

## 教學實踐研究計畫期末成果報告

# 應用一日重建法探討經典教育行動力之實踐歷程及 成效分析：以論語課程為例

計畫主持人：邱佳慧 副教授  
任職機構：臺北醫學大學 通識教育中心  
2024.09.20



# 目次



# 1

研究動機與目的

# 研究動機

- 研究目標主要是關注「經典教育之創新教法」，用新教法深化經典教育的「知識、技能與態度」，研究範圍是以論語為文本，置入設計思考教學法之通識人文領域課程，規劃採用前期研究驗證，且正在投稿審查之「設計思考同理共情」創新教學策略。經過再次實踐與深化研究議題，探索創新教學法是否能夠回應醫學大學學生經典學習的素養培育，解決「學生無法轉化經典價值成為倫常實踐方針」的窘境，或是破除「只懂文本金句知識滿點，卻人際卡卡/技能態度零點」的問題。終其究，期望能夠喚醒通識教育作為奠基大學生自我探索與成就自己的重要意義。

# 研究目的

研究主題為「設計思考介入提升經典教育成效研究：以論語為例」  
透過設計思考以人為本之學習模式，引導學生理解經典價值，立基經典同理自我，運用經典設計人生，並實踐成己利他的人文行動力

## 研發

### 設計思考介入經典教學模組

針對「傳統經典教育的教學缺口」進行革新，導入「設計思考」之「同理自我」、「定義自我」、「發想人際」、「原型人生」與「測試人際」單元，以探析如何提升學生同理自我與定調人生的能力，回應經典學習的目的

## 驗證

### 經典教學模組的成效

經典教育的實用價值成為支撐大學生面對人生的力量，不只是理解知識或是探究文本，更是人文精神的傳承與實踐

2

文獻探討

# 文獻探討

## 教學缺口：實踐型態的在地湧起的教學步驟仍有待發展

### ■ 通識教育的困境

依據Bandura 的自我效能理論，自我效能是指個人對自身完成任務的一種能力信念，也是影響行為為最重要的自我管理機制(self-regulatory)之一(Bandura, 1995)。高自我效能者通常具有自我概念和自我評價，同時能夠期望成功。則導致負面結果。自我效能主要是由三部分：第一部份為「人、行為與結果」；第二部份為「效能預期 (efficacy expectancy) 和預期 (outcome expectancy)」；第三部份為影響效能的四個主要訊息來源：「精熟經驗、替代經驗、語言說服,及生理或情緒鼓勵。」

自我  
效能

論語  
文本

### ■ 經驗教育結合的生命教育

一日經驗重建法，Day Reconstruction Method (縮寫為DRM)，起源2004年Kahneman及其夥伴的研究，作為經驗抽取法Experience Sampling Method (ESM) 的替代方案，前者有助於以更具成本效益的方式從大量受訪者中收集數據。DRM的運作方式是透過第二天進行系統地重建方式來收集在某一天的經歷」數據 (Kahneman, 1992)。相較於需要在一天中多次收集的 ESM，DRM 是在單場次中進行的。

一日  
經驗  
重建

設計  
思考

3

研究問題

# 研究問題

- 本研究問題意識，來自於經典教育既有困境，以及前期執行的研究發現，綜整為更為細緻的研究假設與路徑。
- **(1)經典教育的傳統困境**，在於學生對經典教育的無感與無用論，致使學生無法轉化經典價值為自己生命的支撐力，更欠缺同理自己與定調人生的敘事實踐力。
- **(2)前期研究發現**，設計思考的介入，確實有助於提升同理心與自我效能，同時也在進階分析中，發現「情境召喚」的代入思考效益，能夠內化與延伸經典教育的學習遷移；而自我效能中相關係數較高的「人生意義」構面呈現性別顯著差異與關注度。承於此，進一步期望挖掘學生「情境召喚」的被動性，是否有可能轉變成「主動性」，有沒有什麼機轉可以促進學生修善自己的倫常關係，而實踐歷程又如何發生？基於研究設計「自變項-設計思考教學法，依變項-大學生同理共情與倫常實踐力/人生行動力」，提出研究假設如下：
- **(H1)**修課學生因設計思考介入而提升自我效能
- **(H2)**修課學生因設計思考介入而提升倫常實踐力
- **(H3)**修課學生因設計思考介入提升學習成效
- **(H4)**自我效能中介影響倫常實踐力

