



口腔衛生學系 蔡恒惠老師

讀者服務組 陳嘉君 整理

本期圖書專員巡禮單元很榮幸能訪問到口腔衛生學系蔡恒惠老師，感謝蔡老師於百忙中撥冗接受專訪，茲將專訪內容摘錄如後，以饗讀者。

時間：97 年 1 月 24 日上午 9 點 30 分

地點：口腔醫學大樓一樓辦公室

蔡恒惠老師簡介：

「學歷」

東京醫科齒科大齒學部大學院小兒齒科學博士

中山醫學大學牙醫學系

[經歷]

中國醫藥大學牙醫學系教授

彰化基督教醫院牙科部兒童科主任

中山醫學院副教授

中山醫學院附設醫院牙科部主治醫師

「專長」

兒童口腔醫學

「任教科目」

牙醫學導論、兒童牙科與齒顎矯正學、生物統計、牙科藥理、身心障礙牙科學

「研究領域」

顱顏面齒顎成長發育

口腔衛生學系的教學目標：

- 注重公共衛生及社區牙醫，促進全民口腔衛生教育。
- 培養口腔衛生師之專業人才，輔助牙醫門診，完成醫療任務。
- 培養院所管理人才，經營牙醫院所的行政管理。
- 增設身心障礙及老年口腔照護學程，可至相關機構服務。

「認識口腔衛生學系」

『北醫口腔衛生學系成立於 2001 年，是全國第一個設立的口腔衛生學系。口腔衛生學系目前是收專科以上畢業生，二年制在職進修班(夜間上課，三年完成學業)。2008 年 7 月為本二年制在職專班最後一屆，2009 年起預定招收四年制大學部學生。』

口腔衛生師是牙科醫療團隊的一員，在歐美、日本、韓國及泰國等國家早已是實施多年。但在台灣牙醫師養成教育中，長期只注重牙醫師的培養，忽略了口腔衛生師的培訓及發展，以及與牙醫師合作服務病患的觀念，以致牙醫師仍停留在「單兵作戰」的階段。因此本學系之設立目的為培養口腔衛生專業人才，除了輔助牙科之門診醫療，並希望將口腔衛生保健與管理推展至個人、家庭、甚至是社區及社會。

口腔衛生學系的主要課程包括口腔醫學之基礎學程、預防牙醫學、口腔照護學、社區牙醫學、行政管理、以及牙科臨床輔助相關課程與實習等。』

「口腔衛生學學習重點」

『口腔衛生學系是新的學系，任教的多半是牙醫系的老師，以醫師臨床的立場來教學，但是學生將來是要成為牙科醫療輔助人員，有一點像是醫師的護士。現在的口腔衛生學系的學生都是在職進修，因此多數都會有牙科助理的經驗，學生可以利用老師們上課時學習相關臨床、跟診、

口腔衛教方面等教育理念，是學生可以相互學習的東西。但是牙醫師在教授課程時，其實較無法了解學生所需要的學習的重點是什麼，因為立場不同，但是到目前為止有經驗的學生還不少，所以應該還沒有多大的問題產生。

但是之後日間部成立，學生完全沒有這方面的相關經驗時，我個人會希望期待有經驗的學生可以在畢業後以一個口衛系的學長姐的身分，傳授相關的臨床經驗給學弟妹們，這樣效果應該會比較好。

目前台灣的口腔醫療，通常都只針對治療方面，在口腔衛教方面做得比較少，因為時間不夠，醫師都忙著治療，也不懂怎麼做會比較好，但以一個學生來講，他們在學校學習時，如果沒經驗的同學可能自己需要多方面的加強與了解，甚至可以從診所見習得到協助，並且從學校相關的實習多下功夫。』

「必讀的經典著作或是教科書」

『建議同學們可以閱讀：Clinical Practice of the Dental Hygienist(索書號 [WU90.W684c](#))、老人口腔照護學、身心障礙口腔照護學等相關書籍』

「資訊使用行為」

『如果單純從網路上抓取資料，國外的網站已經設立好的可以利用，但畢竟學到的資源還是相當有限，因此還是必須從實際的書本上閱讀，且目前電子書方面針對口衛的資訊也不是很多，在國內口腔衛生的書籍可說是相當少，所以還是需要尋求國外口腔口衛學系成立較久的國家，例如歐美、日本、韓國，但是這方面的書籍英文書較容易找到。現在有不少學生多少都有接觸與學習過日文，且日本的文化背景與我國較接近，因此學生若能善用日文書籍，相信在課程學習與臨床實務上會有很大的幫忙。』

由於高齡化社會即將來臨，日本現在已經非常注重老人的口腔衛生照顧，在圖書方面也出版許多非常好的書籍，其實這方面真的非常重要，因為口腔健康與全身健康是息息相關的，人往往到了年紀大時才會明白口腔衛生習慣的重要性，做好口腔衛生保健全身的健康才會更好，進而能提高生活品質。』

「給同學的建議」

『口腔衛生學為一門應用的科學，除了必須熟知口腔保健相關基礎學門(一二年級課程)之外，非常注重實務的臨床與行政管理經驗(三年級以上實習相關課程)。打好基礎才能期待有良好的實務工作，若能將兩者串聯好，相信能成為一個專業的口腔衛生師。』

「對圖書館的期許」

蔡老師覺得圖書館可以盡量購入有關於日文醫學書、牙科相關多媒體教材、歐美日國考方面的圖書(牙醫師、口腔衛生師、牙體技術師)相關資料，可以提供老師們在學科出題方面的參考依據，並希望可以採購有關電腦相關方面與學習互動教材、醫用英文語言會話(如病人溝通、演講用語等)、世界各國博物館與藝術相關圖書或光碟書籍，並希望在歸還圖書時可以盡速處理，以免發生已經還書但在個人紀錄上歸還記錄無法同步顯示的狀況。

<圖書館回應>

感謝蔡老師的建議與期望，目前已將老師所提供需要購買的日文圖書與多媒體資料轉交給相關負責同仁們進行採購，圖書館也會在圖書採購與編目作業完成後通知老師借閱，希望可以繼續給予圖書館鼓勵與支持。至於圖書歸還圖書的處理流程，我們會再加強流通服務工讀人員的教育訓練，並改進還書流程為：書車推往書庫上架前，再複刷一次，以確保讀者權益。如讀者有需求且時間許可，也可口頭要求櫃台服務人員當場刷還書籍以茲確認。