



本校榮獲教育部95年度教學卓越計劃補助獎勵

「學生是頭家」乃是本校許重義校長的辦學治校理念，在過去四年全校老師職員的共識與努力下，已使校園中充滿「以學生為主體」的教學及行政服務氣氛。今年8月份本校榮獲教育部核定為「95年度教學卓越計劃」接受獎勵補助的學校，在眾多綜合大學及專業學校中脫穎而出，成為廿八所獲獎學校之一，且年度補助達新台幣六仟四百萬元，排名第十二，成為本校自創校以來，申請計畫型獲得補助經費最高之歷史紀錄。

此獎項不僅代表著，對於過去全校師生、職員同仁們的共同努力成果，受到社會各界及教育長官們的肯定，其實質的意義，恐怕是讓我們更堅定未來，強化「以學生學習為中心」的教育理念與措施，並且更進一步地落實我們對於學生受教品質以及學習成果的重視。此補助款項，將全面運用於具體增進教師教學技能、開設新型課程、革新教材內容、以及學生學習的提升等層面。

從計劃內容方面，共可分為四個主軸。第一是強化醫學人文通識教育，「先學做人方作醫」，為了能夠培育均衡而多元的學子，校方投入大量資源，廣募通識教育師資人才，開設多項新課程外，更以「人文藝術、書香閱讀、志工服務、體適能活動及外語能力」等五項知能為北醫學子的基本能力。第二是充實全校的學習環境，從圖書、資訊、教學設備及校園氛圍，營造一個以服務學生為主體的環境。第三是教師教學能力提昇計畫，以提昇教師教學能力及品質為主軸，在教學方法及內容，以及e化教材設計等各方面，期待學生能獲致更佳的學習效果。第四是提昇學生未來的就業競爭力，以改善現有課程，及新設跨專業領域的整合性學程為目標，鼓勵學生獲致第二專長，及未來面對多變而深具挑戰的職場，擁有更佳競爭力為重要標的。

「教學卓越計劃」的真正意涵，應是指北醫能培育出卓越的畢業生，對社會做出重大貢獻為教育宗旨。而全體北醫教職員，在許重義校長的領導下，即是朝著這卓越而神聖任務努力著。獲獎是榮譽，更是另一階段責任的開始，北醫正朝著更遠大的教育目標，為培育均衡多元而熱愛社會的專業人才而努力！（文/教務處）

由 patricia 發表於 September 29, 2006 11:41 AM

« 校園新聞集錦 | 回到電子報首頁 | 本校中風研究中心獲教育部頂尖研究中心計畫補助 »