

成績評分方式的革新-Rubric 評分表編製與使用

焦點新聞 張貼人：秘書處 / 公告日期：2014-09-17

103/09/23(二)、09/25(四)

成績評分方式的革新-Rubric 評分表編製與使用

Rubric 評分表是一種明示評分標準與教師期望的評分機制，不僅讓學生清楚了解評分依據以及為何獲得此分數，並且在事前就讓學生了解評分標準，幫助學生進行準備並提昇表現。Rubric 的呈現方式，就是「評量指標」與「評分等第」交織而成的評分表，評分表內各細格並詳列學生獲得該評量指標中某等第成績的詳細標準。教師使用 Rubric 評分表進行學生成績評分時，對教師而言，具有以下優點：

1. 評分標準透明化，減少學生對於成績的質疑與抱怨。
2. 評分標準具體化，老師評分時的信度與效度皆提高。
3. 透過 Rubric 評分表內容的公佈與說明，讓學生明白教師的期待。
4. 透過評量指標的設計融入，可培養學生特定的能力。
5. 學生參與評分表內容訂定，將會提升其參與感與作業品質的自我要求。
6. Rubric 評分表編製可協助教師課程設計的結構化與具體化。
7. 提升課程與教學滿意度。
8. 充實教師教學歷程檔案與評鑑資料。
9. 進行學生互評時，學生有具體的評分標準可依循。

講者介紹：唐功培

現職：臺北醫學大學通識教育中心助理教授

學歷：德國維爾茲堡大學學校教育系博士

經歷：國立台灣大學科學教育發展中心博士後研究

當日活動流程：

時間	活動內容
12:00-12:30	Rubric 評分表空白格式與編製原則作介紹
12:30-13:00	實際上機編製 Rubric 評分表

活動時間：

103/09/23(二) 場次 1 (12:00-13:00)

103/09/25(四) 場次 2 (12:00-13:00)

活動地點：杏春樓電腦教室 A

活動對象：本校專兼任教師

主辦單位：教師發展中心、教學資源中心

報名方式：

本校教師請至「教職員工學習發展系統」報名

兼任教師請至本校「學術活動網」報名

報名期限：102 年 9 月 22 日（一）

本講座可採計為本校教師繼續教育點數 1 點

聯絡人：教師發展中心 莊彩荷小姐 聯絡方式：02-27361661 分機 2160

※ 本活動由教育部獎勵大學教學卓越計畫經費補助

 **臺北醫學大學**

成績評分方式的革新-Rubric評分表編製與使用

Rubric評分表是一種明示評分標準與教師期望的評分機制，不僅讓學生清楚了解評分依據以及為何獲得此分數，並且在事前就讓學生了解評分標準，幫助學生進行準備並提昇表現。Rubric的呈現方式，就是「評量指標」與「評分等第」交織而成的評分表，評分表內各細格並詳列學生獲得該評量指標中某等第成績的詳細標準。

教師使用Rubric評分表進行學生成績評分時，對教師而言，具有以下優點：

1. 評分標準透明化，減少學生對於成績的質疑與抱怨。
2. 評分標準具體化，老師評分時的信度與效度皆提高。
3. 透過Rubric評分表內容的公佈與說明，讓學生明白教師的期待。
4. 透過評量指標的設計融入，可培養學生特定的能力。
5. 學生參與評分表內容訂定，將會提升其參與感與作業品質的自我要求。
6. Rubric評分表編製可協助教師課程設計的結構化與具體化。
7. 提升課程與教學滿意度。
8. 充實教師教學歷程檔案與評鑑資料。
9. 進行學生互評時，學生有具體的評分標準可依循。

講者簡介：唐功培

現職：臺北醫學大學通識教育中心助理教授
學歷：德國維爾茲堡大學學校教育系博士
經歷：國立台灣大學科學教育發展中心博士後研究

當日活動流程：

時間	活動內容
12:00-12:30	Rubric 評分表空白格式與編製原則作介紹
12:30-13:00	實際上機編製 Rubric 評分表

活動時間：103/09/23(二) 場次1 (12:00-13:00)
103/09/25(四) 場次2 (12:00-13:00)

活動地點：杏春樓電腦教室A

活動對象：本校專兼任教師

主辦單位：教師發展中心、教學資源中心

報名方式：本校教師請至「教職員工學習發展系統」報名
兼任教師請至本校「學術活動網」報名

報名期限：103/9/22(一)

本講座可採計為本校教師繼續教育點數1點

本活動由教育部獎勵大學教學卓越計畫經費補助

教師發展中心 莊彩荷小姐 聯絡方式：02-27361661分機2160