

申請教師	簡述創新摘要	各委員			
		得分	委員一	委員二	委員三
蔡行瀚 林秋梅 馬漢平 王忠信 王耀慶 游基枋 葉俊廷	空中緊急照護和轉診服務的研究計劃，為北醫大醫療體系重大的貢獻和特色之一。在邱文達院長和蔡行瀚教授的領導下，協助政府針對偏遠地區醫療、急重症病患、緊急傷病患做轉診服務，此研究計劃的重點，為建構的定點視訊系統對於傷病患提供相當"影音效果"的臨床參考證據，並且在消防署、空勤總隊、衛生署共同成立的審核中心，24小時皆有專業緊急醫療醫師團隊執勤，進行評估傷病患狀況並提供轉診諮詢。	分數	93	75	84
		排名	6	9	4
陳金山	解剖學所探討的是人體各部位的立體結構。學生在研讀解剖學時最感到棘手及最困惑的莫過於是如何正確的了解一個構造的立體架構。為了解上述的問題，個人在教授複雜或需立體呈現的構造時，便利用Primal 3D Complete human anatomy軟體進行輔助教學。此軟體不僅具有三度空間呈現結構的優點，同時亦可旋轉構造而能從各個不同角度觀察。	分數	89	85	71
		排名	8	5	9
沈武典	For the first time at Taipei Medical University, this didactic mandatory course "medical English" was offered in a big class-room setting with the use of microphones at 5:00-6:00 p.m. Thursdays. The teacher used colored slides as visual aids, and their black-white hard copies were distributed to the students before each class as the handouts. The complete teaching slide files of all classes are accessible at websites at www.wanfang.gov.tw or www.google.com (searching for "untitled document" under the teacher's Mandarin).	分數	88	80	82
		排名	9	7	6
鄭建睿 朱娟秀	病理學課程近年來逐步推行非同步遠距教學。本課程利用預先錄製剪輯病理學老師教學影音教學檔，並將所有教材整合後，置於My TMU教學平台，進行非同步遠距教學。此方式可以讓同學選擇適宜的時間與場地，在"友善"的遠距學習及討論環境中，自己掌控課程進度，進行e化學習，並且針對困難處反覆學習。如此可以解決學生學習過程中所產生的個別差異，並養成自我學習的習慣。	分數	95	90	90
		排名	1	1	1
楊良友	今年普通生物學實驗的教學目標之一為「創意普生實驗之數位教學」。為了達到此目標，我們精心設計幾個與日常生活相關且有趣的實驗題材來提升學生的學習興趣，讓學生更了解生物學在日常生活應用的重要性。	分數	90	88	80
		排名	7	4	7
呂炫堃	由於我國牙醫學教育採一貫六年制課程，有感於國內大學部牙醫學各科學門多呈現技職教育化，對學子們比較缺乏啟發與創新之誘導。本教案創始於1998年，於牙醫學系四年級同學牙周病學課程中，除以課堂與實驗課程設計兼容並蓄教學以外，又同時執行因材施教之學術綜論寫作指導，以期銜接五年級進入牙醫學研究與論文出版及六年級研究計畫撰寫之準備，以具備未來進入牙周病醫學碩、博士班就讀之基本條件。	分數	95	85	84
		排名	2	5	4
施崇鴻	團體客觀性結構式臨床技能測驗（GOSCE, Group Objective Structured Clinical Examination），是將學生以「團體」為單位來進行臨床技術/測驗，由數名學生組成一小組，集體依據教案要求實行臨床技術，並於臨床檢查完畢後，協助補充不完備處或更正錯誤，然後老師舊依據整組表現予以評分。最後由老師給予同學們即時回饋。	分數	95	90	88
		排名	4	1	2
廖媛美 曾櫻枝 徐美玲 王佳慧	應用「術考錄影登錄系統」主要協助老師們以較為精簡方式來考核學生們操作各項身體評估與檢查的技術的情形；而學生則是透過此系統，利用課餘的時間來作自我學習的管理，以增進自己對該科目學習的效能與興趣。	分數	94	80	78
		排名	5	7	8
林文琪	透過自主學習的方法與策略，落實以學生的「學習」（learning）為核心的教學理念，提供同學體驗當自己學習主人的樂趣與成就感，進而產生學習態度的自我變革，養成積極主動的學習習慣，以及樂於分享、傾聽的開放心胸。	分數	95	90	86
		排名	3	1	3

評選分數				排名	獎勵金
委員四	委員五	總分	總平均		
85	74	411	82.20	8	30,000
8	9	36	7.20		
85	80	410	82.00	8	30,000
8	6	36	7.20		
88	82	420	84.00	6	50,000
6	5	33	6.60		
93	86	454	90.80	1	150,000
1	3	7	1.40		
88	76	422	84.40	6	50,000
6	8	32	6.40		
90	88	442	88.40	4	90,000
2	2	15	3.00		
90	90	453	90.60	2	120,000
2	1	10	2.00		
90	78	420	84.00	5	60,000
2	7	29	5.80		
90	84	445	89.00	3	100,000
2	4	13	2.60		