

【論壇】營養學院謝榮鴻院長：讓學生成為運用科技、關懷社會並引領變革的新世代人才

2025-04-15

隨著科技迅速發展，人工智慧（AI）已逐漸滲透我們生活的各個層面，從醫療保健、食品營養到教育模式，無一不受到影響。在這樣的時代背景下，營養學院積極調整教育策略，設計多元創新的課程，以培育具備人文關懷、批判思維與適應變革能力的新世代人才。

■以創新課程培養專業能力

為了讓學生掌握最新知識並應對未來挑戰，營養學院將人工智慧與營養科學相結合，開設「營養醫學暨人工智慧」等課程，幫助學生學習如何運用數據分析技術，以提升營養評估與膳食規劃的精準度。此外，學院亦建立「營養學院營養智能平臺」，作為學生進行精準健康學習、創作及實際應用的工具，進一步強化其專業技能與實踐能力。

我們同時強調跨領域學習，透過「永續飲食與健康」等多元微學程，培養學生將永續概念融入食品設計與營養指導的能力，讓他們在推動健康飲食的同時，也能兼顧環境永續與社會責任。在食品安全領域，學院開設「食品添加物與 AI 資訊科技應用」及「當科技遇上飲食健康」等課程，幫助學生掌握食品安全監管與品質控制的核心知識，以確保食品供應鏈的安全與穩定。【右圖：營養學院謝榮鴻院長】



除了課程設計外，學院也積極鼓勵學生參與「食安守護隊」，透過與學校附近餐廳商家的互動交流，協助店家提升食品安全與衛生管理標準。這不僅讓學生能夠將理論應用於實務，更透過實地觀察與指導，加強其專業技能與社會責任感。【上圖：食安守護隊及成員至學校周邊商家，進行食品衛生安全檢查及實地輔導】

■培養超越 AI 的核心能力

然而，在 AI 強勢發展的時代，人類應該發展出有別於 AI 的核心能力。營養學院致力於培養學生具備以下關鍵素養：

- 1.人性的溫暖與人文關懷：**我們鼓勵學生參與社區營養計畫、USR 計畫，透過實地服務與關懷，學習如何以同理心與人文精神解決健康與營養問題。
- 2.擁抱改變與接受挑戰：**學院推動問題導向學習（PBL）與創新專案，讓學生在實踐中培養解決問題的能力，並習慣在變動環境中找到最適合的應對策略。
- 3.明辨是非與批判思維：**面對海量資訊與科技發展，學生需要具備判讀資訊、批判思考的能力。我們在課程中融入倫理思辨與科學素養的訓練，讓學生在專業領域中能做出理性且有道德基礎的決策。

■未來的能力與成就

營養學院相信，AI 應該是我們的輔助工具，而不是取代我們的角色。我們鼓勵學生學習如何與 AI 協作，利用 AI 強大的計算能力提升專業表現，同時發揮人類獨有的創造力與同理心，讓科技真正為社會帶來正向影響。面對未來的不確定性，營養學院將持續優化課程，確保學生具備迎接挑戰的能力。期許每位學生未來都能在人類健康、食品安全與營養領域中發揮價值，成為能夠運用科技、關懷社會並引領變革的新世代人才。