假設

4

教學暨研究成果

### 第十三次0514：孔門弟子面面觀

### 第十三次0514：孔門弟子面面觀

這一週我們回頭來看看孔門弟子多樣態

### 哪個最聰明？

### 哪個最調皮？

### 哪個最胖？

## 哪個最衰蛋？

## 一，簡報：孔門弟子面面觀

二，作業：沒有反思，只有討論區（是不是很友善！！）

|                                                                                                                       |   |        |     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  1122論語：孔門弟子面面觀                   | - | 閱讀 1 次 | 41% |  |
| 2.  你覺得用“身體地圖”與“生成式ai”來認識孔子弟子，有什麼不同？ | - | 看過討論   | 82% |  |

第十二次0507：半部論語治大學生活的童年憶往與家訓

**第十二次0507：半部論語治大學生活的童年憶往與家訓**

這一週我們補一補「半部論語治大學生活」的「小單元」

## 來看看儒家的童年憶往

## 來看看士大夫的家訓

來看看「餓死事小，失節事大」的邱老師論文

來看看

## 一，簡報：好幾個簡報！

### 三，反思作業：搭配泰伯篇

|    |                                                                                                            |       |        |     |                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. |  1122半部論語治大學生活之學習步驟 (第二段) | -     | 閱讀 1 次 | 79% |  |
| 2. |  論語小組報告_第七組_孔子王 (3)       | -     | 閱讀 1 次 | 56% |  |
| 3. |  1121半部論語治大學生活之家訓         | -     | 閱讀 1 次 | 62% |  |
| 4. |  反思作業：搭配泰伯篇               | 05-12 | 繳交     | 56% |  |

### 第十一次0430：半部論語治大學生活的學習步驟

## 第十一次0430：半部論語治大學生活的學習步驟

這一週我們談「半部論語治大學生活」的「學習步驟」

談談博學，審問，慎思，明辨，篤行之～

你的強項有哪些？你又缺了什麼呢？

## 一，簡報：半部論語治大學生活的學習步驟

## 二，材料：上課討論海報

### 三，延伸閱讀影片：有關棉花糖實驗！有關讀經班報導

#### 四，反思作業：搭配述而篇

|    |                                                                                                                                             |       |           |     |                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. |  1121半部論語治大學生活之學習步驟                                      | -     | 閱讀 1 次    | 74% |  |
| 2. |  反思作業：搭配述而篇                                              | 05-05 | 繳交        | 74% |  |
| 3. |  1122半部論語治大學生活之學習步驟                                      | -     | 閱讀 1 次    | 50% |  |
| 4. |  斯坦福“棉花糖實驗”，50年後重新實驗，揭露含義完全相反！<br>Marshmallow experiment | -     | 閱讀 1 次    | 44% |  |
| 5. |  學習中文趣之1親子讀經班                                            | -     | 閱讀 > 3 分鐘 | 29% |  |
| 6. |  學習步驟的討論海報！                                              | -     | 閱讀 1 次    | 56% |  |

