











言，但們不離爲人，所以天生萬物，各有其所以，只要各盡其性，又何必竊身畢命的去探索那不可盡知又不必知的異類文化呢？在這篇裏頭，作者加入了一些道家的思想。

「明選」中，那小孩子有一種足以向他

這小孩的遭遇與歷史

此竟長得差不多，彼此看着，也覺得看，他們往下看，下面那裏有汪洋：他們祇是在太空裏浮沉：在這極頂光明裏，上無天空，下無海水，中間也沒有了自己。」萬象圓寂，作者結束所用的手法非常奇特並且非常的醇熟，更入于成爲的醇



山下指

體需要我們，我們更不能離羣而索居。

其次談到求知之事，大家知道，學海是無際的，我們一人不可能精於事，但如吸各方之才可收集思廣益之效，如以藥學一事來論，其涉及之廣包括有物質科學、生物科學、職業科學和應用科學等，所以我們今天要成大事，孤立主義行嗎？閉門造車行嗎？讓我們團結起來吧，做一隊醫學界的急先鋒，為北醫未來光明的遠景殺出一條血路。

的確，姆指山下的寶藏是屬於我們的，但要不要也在我們，不要讓我們把該注意的事注意得太少，不該注意的事反而放太多正多的心思。充實自己參與活動是我們該注意的，因為通才教育正是個發現自我潛能的大好機會，然而機會是稍縱即逝的，我們能不參與活動嗎？獨立思考能力的培養、判斷力的急待加強，更使得我們不得不加緊努力充實自己。

寒風拂面、細雨紛飛，剛踏上百米道，遠方又傳來了鼙鼓聲、歌聲、球賽聲。鼙鼓聲為理想而奏，我們的理想是可行的；歌聲為萬里之志而起，我們的志向是實在的；球賽更為我們的榮譽而爭，我愛北醫，因為它屬於我們每一個北醫人。曙光明已現，旭日即昇，今日我們以北醫為榮，願明日北醫以我們為榮。

（編者按）此文乃新生孟國語演講比賽優勝之講稿。

可以將發亮的東西玩弄於指掌間，但是在那要日、月兩個大球時，却被他的母親所禁止，他覺得十分委屈，於是隨著這兩個大球升到天空中去。剛看完這篇，感覺作者的意思寫得很模糊，但漸漸的，却發現最後在「太極」中寫

「渾沌」中有幾節是前面幾篇故事的前伸和後延，裏面的轉變不但快而且變化無窮，難怪作者說在渾沌裏頭變成了乘法，它使我們又進入了另一個有趣的境界裏。

文： 杰

圖：周宜宏

（下期續完）





