

【論壇】張淑英副校長：One campus vs. Campus one……

2024-10-15

友善校園環境的面向多元而細膩，乍看無關緊要，也容易被忽略，但是魔鬼總在細節處作怪，因為不易引人注意而操度不適，累積時日，積重難返。

在《今日北醫》「友善校園環境」主題中，我曾寫過校園空間英文指南的友善措施、鼓勵本地生與國際生日常生活共融共榮的交流、談過書面文字用字遣辭的祈使句用法（而非命令式）等介面。這篇文章要談空間的實體意義和抽象的觀念與實踐；且以麥斯校長呼籲的「One campus」為核心，延伸來探討逆向的書寫「Campus one」…的含意。【右圖：張淑英副校長】



北醫大自從 2023 年 6 月完成雙和校區的落成使用後，有 5 個學院的師生遷移到雙和校區，本（2024）年 7 月 1 日陳榮洲國際會議廳正式啟用開幕、緊接者 8 月 5 日的新書發表《荒丘崛起的醫學中心》，整個未來的雙和校區、醫院與生技園區三位一體的藍圖呈現，我們的雙校區也更加完整鞏固，任何校內或國際的活動，舉辦時則要更加清楚標示是信義校區或雙和校區。



隨著北醫大雙校區的建立，校園的活動範疇規模越見擴大，師生分布的空間也隨之擴散；然而，實際的幅員分布越廣，凝聚校內師生的拉力與向心則需要更用力。麥斯校長以運動的組織和精神來凝聚大家，提出「One team」的概念向一校七機構的師生、醫護人員呼籲，要落實「One campus」的觀念。【左圖：北醫大雙和校區】

「One campus」是一個抽象、也是具體的概念，但因為我們實際上已有兩個校區，因此「One campus」只剩下抽象的概念。若實際再加入附屬醫院和長照機構，那北醫大的幅員更可以細分成「Campus one, Campus two, Campus three…」。「One campus」的意涵是全校師生必須同心齊力，以「生命共同體」的理念落實實際空間雖然分開，但是心志和力量是一體的精神；更重要的是，如果大家能一起「共用分享」一個空間，就像共享一個校園（兩個校園）的均衡與共喜的同理與心情，即使實體空間兩相隔，或各處四面八方，卻有一體的融合、快樂與認同。

不過，校園內，大家口中雖說「One campus」，具體執行時，難免還是有「Campus one, Campus two…」的區隔。畫地為限的「Campus one, Campus two…」的執念就很難落實「One campus」的意志和精神了。這好比「First Lady」和「Lady First」是迥然不同的概念，每個人擺前、擺後的次序與在意的重要性不同，決定了決策和成功的機率。

臺灣較之世界，蕞爾之島，四面八方的距離，即使天涯海角也是近在咫尺。質言之：其實我們沒有說「遠」的權利。一日生活圈的便利，大大縮短實際的距離，卻讓我們的心理距離感越見拉長，讓我們很容易對有點距離的任何地點都覺得遙遠。「有朋自遠方來，不亦悅乎」—朋友真的千里遠道而來，彼此快樂喜悅，滿足欣喜；而校園相對近距離的「Campus one」（例如信義校區）到「Campus two」（雙和校區），如果因此反而難得連成同一陣線，枉費了學校擴充校園的真諦。

歷史上，諸侯割據的實際面，大抵便是領土有分界的情形，各自稱王為一方之霸；校園是一個「服教研」（胡椒鹽）——為生活平添趣味和實際學術養成的園地，北醫大的「One campus」不僅是雙校區之間，還在學校與醫院之間，在行政與學術之間，在教師與學生之間，在本地與國際之間的銜接與密合。

《We Are One (Ole Ola)》，這是 2014 年國際足總和 SONY 音樂簽訂的協議，宣布這首歌曲是 2014 世界盃足球賽的官方主題曲；回到運動場上，我們即刻能體會「One campus」的真義和致勝的關鍵。因此，我們呼籲要踐行「One campus」當兒，若看到行政上還有「Campus one」（我最重要），「Campus two」（我最大），「Campus three」（我最久），「Campus four」（我最厲害）…」的

措施與「知行不一」的糾葛時，一切都將化為烏有。反之，那怕我們是一校七機構，凡事皆是「One campus」的作為與堅持時，就會發揮「The power (one campus) of the little ones (campus one, campus two, campus three...)」——北醫大將會以加速度的步伐完成驚人的奪標。【下圖：北醫大信義校區】