**第十週0423：兄弟朋友傻傻分不清楚！**

**第十週0423：兄弟朋友傻傻分不清楚！**

這一週我們要來談論平輩的多元關係！

要怎麼對待兄弟！要如何對待朋友！

## 一，簡報：半部論語治大學生活之交朋友

## 二，延伸閱讀：徐綺穗論文：Grossman理論

## 二，作業：反思搭配雍也篇

|    |                                                                                                        |       |        |     |                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. |  1122半部論語治大學生活之朋友 | -     | 閱讀 1 次 | 74% |  |
| 2. |  1121論語：何以學而何以堯曰  | -     | 閱讀 1 次 | 53% |  |
| 3. |  徐綺穗研究論文          | -     | 閱讀 1 次 | 41% |  |
| 4. |  反思作業九：搭配雍也篇      | 04-28 | 繳交     | 82% |  |

第七週0402：半部論語治大學生活之做自己

半部論語治大學生活之做自己

這一週我們延續「半部論語治大學生活」之「做自己」有什麼優點跟缺點？在別人眼中的我，又有什麼優點或缺點那.....我的心流（忘我）在哪裡？我找到自己的人生spark了嗎？

一，簡報：半部論語治大學生活的「做自己」

同步線上影片

別忘了miro上還有三個題目喔！[https://miro.com/app/board/uXjVKZpYdqk=?share\\_link\\_id=262051908831](https://miro.com/app/board/uXjVKZpYdqk=?share_link_id=262051908831)

二，延伸閱讀：靈魂急轉彎

三，作業：反思搭配里仁篇

|                                                                                  |       |        |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-----|--|
| 1.  小小影評小小靈魂急轉彎：皮克斯的超譯尼采   決定論vs.虛無主義   誰決定了你的人生   到底什麼是火花   劇透   Soul   留言抽官方贈品 | -     | 閱讀 1 次 | 53% |  |
| 2.  認真，在對的事情上！《小包包教我真正重要的事》極簡選讀   minialism   簡單生活   EP41                        | -     | 閱讀 1 次 | 44% |  |
| 3.  反思作業七：搭配里仁篇                                                                  | 04-10 | 繳交     | 79% |  |
| 4.  1122半部論語治大學生活之我與名牌                                                           | -     | 閱讀 1 次 | 68% |  |
| 5.  靈魂急轉彎/靈魂奇遇記 線上看完整版 - Movieffm電影線上看                                           | -     | 閱讀 1 次 | 47% |  |
| 6.  你夠了解自己嗎？談談自我理解力的建立 - 理想人生學院                                                  | -     | 閱讀 1 次 | 50% |  |

第六週0326：孝順到底怎麼做啊！！！！！！

第六次0326：孝順到底怎麼做啊！！！！！！

尋人啟事跟我們說的是  
如果我們生命裡的照顧者  
突然不見了~~~~  
那我們該如何是好....

一，簡報：半部論語治大學生活

二，延伸閱讀：人多的時候不要看的一本書

三，作業：搭配八份篇

|                                              |       |        |     |  |
|----------------------------------------------|-------|--------|-----|--|
| 1.  反思作業六：搭配八份篇                              | 03-30 | 繳交     | 82% |  |
| 2.  別在人多的地方看這本書，它談起太多心中的愧疚   《請照顧我媽媽》   文森說書 | -     | 閱讀 1 次 | 56% |  |
| 3.  1122半部論語治大學生活之孝順+家訓                      | -     | 閱讀 1 次 | 76% |  |

第五週：語錄體裁V塊狀文章

第五週：語錄體裁V塊狀文章

原來，語錄體裁的選擇  
是一種對語言跟文字的深度反省  
所以，最終選擇了.....  
對著述者來說，最能夠保留情境的註疏敘事  
對讀者來說，最能夠不斷咀嚼考究的思考脈絡

一，簡報

二，作業：說給你聽的反思

|                 |       |        |     |  |
|-----------------|-------|--------|-----|--|
| 1.  1122論語-論語語錄 | -     | 閱讀 1 次 | 62% |  |
| 2.  反思作業四：說給你聽  | 03-23 | 繳交     | 59% |  |

