

北醫人的服務教育。

5. 加強與國外的學術交流：希望能舉行研討會之類活動，邀請校外教授蒞校演講，或在醫院設立醫學講座等；學校也急需於短期內興建二座可容納三百人的演講教室。

6. 師資與研究：學校向教育部爭取設立藥學研究所，以促進本校師資儲備及學術研究。

7. 學生訓育：針對北醫學生的氣質、禮節、守時和加強公德心、祛除自私心理等方面，予以改善加強；讓別校學生對我們刮目相看。

8. 校友館能否成立，目前尚無法肯定。最後，我要說明，事在人為，雖然實行起來一定會有困難，但只要有心，在全校師生共同努力下北醫必定能有所改進。今天同學提的問題沒有絲毫逾越，都是學校應該做的，有些小地方可以隨時改善。但像圖書館目前沒有經費購進新書，只有期刊可供大家利用。許多公共設施如廁所、燈、球場也都需要加強管理，這些可以馬上着手改善。

把珍珠串成項鍊

初到北醫時，應邀參加過一次在教堂舉行的別開生面的學生座談會。那次會上冒出的火藥氣味，弄得我十分不耐。不久後的畢業典禮上，又見畢業生代表慷慨陳詞，更是我前所未聞的，令我十分震撼。我暗自在想：這是一個學校啊，同學中怎麼蘊著這麼多的牢騷？後來我更發現還不止此，在老師、校友之中，對學校也意見甚多，一開口便有一股「沖」味。

隨著時日的飛逝，我有更多接觸同學的機會。我發覺，各種不滿的情緒的形成，都有它內在的道理，說明白些，它導因於有時是上情不能下達，有時是下情難以上聞，多年的問題未能解決，遂形成一條鴻溝，阻礙了大家意念的溝通及情感的交流，問題就這樣產生了。

在與北醫人報社長王振濤、學生活動中心總幹事王志堅及各學會會長等同學多次交談之後，我覺得北醫學生理性清明，可愛非常。隨著學生輔導中心的成立及工作的推展，同學們跟學校當局之間，有了溝通的管道，在「有話到這兒來說」的召喚下，許多同學盡吐塊壘，

而我們將話傳給了學校當局，作改善的參考。於是各班、各系科的座談會相繼舉辦，大家有了面對面交談的機會。

北青總編輯高秀真，一個委婉細心的女孩，正如大多數北醫人一樣，希望為北醫做點什麼，她提出了開師生座談會的構想，承她來與我討論其可行性，我沒有理由不予她以鼓勵和支持，於是邀得院長及其他行政主管的同意，分別召開了兩次社團幹部及班長與學校當局的師生座談會，大家坐下來，共同籌思「北醫的特色」及「北醫努力的方向」，共同找出「如何培養向心力」的答案。

在這兩次座談會中，同學們知無不言，言無不盡，本院各行政主管也分別就所管業務，說明已經做的，正在做的，有待做的各項工作，在公開坦誠的氣氛下，真正溝通了同學與行政部門間的意念。

據我一年多的觀察，不管是北醫的校友或同學，也無論是教師或職工，分別來看，都是一顆顆圓潤的珍珠，經過溝通，他們遂成了一串精美的項鍊。二十年，不算短的歲月已逝，願這兩次座談只是一個開始，在串成一個圓的努力中，大家有更多坦誠的心聲交流，共同為明日那前景燦爛的北醫，貢獻自己的心力。

