

教師發展中心兩場重要講座～臺灣大學周瑞仁副教務長經驗分享與本校「成績

評分方式的革新」



本校教務處教師發展中心與3月至4月期間，舉辦兩場重要講座活動，一為4月18日邀請到臺大推動總整課程的主力舵手之一，周瑞仁副教務長蒞校分享總整課程辦理經驗。二為本校「成績評分方式的革新」講座，由助理研究員溫子欣主講。

■臺灣大學周瑞仁副教務長主講：總整課程簡介與推動經驗分享

本次講座於4月18日假本校本醫綜大樓8005教室舉行，由教務長朱娟秀教授親自主持。總整課程（capstone course）係指在學生即將畢業離校前，透過課程強化其過往學習的綜合運用能力，並且讓教師或學系可以總體了解學生統整過往學習知識與學以致用的能力。



常見的總整課程實施方式包括：實習、綜合考試、專題討論、專題計畫、展演、學士論文、學習歷程檔案等，希望讓學生在大學生涯最後一年可以達到「整合、收尾、反思、過渡」的效果。讓學生可以回顧過往學習，統整相關知識，培養實作能力，順利進入職場。【圖：臺灣大學周瑞仁副教務長】



周副教務長詳細闡述總整課程強調的特色：從知識傳授轉換為能力培養、從評量領域知識轉換為檢視核心能力、從片段與個別主題學習轉換為連繫與統整大學所學、從老師與書本上學習轉換為從經驗中學習、從以學業成績來衡量轉換為以未來表現為焦點、從單點轉換為線與面以擴大學生視野、從老師為中心教學轉換為學生學習為中心、從資源投入為重點轉換為學

生成果為考量及從單向課程規劃與傳授轉換為不斷回顧反思。【左圖：校內師長出席踴躍】【下圖：朱娟秀教務長（左）致贈講者感謝狀】

實施總整課程是學生學習成果被認為最有效、最具體的教學評量方式，大學教育最後、最巔峰的學習經驗，具有 4 項功能：

- 1.整合（Integration, I）：促使學生總整大學所學。
- 2.收尾（Closure, C）：檢視核心能力，為大學經驗畫下句點，包裝成一套解決問題的功夫。
- 3.反思（Reflection, R）：反省思考大學 4 年學到甚麼？還有哪些不足？
- 4.過渡（Transition, T）：連結大學經驗，為畢業後生涯為未來做好準備。



藉由上述功能，使大學教育能夠結合成有意義的樣貌。另外，周副教務長也就如何設計與實施總整課程、如何評量總整課程及設計總整課程應考量事項完整說明，並以臺大校內推動措施舉出豐富實例。最後，他特別表示，為推廣總整課程、落實學生學習成效評量，正舉辦北二區總整課程競賽徵件，並鼓勵北醫大師長參賽，期能藉由各校推舉優質總整課程，進行競賽、互相觀摩學習，促進交流，建立總整課程典範。



■Rubric 評分表編製、使用與實作

教師發展中心於 3 月 26 日在本校教學大樓 2205 教室，舉辦「成績評分方式的革新」講座，由助理研究員溫子欣主講，詳細介紹 Rubric 評分表定義與原理、編製方法、評分方式、本校已發展 Rubric 範本、使用原則與注意事項，並介紹簡化 Rubric 評分計算的免費線上資源。

「Rubric 評分表」為本校教學卓越計畫主要推動項目之一，是種明示評分標準與教師期望的評分機制，不僅讓學生清楚了解評分依據以及為何獲得此分數，並且在事前就讓學生了解評分標準，幫助學生進行準備並提昇表現。Rubric 的呈現方式，就是「評量指標」與「評分等第」交織而成的評分表，評分表內各細格並詳列學生獲得該評量指標中某等第成績的詳細標準。為了讓校內師長夠立刻上手，教師發展中心特於 4 月 1 日、2 日與 11 日於電腦教室舉辦 3 場次的 Rubric 評分表編製實作講座。【圖：Rubric 評分表編製實作教學】

主講人表示，使用 Rubric 評分表進行學生成績評分時，具有以下優點：

1. 評分標準透明化，減少學生對於成績的質疑與抱怨。
2. 評分標準具體化，老師評分時的信度與效度皆提高。
3. 透過 Rubric 評分表內容的公佈與說明，讓學生明白教師的期待。
4. 透過評量指標的設計融入，可培養學生特定的能力。
5. 學生參與評分表內容訂定，將會提升其參與感與作業品質的自我要求。
6. Rubric 評分表編製可協助教師課程設計的結構化與具體化。【圖：教師發展中心溫子欣助理研究員為本次講座主講者】
7. 提升課程與教學滿意度。
8. 充實教師教學歷程檔案與評鑑資料。
9. 進行學生互評時，學生有具體的評分標準可依循。



講座中除了說明 Rubric 評分表編製基本原則，帶領老師進行評分表的試編，並介紹簡化後的評分表百分制成績計算方式，以及線上成績自動計算系統，並瀏覽朱娟秀、林佑穗、吳雪霞、曾啟瑞、蘭淑貞、劉芳、萬序恬、葉月珍等老師與主講人

共同編纂的《Rubric 評分表編製手冊》，該手冊有豐富的分段圖例與說明，讓老師可以透過手冊閱讀，即可掌握 Rubric 評分表編製方法。【圖：Rubric 評分表實際上機編製】

手冊目前已開放下載，欲下載之師長請進入教務處教師發展中心網站中「[表單下載](#)」處下載，對 Rubric 評分表若有進一步的了解需求，或是對於編製手冊內容有所建議，或希望合作編輯 Rubric 評分表，請電校內分機 2149 溫子欣助理研究員。

(文/教務處教師發展中心) 【下圖：講座進行實況】