第四週：一個有溫度的孔子+論語到底沒說什麼呢？

第四週：一個有溫度的孔子+論語到底沒說什麼呢？

孔子與南子的對話  
激發了我們對於理想實現的反省  
那些論語沒說的事情  
又啟發了我們應該從「歷史語境」中  
給孔子一個更為合理的詞彙

一，教材：簡報+miro  
[https://miro.com/app/board/uXjVNiH38cE=?share\\_link\\_id=796228588743](https://miro.com/app/board/uXjVNiH38cE=?share_link_id=796228588743)

二，延伸閱讀：決戰春秋  
學術平台解說影片

三，作業：反思作業三：資料庫運用

|                              |       |            |     |  |
|------------------------------|-------|------------|-----|--|
| 1.  《孔子：決戰春秋》 高清 中英文字幕 周潤發主演 | -     | 閱讀 1 次     | 53% |  |
| 2.  中國哲學書電子全文資料庫             | -     | 閱讀 > 7 分鐘  | 47% |  |
| 3.  漢籍電子全文資料庫                | -     | 閱讀 > 13 分鐘 | 47% |  |
| 4.  寒泉資料庫                    | -     | 閱讀 > 6 分鐘  | 44% |  |
| 5.  漢籍電子全文索引                 | -     | 閱讀 1 次     | 68% |  |
| 6.  寒泉                       | -     | 閱讀 1 次     | 68% |  |
| 7.  1122論語沒說的事               | -     | 閱讀 1 次     | 85% |  |
| 8.  反思作業三：搭配資料庫運用            | 03-16 | 繳交         | 76% |  |

5

教學暨研究成果

| 7.事情經過（包含感覺與想法）                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.上述互動事件時間長度（請填寫幾分鐘） | 2.請問你當時正在做什麼？（請選擇最貼近的一項） | 3.請問你當時在哪裡？ | 4.你當時跟誰互動？（可複選，請勾選所有符合的項目） | 5.在這個互動中，你有哪些感受呢？針對下列每種感受，0表示完全沒有這種感受，6表示非常強烈。表達當時互動經驗的感受，是非常重要的部分。請圈選適合的數字～[不耐煩] | 5.在這個互動中，你有哪些感受呢？針對下列每種感受，0表示完全沒有這種感受，6表示非常強烈。表達當時互動經驗的感受，是非常重要的部分。請圈選適合的數字～[快樂/開心] | 5.在這個互動中，你有哪些感受呢？針對下列每種感受，0表示完全沒有這種感受，6表示非常強烈。表達當時互動經驗的感受，是非常重要的部分。請圈選適合的數字～[受挫] |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 約在學校附近吃飯。我覺得能夠把握這樣                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100                  | (1)飲食                    | 學校附近的餐廳     | (4)其他親戚                    | -0完全沒有這種感受                                                                        | 4蠻有這種感受                                                                             | -0完全沒有這種感受                                                                       |
| 便讓我分享一下近況，並確認下一次回家                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                    | (5)社交/聊天                 | (2)學校       | (1)媽媽, (2)爸爸               | -0完全沒有這種感受                                                                        | 4蠻有這種感受                                                                             | -0完全沒有這種感受                                                                       |
| 順便讓我分享一下近況，並確認我元旦的                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16                   | (5)社交/聊天                 | (2)學校       | (1)媽媽, (2)爸爸               | -0完全沒有這種感受                                                                        | 4蠻有這種感受                                                                             | -0完全沒有這種感受                                                                       |
| 10:10開始，因此有比較充裕的時間可以跟                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 70                   | 吃早餐加練習                   | (1)家裡       | (1)媽媽                      | -0完全沒有這種感受                                                                        | 2有一點這種感受                                                                            | 3有些這種感受                                                                          |
| 事情發生在早上全家一起吃早餐時，因為我昨天寫報告比較晚睡，吃早餐時處於半睡半醒的狀態，媽媽問我為何昨天那麼晚睡，我大概講了一下原因後，媽媽還是例行地提醒我下次要早點睡，我大約點了點頭敷衍過去。之後過了5分鐘後，媽媽跟我說今天晚餐會比較早吃，因為晚上要回阿公家，「蛤～我不想回去欸」我如此回答，媽媽說：「沒有特別的事就回去吧，你已經三個禮拜沒有回去了。」我對於這段早上發生的事情的想法：非常的日常，跟平常沒有區別，其中比較特別的大概就是「回阿公家的部分」，媽媽說的那段話讓我無法反駁，確實有一段時間沒回去看阿公了，再加上阿公剛大病初癒（之前罹患原發性腦部淋巴瘤），身為孫子的我確實該好好回去問候阿公。 | 20                   | (1)飲食                    | (1)家裡       | (1)媽媽                      | 2有一點這種感受                                                                          | 1一點點這種感受                                                                            | -0完全沒有這種感受                                                                       |

