

北醫大榮獲教育部「103 年度補助大學校院推動課程分流計畫」計 160 萬元

本校醫學檢驗暨生物技術學系以「生技產業實務人才培育計畫」及牙體技術學系以「口腔醫學工程暨材料實務人才培育計畫」申請「教育部補助大學校院推動課程分流計畫」，榮獲教育部 103 年度補助經費各 80 萬元，總計 160 萬元。

教育部為協助大學強化學生專業實務能力，進而提升就業競爭力，規劃「補助大學校院推動課程分流計畫」，鼓勵大學進行課程改革，從學生畢業後就業需求的角度思考，改變以往偏重學術研究導向的課程內容與教學方式。在既有「學術型」課程之外，增加「實務型」課程，以突顯學術研究和實務應用兩種不同的教學型態及學習需求，



並引導學生適性選擇符合生涯發展目標的課程，分流走向學術研究或實務應用領域，培育符合學術研究及產業發展所需求的人才。【圖：北醫大一向以落實實務課程來培養產業及國家所需的人才】



本校醫學檢驗暨生物技術學系的「生技產業實務人才培育計畫」，主要目的為提供學習生技產業相關知識與技能的环境，創造生技產業的機會，次要目的是強化現有醫學檢驗課程及醫學研究課程。藉由課程分流的實施，有助於學生從事生技產業，擴大學生的就業機會，為國家社會服務。

牙體技術學系的教育宗旨為培養「牙體技術專業人才」與「口腔醫學相關人才」，發展「整合口腔醫療校際資源、牙體技術師國家考試、數位口腔工程自動化，與研發能量與國際觀」的 4 項特色，以此建構具有「優質課程分流、產研為導向教學方式」的專業人才培育環境，並透過課程分流的實施，達成口腔醫學工程暨材料實務人才培育的目標，期許該系成為產業所需要的牙體技術專業人才與口腔醫學工程師的搖籃。【左圖：2014 年 7 月北海道大學病院細菌室講師（左 1）以為北醫大參訪同學們解說】



臺北醫學大學為協助學生打破人才培育的同一性，強化實務導向能力，自創校以來，即以培育具備健康照護與生技醫療專業人才為目標，並落實實務課程來培養產業及國家所需的人才，在現階段發展研究型大學定位下，需同步養成國際及國家轉譯研究人才，需以不同的課程面貌，提供優質的高等教育學習環境，來因應未來挑戰。

【左圖：2014 年 3 月，日本東京醫科齒科大學老師為本校牙體系師生講解實驗步】

【右圖：東醫齒大與北醫大兩校牙體技術學系學生，於 2014 年 11 月在本校進行齒雕交流競賽】

（文/教務處）