

永續創新優質化「服務－學習」，靜宜及逢甲大學的參訪之旅

本校學生服務學習中心於98年4月1日正式成立後，便積極推動學生的「服務－學習」事宜，希望將「做中學」之精神落實醫療專業之中。今年2月3日服務學習中心特別安排參訪「服務－學習」的績優學校：靜宜及逢甲大學，希望從中學習更多元化與創新落實方法。

靜宜大學之服務學習發展中心，為必修課、有學分為主軸，課程中涵蓋講演課與實作服務之課程發展模式與架構，中心設置於教務處；而逢甲大學則以社團活動為主，同學自由認證參與，培養自發之領導知能。有別於一般的服務學習課程；更成立多元之志工隊，進行社區服務，模式屬學生自主，領導知能與服務學習中心則設置於學務處。

兩校發展截然不同，也各有長處，讓同仁們獲益良多，相當值得我們發展創新優質化的「服務－學習」的環境作為參考。我們更期許自我，建置之多元化課程與環境，發展校特色之「服務－學習」，啟發同學對社會永續服務之責任。（文/學務處）



【圖：本校學生服務學習中心同仁前往靜宜（左圖）及逢甲大學（右圖）進行參訪與交流】

由 joycechin 發表於 March 29, 2010 10:27 AM

收藏此文：       BOOKMARK

« 陳冠宇演講式鋼琴獨奏會3月31日在北醫大，與您漫談&漫彈蕭邦 | 回到電子報首頁 | 千人千萬小太陽關懷計畫～臺東嘉蘭國小環境教育服務 »