| 作業                       |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                    |   |   |   |   |                    |   |   |   |   |                                    |                           |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |                          |   |   |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|------------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|---|
| 反思作業一：<br>搭配學而篇<br>(10%) |   |   |   |   | 反思作業二：<br>為政篇(0%) |   |   |   |   | 反思作業三：<br>八佾篇(10%) |   |   |   |   | 反思作業四：<br>里仁篇(10%) |   |   |   |   | 反思作業五：給缺件的<br>同學可以利用本<br>週補件！(10%) | 反思作業六：<br>搭配公冶長篇<br>(10%) |   |   |   |   | 反思作業七：<br>搭配雍也篇<br>(10%) |   |   |   |   | 反思作業八：<br>搭配述而篇<br>(10%) |   |   |   |   |   |
| 5                        | 2 | 3 | 2 | 2 | 5                 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5                  | 2 | 2 | 3 | 3 | 5                  | 3 | 3 | 3 | 2 | -                                  | -                         | - | - | - | - | -                        | - | - | - | 5 | 3                        | 4 | 4 | 3 |   |   |
| 5                        | 3 | 2 | 2 | 2 | -                 | - | - | - | - | 5                  | 2 | 2 | 3 | 1 | 5                  | 3 | 3 | 4 | 2 | -                                  | 5                         | 4 | 3 | 2 | 1 | -                        | - | - | - | 5 | 4                        | 3 | 4 | 2 |   |   |
| 5                        | 4 | 3 | 3 | 2 | -                 | - | - | - | - | -                  | - | - | - | - | -                  | - | - | - | - | -                                  | -                         | - | - | - | - | -                        | - | - | - | - | -                        | - | - |   |   |   |
| 5                        | 4 | 2 | 2 | 2 | 5                 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5                  | 4 | 3 | 2 | 3 | 5                  | 4 | 4 | 4 | 4 | -                                  | 5                         | 4 | 4 | 4 | 3 | 5                        | 4 | 3 | 4 | 3 | 5                        | 4 | 4 | 5 | 3 |   |
| 5                        | 2 | 3 | 2 | 1 | 5                 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5                  | 4 | 3 | 2 | 2 | -                  | - | - | - | - | -                                  | 5                         | 5 | 4 | 4 | 3 | 5                        | 5 | 4 | 5 | 4 | 5                        | 5 | 4 | 4 | 3 |   |
| 5                        | 2 | 2 | 4 | 2 | 5                 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5                  | 4 | 4 | 4 | 2 | 5                  | 4 | 4 | 4 | 4 | -                                  | 5                         | 5 | 4 | 4 | 4 | 6                        | 5 | 5 | 5 | 2 | 5                        | 5 | 5 | 4 | 2 |   |
| 5                        | 2 | 2 | 2 | 3 | 5                 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5                  | 3 | 3 | 1 | 2 | 5                  | 4 | 4 | 4 | 4 | -                                  | 5                         | 4 | 3 | 3 | 3 | 5                        | 3 | 4 | 4 | 4 | 4                        | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 5                        | 4 | 3 | 2 | 2 | 5                 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6                  | 5 | 5 | 5 | 2 | 6                  | 5 | 5 | 5 | 5 | -                                  | 6                         | 5 | 4 | 5 | 4 | 6                        | 5 | 4 | 4 | 4 | 4                        | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 |
| 5                        | 3 | 2 | 2 | 1 | -                 | - | - | - | - | -                  | - | - | - | - | -                  | - | - | - | - | -                                  | -                         | - | - | - | - | -                        | - | - | - | - | -                        | - | - | - | - |   |
