

北醫大學生新創「醫線教育」，榮獲教育部青發署 U-start 全國績優團隊，累計獲頒 140 萬元獎助金

數位醫療與生成式 AI 技術飛速發展，醫學教育模式迎來關鍵轉型。臺北醫學大學跨領域學院創創教育中心，近年來積極投入學生創新創業跨域人才培育，北醫大育成學生新創「醫線教育」，自主研發 AI 臨床診斷邏輯訓練平臺「CloudMed Academy」，於教育部青年發展署 114 學年度 U-start 創新創業計畫中表現優異，接續通過兩階段嚴謹評選，於社會企業類別中獲得全國績優團隊肯定，累計獲頒新臺幣 140 萬元創新創業獎助金，充分展現傑出新創學生團隊卓越創創成果。

醫學生的養成之路一直極具挑戰，從課堂理論走向診間實務，往往面臨心理壓力與經驗斷層。傳統教學模式多依賴教科書或實體模擬練習，導致醫學生在面對真實病患時，缺乏診斷邏輯的反覆練習空間以致面臨挑戰。醫線教育團隊敏銳察覺此一需求，以醫學生為核心之服務對象，將目標鎖定臨床診斷邏輯培訓。



醫線教育團隊進一步透過生成式 AI 技術，打造雲端虛擬醫院內 CloudMed Academy，醫學生可於其中身歷其境地進行問診、理學檢查、開立醫囑與診斷治療等完整流程，希望於醫學生進入臨床前能有提供指引、可反覆練習、沒有安全疑慮的擬真練習環境，其 AI 技術模擬多元病例，並針對學生診斷邏輯給予即時指引，截

至目前，該平臺已累積超過 200 位醫學生進行使用測試，滿意度高達 95%，並成功串聯多位國內外醫師與醫學院校逐步展開教學合作。【左圖：本校醫學系六年級高兆貞同學（右），展現演示操作 CloudMed Academy，與臨床醫師相互討論深入合作可能】

醫線教育團隊成員們由本校大學部醫學系六年級高兆貞、國立清華大學醫學科學系二年級歐陽昱婷、國立陽明交通大學醫學系二年級邱于寧及許博鈞等跨校組成。

本校醫學生高兆貞分享「非常感謝團隊指導老師許怡欣教授與校友業師楊雅婷執行長、李紫晴專案經理以及之前同樣獲得 U-start 全國績優團隊完全人才共同創辦人王子維學長、朱娟秀副校長、跨領域學院劉芳院長、創創教育中心林立峯主任與鄭雅如專員等協助，團隊從最初雛形構想開始，過程中克服許多

研發挑戰、共同解決問題，持續於老師們與學長姐們指導下精進產品技術架構與商業模式設計，過程中更藉此增強自身人工智慧技術能力、共同投入解決社會實務問題及優化臨床實戰能力」。【右圖：醫線教育團隊負責人歐陽昱婷（中）於 U-start 二階段簡報發表評選會場，與團隊指導老師許怡欣教授（右）、楊雅婷執行長（左）合影】



團隊透過創新模式提升醫療安全、優化教育資源，正是北醫大推動創創教育，將學術研發能量轉化為實質社會貢獻的重要目標。北醫大近年來將創業家精神深植校園，累計輔導超過百逾隊學生新創，協助學生新創獲得近新臺幣 3,000 萬獎助金，學生們將專業知識轉化為社會實踐。

醫線教育團隊負責人歐陽昱婷同學回顧這段歷程，在 U-start 頒獎典禮上感性分享：「從構想成型、產品驗證，到正式成立新創公司，每段過程是非常踏實的成長，我們經歷技術研發困難，也曾在評選中校準方向，每次挑戰都讓我們更堅信——我們正在開發一套能真正協助醫療人才培育的數位工具，非常感謝老師們提供專業諮詢與資源媒合，讓團隊在面對臨床教育需求時，具備更清晰的發展願景，獲得 U-start 全國績優團隊肯定，驗證 AI 虛擬醫院於技術可行性與教育意義，更為團隊後續新創公司營運奠定良好基礎。」

醫線教育團隊目前已正式落地營運，並計畫進一步擴大讓 CloudMed Academy 導入更多臨床實習教學中。團隊將持續優化生成式 AI 臨床邏輯深度，開發更多科別與跨領域的情境模擬，北醫大亦將結合大學及附屬醫療體系與內外部產學資源，持續深化校園學生創新創業教育能量，為新世代醫療環境貢獻長遠而穩定的正面力量。（文/跨領域學院）【下圖：歐陽昱婷同學（右 2）代表醫線教育團隊於頒獎典禮上，與教育部青發署陳雪玉署長（中）以及團隊指導老師許怡欣教授（左 2）、楊雅婷執行長（右 1）及李紫晴經理（左 1）合影】

