

小組報告聆聽反思單

課程名稱	論語與現代社會	授課教師	邱佳慧			
課程日期	2010 年 12 月 21 日					
課程時間	8 時 10 分 ~ 10 時 00 分					
課程地點	2304					
記錄者	曾士剛 (第九組)					
我覺得今天最優的組別是...						
好的報告包含的要素有：明確動機、明確目的、明確過程、明確結果。 綜合來看，應該是楊恩他們關於富饒之城的遊戲。						
我覺得這組最厲害的地方是.....						
在動機與目的這兩點上，他們幾乎獲得了滿分。						
我可以向他們學習的地方是.....						
我覺得我們這組的組長真的該好好加油，他一直忙於相對於其他組員的私事，要大家幫忙的時間一次比一次奇怪，去看一看 MY2 的小組討論，竟然在凌晨三四點的時候發文，要大家集合玩遊戲的時間又不早講..... 而在分工的部分，我們的組長大概是最差勁的一個吧，什麼都沒有說清楚就消聲匿跡了(雖然他之後是有做完他該做的部份就是了)，雖然說是在 MY2 版的小組專區討論，可是就是有些人不會去看那個版啊！真搞不懂他當初在想什麼，楊恩他們還有拍照佐證，還有把成品做出來，我們連一張照片也沒有，最後甚至因組長認為製做成本太高而決定只以投影片呈現(明明就是他懶得做)，他真該向別人好好學學。 最後我們還要學的就是，我認為我們和論語的結合性有一點差.....。						
我為什麼這麼說.....						
在眾多的事情中，我把論語的期末報告給割捨了.....，沒有盡全力去完成它，覺得有一點欺騙了組員，當初真該堅持換人的..... 回到楊恩的報告好了，以一個故事作開頭是一個不錯的動機，而其它的組別其實也可以該組討論的過程作為動機，方便引入自己的主題。 此報告的目的在於「宣傳論語和儒家思想」，以了解論語章句與孔門弟子作為遊戲獎勵，讓他們成功地在此區塊拿下高分。 然而過程與結果不夠明確！ 過程在此，自然就是遊戲過程，結果自然就是遊戲如何結束，但是我想應該沒有很多人聽得懂吧，雖然我有在玩富饒之城(當初我玩了五六次才搞懂規則.....)，但還是有一些疑惑，所以我們作大富翁，應該可以在這兩點上有所突破。 最後就是時間的掌控囉，好像只有 15 分鐘吧，該提醒自己要注意一下時間了。						