| 5                        | 2 | 4 | 2 | 2 | 5                 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5                  | 4 | 4 | 4 | 3 | 6                  | 4 | 4 | 5 | 4 | -                                  | 5                         | 5 | 4 | 4 | 3 | 5                        | 4 | 4 | 4 | 2 | 5                        | 5 | 4 | 4 | 3 |   |
| -                        | - | - | - | - | -                 | - | - | - | - | -                  | - | - | - | - | 5                  | 1 | 1 | 3 | 1 | -                                  | -                         | - | - | - | - | -                        | - | - | - | - | -                        | - | - | - | - |   |
| 5.7                      | 3 | 3 | 2 | 2 | 5                 | 2 | 2 | 3 | 2 | -                  | - | - | - | - | 5                  | 3 | 4 | 2 | 3 | -                                  | -                         | - | - | - | - | 5                        | 4 | 3 | 1 | 2 | 5                        | 3 | 3 | 2 | 2 |   |
| 5                        | 3 | 2 | 2 | 2 | 5                 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5                  | 3 | 3 | 2 | 1 | 5                  | 2 | 3 | 3 | 2 | -                                  | 5                         | 3 | 3 | 3 | 2 | 5                        | 2 | 2 | 3 | 2 | -                        | - | - | - | - |   |
| 5                        | 2 | 2 | 2 | 2 | 5                 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5                  | 2 | 2 | 1 | 2 | 5                  | 2 | 2 | 2 | 1 | -                                  | 5                         | 3 | 2 | 3 | 2 | 5                        | 2 | 2 | 2 | 2 | 5                        | 3 | 3 | 2 | 2 |   |
| 5                        | 4 | 3 | 3 | 2 | 5                 | 4 | 2 | 3 | 4 | 6                  | 5 | 5 | 5 | 5 | 6                  | 5 | 4 | 4 | 3 | -                                  | -                         | - | - | - | 6 | 5                        | 4 | 4 | 4 | - | -                        | - | - | - |   |   |
| 5                        | 4 | 3 | 3 | 4 | 5                 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5                  | 4 | 3 | 3 | 3 | 6                  | 5 | 4 | 4 | 4 | -                                  | -                         | - | - | - | 5 | 4                        | 2 | 3 | 3 | - | -                        | - | - | - |   |   |
| 5                        | 2 | 2 | 1 | 2 | 5                 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5                  | 3 | 2 | 3 | 3 | -                  | - | - | - | - | -                                  | 5                         | 2 | 3 | 2 | 4 | 5                        | 2 | 3 | 3 | 3 | 5                        | 2 | 4 | 4 | 3 |   |
| 5                        | 3 | 2 | 2 | 2 | 5                 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5                  | 3 | 2 | 2 | 2 | 5                  | 4 | 4 | 3 | 2 | -                                  | 5                         | 4 | 4 | 3 | 2 | 5                        | 4 | 3 | 3 | 3 | 5                        | 3 | 4 | 2 | 3 |   |
| 5                        | 2 | 2 | 2 | 1 | 5                 | 3 | 4 | - | - | 5                  | 2 | 3 | 2 | 1 | 5                  | 1 | 3 | 3 | 1 | -                                  | 5                         | 2 | 3 | 4 | 1 | 5                        | 1 | 2 | 3 | 1 | -                        | - | - | - | - |   |
| 5                        | 1 | 2 | 1 | 1 | -                 | - | - | - | - | -                  | - | - | - | - | -                  | - | - | - | - | -                                  | -                         | - | - | - | - | -                        | - | - | - | - | -                        | - | - | - |   |   |
