

is gradually automatically. Various kinds of experiment and technology relying mainly on cell molecular biology, including technologies of genetic recombination, molecular medical examines, proteomic engineering, immunology, reproduction science, gene/protein chips science, fluorescence resonance, and various biomedical detection techniques advanced quickly. Therefore, all the Department of Medical Examination in Taiwan were rename as "GIBT" since 2006. Medical science and technology developed in recent years was expected to combine together with the traditional medical examination. New courses for students were extremely increased which makes diverse among schools in developing new direction of student education. To let students have pluralism and free choices, this department improves course designing, planning, and quality, rather than divided students into groups. In addition, this department plans and executes to examine students with the test of Objective Structured Clinical Examination (OSCE) via the remarkable plan of teaching. We designed objective clinical technical ability testing and point scale to test the ability of students in each core clinical discipline, which is the first developed in the Taiwan, that can be the reference of skill examination, it is also the unique characteristic of our department.

(Chien-Ho Chen, Chair/Associate Professor)

呼吸治療學系

簡史及概況

美國最早於 1949 年成立「吸入治療學會」，之後改名為「美國呼吸照護學會」，於是各界醫學人士開始重視「呼吸治療」並進行相關之研究及立法。根據美國呼吸治療學會 (AARC) 的定義，呼吸治療是一項有組織的醫療專業，在醫師囑咐或照會下，對心肺功能缺損或異常者給予診斷、治療及照護，目前美國醫學院多達五十所以上的學校設有呼吸治療科系。國內早期則是由中華民國呼吸照護學會以非正式教育體系培訓呼吸治療專業人員，近年，隨著醫療照護專業化的潮流，國內呼吸治療正處於快速發展的階段。

我國自民國 91 年 1 月公告實施呼吸治療師法，規定公立或立案之大學、獨立學院或符合教育部採認規定

之國外大學、獨立學院呼吸照護治療系、所、組修課應經實習期滿成績及格畢業，通過國家考試取得證照者才可進行呼吸治療業務。自此呼吸治療師的培育，轉由大學正式教育體制負責，以提升醫療照護品質。本校於民國 90 年經教育部核准，於醫學院下成立呼吸治療學系二年制在職進修班，接著民國 92 年成立全國首間呼吸治療學系大學部，並通過 96 學年度大學校系所評鑑認可，每年國家考試通過率高達九成，畢業生就業率高，準此，期盼以全人醫學教育之理念，配合我國醫療產業發展的需要，培養術德兼修的呼吸治療人才。

教學目標

培養跨大人、小兒及嬰幼兒呼吸治療領域人才。

培養重症呼吸治療人才。

培養長期呼吸復健人才。

培養呼吸治療之各種器材設備之研發人才。

培養具臨床胸腔、呼吸領域及基礎研究人才。

培養具洞悉市場需求、銷售及推廣心肺監測、呼吸照護等相關器材設備之人才。

教學特色

課程規劃

課程內容安排由淺入深，先奠定學生基礎醫學知識，再加強專業理論課程，進而參與臨床實習，務使學生能將課堂所學理論與實務相互應用。課程內容重點包含，通識課程、基礎醫學課程、呼吸治療技術專業課程、胸腔及重症醫學專業課程、臨床實際照護課程、醫院臨床實習及跨領域之學程等。

大學部：修業年限為 4 年，畢業總學分數為 135 (含必修 86 學分，通識 28 學分，選修 21 學分)，授予以理學士學位。

二技在職進修班：修業年限為 3 年，畢業總學分數為 76 (含必修 58 學分，通識 8 學分，選修 10 學分)，授予以理學士學位。

教學設備

實驗室教學儀器設備共計 35 組以上。另外，北醫附設醫院、萬芳醫院及雙和醫院多達 40 餘種可借用之儀器設備。

人工肺模擬測試器 (成人/小兒/新生兒型)

全功能加護型呼吸器 (含新生兒/小兒/成人)

氧氣、溼氣、霧氣治療及分析設備

臨床操作、模擬、測驗等軟體

人工氣道、急救教學等模型

各式呼吸輔助器

就業及進修

報考專門職業及技術人員高等考試合格，取得呼吸治療師專業證照。各大公私立醫療機構之呼吸治療師、肺功能檢查技術師。呼吸照護、治療等器材的推廣、銷售與研發。報考國內外生命科學相關之研究所，取