究藍圖。【左圖：校長與院級教學優良教師得獎人合影，左起周志銘副教授、

黃姿雯助理教授、趙君傑講師、李佳蓉助理教授、林建煌校長、鄭桂如講師、陳淑如副教授、張哲菖副教授、黃士懿教授、張國城教授】

教學資源中心與教師發展中心已邀請陳可欣老師、黃湘玲老師、廖建維老師與張雅惠老師於「楓杏講堂」分享其教學歷程與教學方法，日後將會陸續邀請獲獎教師於學校講座中，與全校教師分享以學生學習為主體及課程革新為途徑的教學成長歷程，期望這些種子教師深化教學品質，成為北醫大以「培育兼具人文關懷、創新能力及國際觀的生醫人才」之教育理念下堅強的後盾。（文/教務處）【下圖：林建煌校長（前排右6）、朱娟秀副校長（前排右5）與全體獲獎人合影留念】



●107 學年度教學優良教師獲獎名單