| 5                        | 1 | 1 | 2 | 1 | 5                 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5                  | 3 | 2 | 2 | 3 | 5                  | 3 | 2 | 2 | 2 | -                                  | 5                         | 2 | 2 | 2 | 3 | 5                        | 2 | 2 | 3 | 1 | 5                        | 3 | 4 | 4 | 3 |   |
| 5                        | 2 | 1 | 1 | 2 | -                 | - | - | - | - | 5                  | 3 | 3 | 3 | 3 | -                  | - | - | - | - | -                                  | -                         | - | - | - | - | -                        | - | - | - | - | -                        | - | - | - |   |   |
| 5                        | 2 | 1 | 1 | 1 | -                 | - | - | - | - | 5                  | 3 | 2 | 3 | 0 | 5                  | 3 | 2 | 3 | 1 | -                                  | 5                         | 2 | 2 | 1 | 1 | 5                        | 1 | 1 | 2 | 1 | 5                        | 2 | 2 | 2 | 1 |   |
| 5                        | 1 | 3 | 2 | 2 | 5                 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5                  | 4 | 4 | 3 | 2 | 6                  | 4 | 4 | 5 | 3 | -                                  | 5                         | 3 | 2 | 2 | 3 | 5                        | 3 | 3 | 4 | 3 | -                        | - | - | - | - |   |
| 5                        | 2 | 2 | 1 | 1 | 5                 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5                  | 3 | 3 | 2 | 2 | 5                  | 3 | 2 | 3 | 2 | -                                  | -                         | - | - | - | 5 | 3                        | 3 | 4 | 2 | 5 | 4                        | 3 | 2 | 2 |   |   |
| -                        | - | - | - | - | -                 | - | - | - | - | -                  | - | - | - | - | -                  | - | - | - | - | -                                  | -                         | - | - | - | - | -                        | - | - | - | - | -                        | - | - | - |   |   |
| 5                        | 3 | 2 | 1 | 2 | 5                 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5                  | 2 | 3 | 3 | 2 | 5                  | 2 | 2 | 3 | 3 | -                                  | 5                         | 3 | 4 | 4 | 3 | 5                        | - | - | - | - | 5                        | 2 | 2 | 3 | 2 |   |
| -                        | - | - | - | - | -                 | - | - | - | - | -                  | - | - | - | - | -                  | - | - | - | - | -                                  | -                         | - | - | - | - | -                        | - | - | - | - | -                        | - | - | - |   |   |
| 5                        | 1 | 2 | 3 | 2 | 5                 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5                  | 3 | 2 | 3 | 1 | 5                  | 4 | 4 | 4 | 3 | -                                  | 5                         | 4 | 4 | 3 | 3 | 5                        | 4 | 4 | 4 | 3 | 5                        | 4 | 3 | 3 | 3 |   |
| 5                        | 4 | 3 | 2 | 2 | 5                 | 4 | 2 | 3 | 1 | 5                  | 4 | 3 | 3 | 2 | 6                  | 5 | 4 | 5 | 4 | -                                  | 5                         | 5 | 5 | 4 | 3 | -                        | - | - | - | - | 5                        | 5 | 4 | 5 | 4 |   |
| 5                        | 2 | 2 | 2 | 1 | -                 | - | - | - | - | 5                  | 3 | 3 | 3 | 2 | -                  | - | - | - | - | -                                  | -                         | - | - | - | - | -                        | - | - | - | - | -                        | - | - | - |   |   |
| 5                        | 4 | 3 | 4 | 2 | 6                 | 5 | 3 | 3 | 1 | 6                  | 5 | 5 | 5 | 4 | 6                  | - | - | - | - | -                                  | 5                         | - | - | - | - | 6                        | 5 | 5 | 5 | 4 | 6                        | 5 | 5 | 4 | 5 |   |
| 5                        | 2 | 1 | 1 | 1 | 5                 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5                  | 3 | 2 | 2 | 1 | 5                  | 3 | 3 | 4 | 2 | -                                  | 5                         | 4 | 3 | 4 | 3 | 5                        | 5 | 4 | 3 | 2 | 5                        | 4 | 3 | 3 | 2 |   |
| 5                        | 2 | 3 | 2 | 1 | 5                 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5                  | 3 | 2 | 2 | 1 | 5                  | 3 | 4 | 4 | 1 | -                                  | 5                         | 4 | 4 | 3 | 1 | 5                        | 3 | 3 | 3 | 1 | 5                        | 4 | 3 | 3 | 1 |   |
| 5                        | 4 | 3 | 2 | 2 | 5                 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5                  | 4 | 4 | 4 | 2 | 5                  | 4 | 4 | 4 | 3 | -                                  | 5                         | 5 | 4 | 3 | 2 | 5                        | 4 | 3 | 4 | 3 | 5                        | 3 | 4 | 4 | 2 |   |
| 5                        | 2 | 2 | 3 | 2 | 5                 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5                  | 3 | 3 | 4 | 3 | 5                  | 4 | 3 | 4 | 2 | -                                  | 5                         | 4 | 4 | 4 | 3 | 5                        | 4 | 3 | 4 | 2 | 5                        | 5 | 4 | 4 | 3 |   |
| 5                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 5                 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5                  | 4 | 2 | 2 | 1 | -                  | - | - | - | - | -                                  | -                         | - | - | - | - | -                        | - | - | - | - | 5                        | 3 | 2 | 2 | 1 |   |
| 5                        | 2 | 3 | 2 | 2 | 5                 | - | - | - | - | -                  | - | - | - | - | -                  | - | - | - | - | -                                  | -                         | - | - | - | - | -                        | - | - | - | - | -                        | - | - | - |   |   |
| 5                        | 4 | 3 | 2 | 2 | 5                 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5                  | 4 | 3 | 3 | 3 | 6                  | 4 | 4 | 4 | 4 | -                                  | 5                         | 4 | 3 | 2 | 2 | 5                        | 4 | 3 | 3 | 2 | 5                        | 4 | 4 | 3 | 3 |   |
| 5                        | 2 | 2 | 2 | 1 | 5                 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5                  | 4 | 3 | 3 | 2 | 5                  | 4 | 4 | 3 | 2 | -                                  | 5                         | 4 | 4 | 4 | 2 | 5                        | 3 | 3 | 3 | 2 | 5                        | 3 | 3 | 4 | 3 |   |
| 5                        | 3 | 2 | 1 | 1 | 5                 | 4 | 3 | 2 | 1 | -                  | - | - | - | - | 5                  | 4 | 4 | 4 | 3 | -                                  | 5                         | 3 | 3 | 3 | 3 | -                        | - | - | - | - | 5                        | 4 | 4 | 3 | 3 |   |
| 5                        |   |   |   |   | 5                 |   |   |   |   | 5.1                |   |   |   |   | 5.3                |   |   |   |   | 0                                  | 5                         |   |   |   |   | 5.1                      |   |   |   |   | 5                        |   |   |   |   |   |



建議與省思

# 教師教學反思

- 本次採用一日經驗重建法並不容易，在研究資料的收集與分析，對研究者來說，都是相當新穎的，不過，卻也非常值得，因為一日經驗重建法，才得以收整這些論語倫常價值究竟如何在「新世代」身上與生活中產生改變。這是兩次教學實踐研究計畫的累積，才能獲得的研究分析。

敬請指教